

Programa Jóvenes y Memoria.

Recordamos para el Futuro

Proyecto de Investigación 2021



ASOCIACIÓN CIVIL EL COYUYO



**Instituto Superior de Formación
Docente Dr. Néstor Kirchner**

CUARTEL V,

acá pasan cosas

**Percepciones de niños y adolescentes
sobre la escolaridad primaria en
pandemia**



ASOCIACIÓN CIVIL EL COYUYO

I.S.F.D. Dr. Néstor Kirchner



2021 Cuartel V, acá pasan cosas

Percepciones de niños y adolescentes sobre la escolaridad primaria en pandemia

Propósito

Indagar cómo vivieron niños de la escolaridad primaria, su tránsito escolar, durante la pandemia.

Los ejes temáticos relacionados son varios., pero destacamos este:

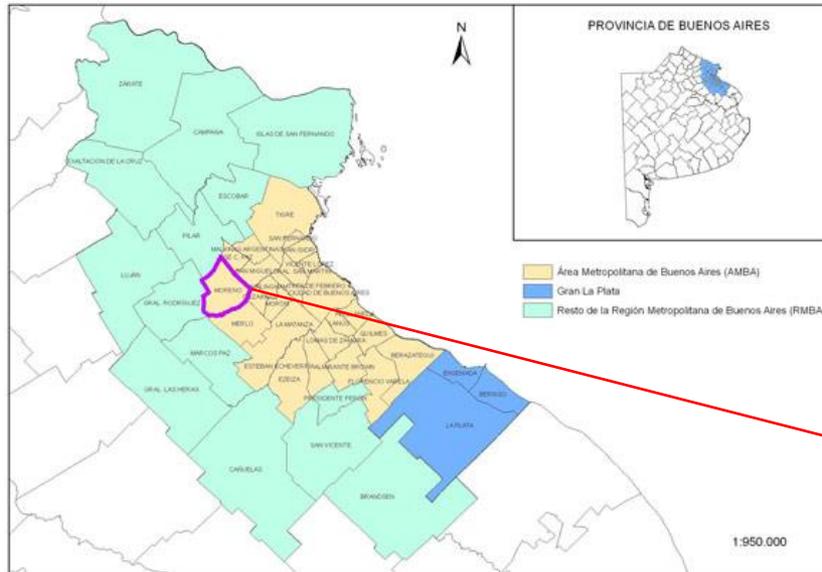
- *La educación como derecho.*

Visitá www.cuartelvmoreno.blogspot.com.ar



CUARTEL V

DÓNDE ESTAMOS I



Área Metropolitana de Buenos Aires



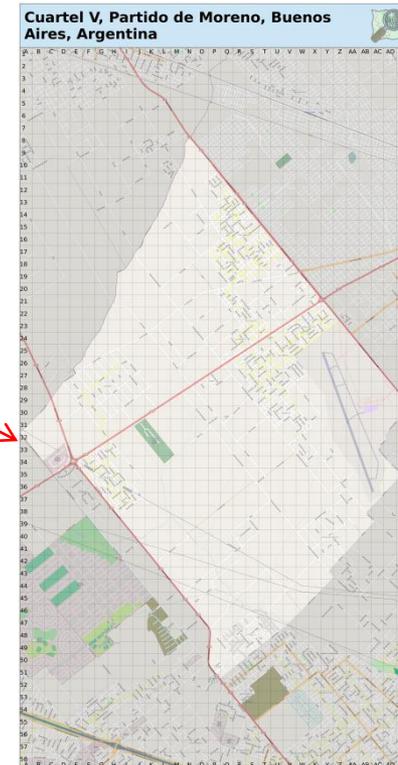


CUARTEL V

DÓNDE ESTAMOS II



**Partido de MARIANO
MORENO**



CUARTEL V



Asoc. Civil EL COYUYO - I.S.F.D. Dr. Néstor Kirchner



Cuartel V. Acá pasan cosas

Percepciones de niños y adolescentes sobre la escolaridad en pandemia

QUÉ HICIMOS

- Diseñamos un instrumento para la indagación.
- Evaluamos los permisos necesarios para realizar intervenciones con niños.
- Convocamos familias interesadas en que los niños participaran.
- Entrevistamos a los niños.
- Procesamos las encuestas.
- Resumimos lo obtenido.

Visítá www.cuartelvmoreno.blogspot.com.ar

**Ahora... Vayamos a las
conclusiones**



Cuartel V. Acá pasan cosas

Percepciones de niños y adolescentes sobre la escolaridad en pandemia

CONCLUSIONES I

- Las condiciones de acceso a la educación como derecho son desventajosas en nuestros barrios. Estas situaciones, durante la pandemia, se vieron agravadas.
- La disponibilidad de medios necesarios para mantenerse conectados de modo remoto, es en la mayoría de los hogares, deficitaria.
- Las comodidades necesarias para simular un “espacio escuela” en los hogares, es en la mayoría de los hogares, deficitaria.
- La escuela ocupa un lugar fuertemente organizador de las rutinas familiares. Ese lugar, no pudo ser reemplazado en muchos hogares.
- Les niños, a pesar del aislamiento, mantuvieron contacto con el espacio escolar. Además, lo valoran como un espacio de aprendizajes sociales, más allá de los contenidos que la institución propone.



Cuartel V. Acá pasan cosas

Percepciones de niños y adolescentes sobre la escolaridad en pandemia

CONCLUSIONES II

- Ese contacto con el espacio escolar fue un elemento de subjetivación relevante. A pesar de las virtualidades y las grandes dificultades para seguir las clases, no dejaron de sentirse parte de un espacio que buscaba incluirlos.
- La institución escuela y sus trabajadores y trabajadoras, realizaron un esfuerzo notable para sostener la continuidad pedagógica.
- Les niños han realizado aprendizajes, fundamentalmente sobre cuestiones de salud, computación, artes y tareas hogareñas, que valoran y no sienten que les hayan resultado tediosos. Por el contrario, los valoran.
- Se ha construido en los niños, una visión positiva de la escuela como lugar de reunión y para compartir, que ellos valoran, en la gran mayoría de los casos, de modo muy positivo.



***Instituto Superior de Formación Docente
Dr. Néstor Kirchner***

***“... vengo a proponerles un
sueño, que es volver a tener una
Argentina con todos y para todos “***

Cuartel V. Acá pasan cosas

**Percepciones de niños y adolescentes sobre la escolaridad en
pandemia**

Visitá www.cuartelvmoreno.blogspot.com.ar



ASOCIACIÓN CIVIL EL COYUYO

Inst. Superior de Formación Docente Dr. Néstor Kirchner

**jóvenes
y memoria**
RECORDAMOS PARA EL FUTURO



¡PRESENTES!

¡Muchas gracias!

www.cuartelvmoreno.blogspot.com.ar