

Colegio Privado Libertas N° 8376 - Proyecto de Investigación en  
Ciencias Sociales

## **EL HAMBRE: LA OTRA CARA DE LA PANDEMIA**



### **LOS COMEDORES BARRIALES EN OLAVARRÍA ANTES Y DESPUÉS DEL COVID-19**

**Integrantes:** Betancur, Isaías. Cardoso, Ulises. Casasola, Guadalupe. Cepeda, Julieta. Franciscovich, Julián. López, Jazmín. Manquepan, Jazmín. Reser, Luciana. Stanek, Delfina.

**Docente:** Lingeri, Diego.

**Fecha:** 2022 **Lugar:** Olavarría, Buenos Aires.

## **RESUMEN**

En el presente informe se busca divulgar la situación de los comedores barriales, en la ciudad de Olavarría, durante el contexto previo y posterior a la pandemia por Covid-19. Para dicha labor, se tomarán como objetos de estudio la situación de los comedores "Rincón de Luz" y "Contra Viento y Marea".


La elección del tema se definió a partir de la preocupación sobre la afección de la crisis sanitaria en la alimentación de los sectores de bajos recursos y el rol del Estado, en todos sus niveles (Nacional, Provincial, Municipal), en este contexto.

Respecto a la metodología de investigación, se utilizaron diversas herramientas tales como indagación en artículos periodísticos, sitios oficiales del gobierno nacional, consultas al municipio olavariense, visitas a los comedores mencionados y entrevistas a sus voluntarios. Cabe resaltar que en algunas de las fuentes descritas la información disponible era escasa o de poca relevancia para la investigación planteada.

De acuerdo al interés expresado, la labor se focaliza en la familiarización de las actividades y las estructuras de los comedores barriales. Además, se enfatiza en la incidencia del rol de género y de la comunidad olavariense en la organización de los mismos. De igual manera, se busca exponer si el Estado es garante de derechos o no.

Para alcanzar esto último, se hizo mayor hincapié en los conceptos de: comedor, Estado, nutrición y género. El comedor se presenta como un espacio asistencialista, que busca brindar apoyo a aquellos sectores sociales donde las políticas del Estado, como entidad jurídica, resultan deficientes o inexistentes. Así mismo, se destaca a los casos de desnutrición y los estereotipos de género como problemáticas de índole estructural.

A través de las acciones realizadas, se espera poder encontrar a un Estado de carácter paternalista respecto a la temática expuesta. De la misma forma, se mantienen expectativas sobre la organización que mantuvieron y aún mantienen los comedores



barriales, según las necesidades y el número de las personas que asisten. También se espera que el género del voluntariado y el sector adjudicatario no repercuta en la repartición de tareas y en el poder adquisitivo de los mismos. En otras palabras, que el concepto de género no sea sinónimo de desigualdad.

**Palabras claves:** comedor, barrio, Estado, nutrición, género.

## **INTRODUCCIÓN**

En el marco del programa "Jóvenes y Memoria", declarado de interés educativo por la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, el presente trabajo pretende sumarse a la investigación acerca de la vulneración de los derechos humanos en la democracia. De acuerdo con el lema de este año, "Iguales y Diverses. Hagamos otro mundo", la temática abordada enfatiza en la desigualdad y la exclusión social.

El derecho a la alimentación constituye uno de los derechos humanos más importantes. Tener acceso a alimentos sanos y nutritivos es fundamental para que una persona pueda desarrollar sus capacidades físicas y mentales plenamente. Este derecho ha sido vulnerado durante muchos años, pero específicamente durante la pandemia por Covid-19 se ha visto agravado por la crisis económica y sanitaria.

Cabe mencionar que las condiciones propias del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y del Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO), decretado por el gobierno Nacional Argentino, empeoraron. La función de los comedores barriales se vio modificada en este contexto al igual que su relación con el Estado. Muchas familias necesitan de estos espacios para sostener su alimentación en el tiempo y las restricciones sanitarias fueron un impedimento para el desarrollo habitual de los mismos. Para esto último, los comedores debieron acudir a una mayor cantidad de recursos. Debido a la crisis también se vio aumentado el número de familias adheridas a los comedores.

