



## CASA JOVEN ALVAREZ

● "Proyecto N° 11914

El antes y después de la Guerra

### PARTICIPANTES:

- LOAYZA, RODOLFO
- ARROJO DYLAN B
- MONTEAGUDO ERIK
- PACHECO CARLA
- PARRA AZUL
- OJEDA ABRIL
- MONTEAGUDO JUAN
- GIMENEZ GASTON
- GUTIERREZ AXEL
- GUZMAN JUAN CRUZ
- MORALES MILAGROS
- VILLASANTI SABRINA

### COORDINADORAS



- VERA IVANA
- SANABRIA MAGDALENA
- GONZALEZ, FERNANDA
- HARYMBAT CHRISTIAN

2022

### Haciendo un poco de historia

Las islas Malvinas están situadas en el Mar Argentino a unos 600 km, aproximadamente, de la costa patagónica, poseen una superficie de 11.718 km<sup>2</sup> y se compone de dos islas principales, Soledad y Gran Malvina, y aproximadamente 200 islotes más pequeños.

A partir del año 1765 fueron ocupadas por las autoridades españolas del Virreinato del Río de la Plata, luego de algunos hechos diplomáticos y militares entre Francia, España y Gran Bretaña.

En la década de 1820 las autoridades argentinas con asiento en Buenos Aires toman posesión de las islas empleando el mismo principio que constituyó la Nación Argentina e incluso nombrando a Luis Vernet Gobernador de las islas el 10 de junio de 1829. El 3 de enero de 1833 las islas Malvinas fueron usurpadas por la corbeta británica Clio, quienes expulsaron a las autoridades argentinas vigentes.

Dicha situación se prolongó hasta el 2 de abril de 1982, año en que se dio inicio a la **Operación Rosario**, es decir la recuperación de las islas por fuerzas militares argentinas, dando inicio al Conflicto de Malvinas de 1982. El pabellón nacional flameó hasta el 14 de junio de 1982 en las islas, momento en el cual fueron nuevamente usurpadas por el Imperio Británico.

La Constitución Nacional, en su reforma vigente desde el año 1994, expresa en su Disposición Transitoria Primera que *"la Nación Argentina ratifica su legítima e imprescriptible soberanía sobre las islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur y los espacios marítimos e insulares correspondientes, por ser parte integrante del territorio nacional. La recuperación de dichos territorios y el ejercicio pleno de la soberanía, respetando el modo de vida de sus habitantes y conforme a los principios del Derecho Internacional, constituyen un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino."*

En ese sentido, se reitera constantemente ante los organismos internacionales, regionales y la comunidad en general, el llamado al Reino Unido a reasumir las negociaciones de soberanía de conformidad con las resoluciones y declaraciones pertinentes de las Naciones Unidas y la Organización de los Estados Americanos expresando, asimismo, la permanente disposición argentina a tal efecto.





El Ejército Argentino reconoce y valora a todos aquellos que, cumpliendo con el deber que la Patria les demandó, durante la Gesta por la Recuperación de las Islas del Atlántico Sur, supieron acudir al llamado de la Patria como soldados, con valor y heroísmo sobre la turba malvinera. Durante aquel tiempo de la guerra muchos quedaron allí, como eternos centinelas de la Patria, y los que sobrevivieron son "nuestros" veteranos de guerra, ejemplo de sacrificio y entrega en defensa de nuestra soberanía nacional. Son héroes con nombre y apellido.

Los conceptos publicados en esta página relatan las acciones del Ejército Argentino y sus integrantes en las islas Malvinas en 1982, y están basados en el **Informe Oficial Conflicto Malvinas**, publicado por la institución en 1983

### Introducción

Las y los jóvenes de la Casa joven de Álvarez se propusieron trabajar sobre el eje de Guerra de Malvinas, impulsados por sus ganas de conocer más sobre el tema, ya que siempre lo habían escuchado en la escuela pero nunca habían podido profundizar en él.

A medida que fueron indagando sobre el tema, les iba interesando quienes eran esos jóvenes héroes, cual era esa historia detrás de esas pibas y pibes antes y durante Malvinas. Que hacían antes de ir a la guerra? ¿Estudiaban? ¿Trabajaban? ¿Cómo se enteraron que tenían que ir a la guerra? Entre otras cosas. Pibes con sueños y proyectos y ganas de todo. Pibes con ideales dispuestos a luchar por una causa que era suya y no comprendían. Jóvenes que en gran mayoría por un sorteo planteado en la \*Ley De Servicio Militar N° 17.531 debían presentarse obligatoriamente, como detalla dicha ley en los siguientes artículos.

Artículo 14. - Anualmente se efectuará un sorteo público, de todos los argentinos de la clase de veinte años, para determinar en cuál de las fuerzas armadas cumplirán el servicio de conscripción.

Artículo 15. - De acuerdo con el resultado del sorteo y previo reconocimiento médico, se procederá a incorporar a las fuerzas armadas a los argentinos que no estén comprendidos en las exclusiones y excepciones que determina la presente ley.

La incorporación se realizará en orden correlativo al número de sorteo y de la siguiente forma: los números más altos a la Armada y en orden decreciente a la Fuerza Aérea y al Ejército, respectivamente.

En quienes se convirtieron esos hombres que lucharon por recuperar nuestras Islas, cuando la guerra llegó a su fin. Y como viven en la actualidad.

El grupo de jóvenes recurrió a material bibliográfico, virtual, y audio visuales para construir la entrevista que luego se las realizarían a los excombatientes.

Comenzaron la investigación partiendo desde el saber que traía cada participante, se charlo sobre que se quería indagar. A partir de ahí comenzaron a diseñar la entrevista. También recurrieron a la película "Iluminados por el fuego". Cada joven iba registrando lo que le generaba alguna interrogación. Así terminaron de confeccionar la entrevista. Comenzamos a investigar lugares donde participaban ex combatientes en Moreno y quienes conocían o tenían algún familiar que haya ido a la guerra. Así es que supimos de Félix Ovejero, un ex combatiente que vive en la provincia de Jujuy (ex jefe del 3° grupo 3ra Sección del RI N°5), a quien pudimos entrevistar virtualmente. Por redes sociales encontramos a la UCIM de Moreno, Nos contactamos con ellos y concretamos un encuentro, hablamos con Rubén Quiroga para realizar las entrevistas,

Es Martes 10 hs. Al llegar al lugar divisamos un grupo de alrededor de 6 o 7 hombres que jugaban a las bochas. Es un día muy lindo soleado y fresco. Nos atienden Héctor y Rubén, comentan que a la mayoría de los participantes, les cuesta mucho hablar sobre el tema Malvinas, solo lo hacen en sus reuniones internas. Así que Héctor Bravo (quien hoy es profesor) y Rubén Quiroga son quienes nos van a contestar las preguntas, intentando incluir en las respuestas a la mayoría de los compañeros.

## Entrevista

### 1\_ ¿CÓMO LLEGO AL EJÉRCITO?

Muchos compañeros llegaron por sorteo y otros como en el caso de Rubén, ya estudiaban en la Armada., y otro tanto por voluntad propia.

Félix: "Me encontraba en la Esc. de Suboficiales Sargento Cabral como Aspirante de 2do año del Arma de Infantería y por el conflicto egrese antes de tiempo y fui designado al RI 5 en Paso de los Libres Corrientes".

### 2\_ ¿A QUÉ SE DEDICABA ANTES DE ENTRAR AL EJERCITO?

Rubén: Estudiaba en la armada.

Héctor: (menciona la ley del servicio militar que data de 1902 y estaba pensada para cubrir todas las fronteras, durante un año y se convocaba a jóvenes de 20 años.). En 1956/57 se baja la edad a 18 años debido a que muchos empezaban sus estudios universitarios y debían abandonarlos para cumplir su deber.

El, trabajaba en una fábrica de plásticos. Otros jóvenes estudiaban, y otros trabajaban.

Félix: "Era estudiante Secundario en la ENET Nro. 1 El Carmen Jujuy"

### 3\_¿CÓMO LE LLEGO LA INFORMACION DE QUE SE TENIA QUE PRESENTAR EN LA GUERRA?¿QUÉ SINTIÓ CON LA NOTICIA?

Félix: "No sabía que iba a la guerra hasta llegar al Regimiento pero en primera instancia íbamos al sur pero no estaba claro el tema. Cuando llegue a Comodoro Rivadavia recibimos la orden de partir a las islas".

Héctor: no sabíamos que íbamos a la guerra, nos dijeron que habíamos al Sur y luego nos dijeron que habíamos recuperado las islas, así que todos fuimos felices por ese acontecimiento.

### 4\_ ¿CÓMO FUE SU ENTRENAMIENTO?

Félix: muy duro en la ESSC durante un año y medio como Aspirante.

Rubén: yo estaba en la escuela de armada, así tenía algo más de conocimiento,

Héctor fueron duros, aprendimos a armar y desarmar las armas, a cómo llenar un cañón y lo necesario para enfrentarnos a una situación inesperada. Todo eso tuvimos que aplicar en la guerra.

### 5-¿PENSÓ EN NO PRESENTARSE, CUÁL HUBIESE SIDO EL CASTIGO?

Félix: No porque yo estudiaba para ser Suboficial del Ejército Argentino.