Es importante conocer el funcionamiento de estas organizaciones para poder tomar medidas adecuadas en relación con la situación que viven tanto los voluntarios y miembros de los comedores como la de las familias que asisten. En la ciudad de Olavarría se vio incrementado el número de comedores y el Estado Municipal no ha tomado las medidas adecuadas para la problemática. Los comedores no registrados tampoco han recibido ayuda del Estado Provincial y Nacional.

Para realizar este trabajo de investigación nos planteamos el siguiente interrogante: *"¿Cuál es la situación social y económica de los comedores barriales en la ciudad de Olavarría durante el contexto pandémico (2020-actualidad)?"*. De acuerdo con lo anteriormente descrito, emerge la preocupación por el acceso a una correcta alimentación para los sectores de bajos recursos que fueron gravemente afectados por la crisis.

En este sentido, los comedores barriales suelen ser sostenidos por sus propios miembros y por quienes colaboran en su sustento. Sin embargo, la eventual emergencia sanitaria alteró el funcionamiento "normal" de los mismos. Cabe mencionar que la inflación creciente, en términos económicos, ha contribuido a la disminución de la compra y la donación de alimentos. Asimismo, la infraestructura de los mismos se ha visto privada de mantenimiento y mejoras.

A pesar de las irregularidades presentadas, a nivel local, no se han realizado -al menos no de conocimiento público- registros de las actividades que desarrollan los comedores a diario. Los testimonios orales de quienes organizan a estos últimos, así como también quienes colaboran o asisten, son la fuente primaria de información disponible. Más allá de que algunos periódicos locales hayan puesto foco en la historia y/o en la cotidianeidad de alguno de los establecimientos, el énfasis no fue suficiente para convocar a la comunidad olavarricense en torno a esta problemática.

Teniendo en cuenta esto último, mediante la presente investigación, se busca plasmar las transformaciones, tanto organizacionales como infraestructurales, a las que tuvieron sujetas los comedores barriales en el contexto temporal ya expresado. Asimismo se pretende analizar cómo se manifestó el nexo entre los agentes internos y externos del comedor y cuál fue la influencia del factor género en los mismos. De igual modo, se espera una valoración positiva acerca de cuál fue el alcance social que tuvo el Estado en los sectores más vulnerables.

## **GLOSARIO**

**ADOLESCENCIA:** período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa. (UNICEF, sitio web).

**ADULTO MAYOR:** se considera adulto mayor a toda persona mayor de 60 años. (SciELO, sitio web).

**ASISTENCIA SOCIAL:** protección a toda persona que no disponga de recursos suficientes y no esté en condiciones de conseguirla por su propio esfuerzo o de recibirla de otras fuentes, especialmente por vía de prestaciones de un régimen de Seguridad Social. (Real Academia Española).

**BARRIO POPULAR:** se considera barrio popular a los barrios vulnerables en los que viven al menos 8 familias agrupadas o contiguas, donde más de la mitad de la población no cuenta con título de propiedad del suelo ni acceso regular a dos o más servicios básicos (red de agua corriente, red de energía eléctrica con medidor domiciliario y/o red cloacal). (Argentina.gov.ar, sitio web).

**COMEDOR:** todo aquel espacio físico que brinda asistencia alimentaria gratuita a personas en situación de vulnerabilidad social al menos 3 días a la semana, elaborando alimentos y sirviendo una comida principal (almuerzo y/o cena), complementada con desayuno y/o merienda; sin perjuicio de la modalidad de entrega de viandas. (ReNaCom, sitio web)

**ESTADO:** cuando el poder está definido y organizado de forma estable recibe el nombre de Estado. Este consiste en la entidad jurídica y política que está ubicada en un ámbito físico determinado y que ejerce poder respecto de un conjunto de personas. (Universidad Continental, sitio web)


**ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA:** es una concepción que plantea que el desarrollo de la vida de las personas y comunidades es favorecido por la acción colectiva en ámbitos locales, donde los conflictos de intereses y la competencia pueden ser regulados de manera más transparente en el seno de la sociedad, donde las relaciones interpersonales fraternales puedan afianzarse sobre vínculos productivos y reproductivos de cooperación, generando asociaciones libres de trabajadores antes que empresas en las que el trabajo es subordinado al capital autoritario por la necesidad de obtener un salario para sobrevivir. Lo local, lo cotidiano permitirían superar la alienación que implica la concentración de poder en el Estado nacional. (Coraggio, J. L., Acosta, A., & Martínez, E., 2014, 45).