Rubén: no porque yo estaba estudiando en la mecánica de la armada. Quería seguir la carrera militar.

Héctor. No. Porque ir a tomar posición del territorio que era nuestro y recuperamos después de mucho tiempo, era algo histórico, algo grande.

### 6\_ ¿A QUÉ COMPANÍA PERTENECÍA?

Félix: Pertenecía la Ca de Infantería B del Regimiento de Infantería 5 de Paso de Los Libres Corrientes.

Hector: pertenecía al Regimiento de infantería N° 6 de mercedes, Pcia de Buenos Aires

Rubén: Armada Argentina

### 7-¿CUÁL ERA SU CARGO?

Héctor: Yo estaba a cargo de un armamento llamado mortero.

Rubén: yo estaba en un barco llamado Ara Bouchard, escoltábamos al crucero general Belgrano. (Rubén no habla mucho en la entrevista solo lo necesario. Al llegar a esta pregunta responde y luego hace un silencio, para después contarnos que cuando los ingleses hundieron al Gral. Belgrano, el Ara Bouchard fue el primero en llegar a auxiliar a los heridos. Rubén comenta que empezó a ayudar a muchos, pero se lamenta no haber podido ayudar a quienes quería) Héctor refuerza, Rubén es un héroe porque estuvo salvando a muchos, salvo a quienes pudo y eso es muy valioso, (Rubén baja la cabeza como si eso aun le pesara)

Félix: Jefe del 3er grupo 3ra Secc del RI5

### 8-¿EN QUÉ ZONA COMBATIÓ?



Félix: Puerto Howard en Gran Malvinas

Héctor: Monte London

Rubén: Escoltaba al Crucero Gral. Belgrano.

9-¿QUÉ SINTIÓ EN SU PRIMER DÍA DE CAMPAÑA?

Félix: Sentí desolación en un lugar donde hacía mucho frío y de pocos habitantes.

Héctor: todos teníamos miedo. Todo era un Caos.

10\_ ¿QUE ÓRDENES (TAREAS) LE DESIGNARON CUANDO LLEGO?

Félix: Las órdenes eran de armar las posiciones (pozo de zorro) para los posibles ataques.

Rubén: yo estaba encargado de las reparaciones de las maquinarias del Ara Bouchard:

Héctor Teníamos que cavar las trincheras.

11\_ ¿HABÍA MUJERES CON USTEDES? ¿QUÉ ROL CUMPLÍAN?

Félix: Con nuestro Regimiento no.

Héctor; No. no habían, pero sabíamos que habían enfermeras.

12\_ ¿EN QUÉ CONDICIONES SE ENCONTRABAN, EN GENERAL? ¿CREÍA QUE PODIAMOS GANAR?

Héctor: al principio Bien después el frío y el hambre hacían las cosas más difíciles. Ya que los pies se nos congelaban porque las botas se mojaban. Y aun así había que combatir. Y la escases de alimento nos dejaba sin fuerzas, pero aun así muchos soldados sacaban fuerzas de donde no tenían porque estaban convencidos de que teníamos que recuperar las islas.

Félix: 12 La espera se hizo larga y el frío y la poca alimentación influyó mucho en la parte psicológica de la tropa aunque siempre pensaba que ganaríamos.

13\_ ¿QUÉ PASO CON SUS COMPAÑEROS?

Félix: 13 Logre con mucho sacrificio que los 10 soldados a cargo volvieran con vida al continente.

Héctor. Era muy difícil ver caer "Pepas" (bombas) y como los compañeros iban cayendo. Fueron héroes anónimos JOVENES SOLDADOS VALIENTES que lucharon por nuestra patria. No queremos que se olviden. Ustedes los jóvenes son quienes van a mantener viva la memoria, transmitiendo a otros jóvenes la historia,

14\_ ¿QUÉ COMIAN Y QUE TOMABAN A DIARIO?

Félix: Mate cocido o te, guiso o locro los primeros días luego cuando empezaron los combates quedamos aislados y fue el Regimiento que más sufrió de alimentos al último un poco de fideo y un pedazo de cordero con mucha suerte.

Héctor: al principio guisos, mate cocido, te y a lo ultimo fideo hervido

15\_ ¿VIÓ SITUACIONES DE TORTURA?

Félix: Hubo un caso muy especial de un suboficial por matar corderos para la tropa pero no quiero hablar de eso.



Héctor: lamentablemente Si, vimos casos de torturas de nuestros superiores.

16\_ ¿CÓMO QUEDO PSICOLÓGICAMENTE DESPUÉS DE LA GUERRA?:

Hay muchos veteranos que después de la guerra se suicidaron, y otros hasta el día de hoy nos resulta difícil todo lo vivido, mas aun cuando estamos cerca de las fechas conmemorativas.

Félix: Como a todo veterano la guerra no se va nunca de tu cabeza y de tu mente el "estrés pos traumático" es como nos diagnosticaron.

Lo que se pudo visualizar como denominador común entre la mayoría de los ex combatientes

17\_ ¿CONSIGUIÓ TRABAJO DESPUÉS DE LA GUERRA?

Félix: Si gracias a Dios

Héctor: yo volví a la fábrica de plástico, que antes de irme ya me habían dicho que me guardaban el puesto.

Rubén: yo si

18\_ ¿QUÉ SENTÍ CUANDO VÍO A LOS INGLESES?

Héctor: Odio, Ira, Enojo, Dolor. Después con el tiempo se te pasa cuando entiendes que es otro que esta igual que vos.

Félix: Sentí bronca odio pero después te das cuenta que en una guerra esos sentimientos son normales en ambos lados ya que tenes que pensar que es tu vida o la vida de él.

19\_ ¿PARA USTED QUE SIGNIFICA UNA GUERRA?

Héctor: Una Cagada, destrucción, horror, sufrimiento. Es una decisión tomada por viejos sentados en un escritorio tomando café sin importarles de que los jóvenes se maten.

Félix: 18 Una guerra es lo peor que le puede pasar a un ser humano, desnuda y nos muestra como somos con nuestras virtudes y defectos. Es tomar la vida del otro para seguir subsistiendo a cuesta del dolor del otro.

20\_ ¿CÓMO VIVÍAN SUS SUPERIORES?

Héctor: algunos estaban calentitos y sin Hambre otros estaban a la par nuestra., como uno más de nosotros.

Félix: Fueron los únicos que la pasaron bien aunque no todos algunos dieron el ejemplo de estar junto a la tropa pero otros dieron lástima como jefes.

21\_ ¿EN UNA PELICULA ESCUCHAMOS UNA FRASE "NO EXISTE EL FRÍO, NO EXISTE EL HAMBRE, SOLO DIOS Y LA PATRIA"

Héctor: en algo teníamos que creer.

Félix: Era solo para la tropa que estaba al frente en primera línea te tenías que aferrar a esas palabras no quedaba otra

22\_ ¿HAY ALGÚN DOCUMENTAL O PELICULA QUE IDENTIFIQUE LO QUE VIVIERON EN MALVINAS?

Héctor: No hay manera de mostrar en una película lo que paso en la guerra (olores, sonidos, sentires) te ronda la muerte.

Félix: No hay manera.



23\_ QUÉ MENSAJE LE DARIA A LAS PERSONAS QUE EN LA ACTUALIDAD SE ENCUENTRAN PELEAND SUS PROPIAS GUERRAS?

Héctor: No se vuelve de una guerra sin secuelas

Félix: El mensaje sería que hay que creer en uno mismo, poner mucha voluntad y no dejarse quebrar con la mente que es la que te lleva despacito a la otra vida.

24\_ ¿SI TUVIERA QUE DEFINIR EN UNA FRASE LO QUE SIGNIFICÓ PARA USTED LA GUERRA DE MALVINAS. ¿QUE FRASE USARIA?

Félix: Una cagada, mucha destrucción, se pone en juego tu honor, sufrimiento.

La decisión es de viejos sentados en un escritorio tomando café y que los jóvenes se maten.

No éramos pibes de la guerra. Éramos JOVENES SOLDADOS DE LA PATRIA, con hambre frío, y miedo que se enfrentaron a una de las potencias mundiales.

Abrazados a las piedras diciendo "me vas a tener que matar para sacarme de acá"

### Reflexión de las y los jóvenes de Casa Joven de Álvarez

#### ***Veteranos de Malvinas***

Tu rostro sigue marcado a través de tantos años, tu tristeza no se borra, tu valentía no se olvida, tu grito de libertad en las islas usurpadas se agiganta y da un abrazo a todos, como un hermano".

Un soldado no muere en batalla, muere cuando su patria lo olvida

Las guerras vienen y van pero mis soldados serán eternos mientras exista una Argentina patriota, las Malvinas jamás será del invasor.

Soldado de mí patria, retazo de mi pueblo, misil de los sueños.

Eran jóvenes, casi niños, cuando enfrentaron su destino, dejando sus risas y sueños caer al abismo. No eran pibes de la guerra eran jóvenes soldados de la patria.

El olvido de la patria duele más que las balas inglesas. Con emoción te agradecemos, soldados d las Malvinas siempre en ti y en nosotros VIVEN NUESTRAS ISLAS ARGENTINAS.