**GÉNERO:** desde un punto de vista biopsicosocial corresponde a las propiedades y aspectos atribuidos a una persona basándose en sus características biológicas, separando lo femenino de lo masculino. Sin embargo, actualmente este concepto se ha ampliado, permitiendo la integración de los conocidos géneros no binarios. Por otra parte, cuando se habla de identidad de género se refiere a la percepción que posee cada individuo sobre sí mismo y como se identifica, más allá de su sexo biológico. (Concepto de - Definición de, sitio web).

**INFRAESTRUCTURA:** puede ser definida, como las estructuras físicas y organizativas, redes o sistemas necesarios para el buen funcionamiento de una sociedad y su economía. (Revista de infraestructuras, sitio web).

**MARGINADOS:** son aquellos núcleos de población que por el propio estado de desarrollo del país, constituyen polos de profunda marginación rural, suburbana, y que por acción del Estado se determinan como sujetos de seguridad social. (Biblioteca digital de seguridad social, sitio web).

**NIÑO:** se considera niño a toda persona menor de 18 años. (UNICEF, sitio web)



**NUTRICIÓN:** es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. (Gobierno de México , sitio web)

**ORGANIZACIÓN:** en las sociedades contemporáneas, las organizaciones poseen un rol central en la producción y reproducción de la propia vida social, ya que a través de las mismas se producen todos los bienes y servicios necesarios para satisfacer las diversas necesidades de la sociedad. En las organizaciones no solo se llevan adelante las actividades productivas, sino también las actividades administrativas, políticas, recreativas y cualquier otra actividad social. (Continuemos estudiando, sitio web).

**PANDEMIA:** ocurre cuando una enfermedad se extiende a diferentes países y continentes. Hay un alto grado de infección y la enfermedad se traslada fácilmente de un sector geográfico a otro. (Argentina.gob.ar, sitio web).

**POBRE:** es la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información. (Economipedia, sitio web).



## MAPA CONCEPTUAL






## **MARCO TEÓRICO**

La pandemia por Covid-19 se tradujo en una emergencia de salud pública con impactos multifacéticos inmediatos, que perduran a largo plazo. Si bien el ámbito más afectado fue el de salud, los efectos colaterales también se observaron en otras áreas como la nutrición, la educación, el ocio, o la recreación.

Para hacer frente a los contagios y reducir la propagación del coronavirus, en la Argentina, el 20 de marzo de 2020, comenzó a regir el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO). Esta medida instó a las personas a “quedarse en su casa”. Para ello, se reforzaron controles de acceso, se limitaron las actividades económicas y recreativas, al mismo tiempo que se condicionaron las reuniones sociales y el trabajo presencial.


No obstante, en una primera instancia, no se establecieron planes oficiales diferenciados para adecuarse a las distintas realidades que atraviesan al país. Las condiciones sociourbanas de los barrios periféricos se contraponen, de forma desventajosa, con las de los barrios céntricos. Ante esta negativa, las organizaciones barriales y sociales tuvieron un rol clave en la satisfacción de necesidades básicas para los primeros.



A nivel local, más allá de las cuestiones planteadas con anterioridad, se vivenciaron diferentes situaciones ligadas al marco económico ya descrito. Una de ellas fue el acampe, impulsado por la Mesa de Emergencia, para exigir respuestas del Estado Municipal respecto a las problemáticas de falta de viviendas para las familias olavarrrienses. A partir de ello, se llegó a un acuerdo donde el Estado firmó un documento en el que se comprometía a aportar materiales para las viviendas incluyendo un terreno. (Verte, sitio web).

Otro de los casos locales que puede analizarse fue la Secretaría de Salud. Esta última informó que, luego de evaluar lo acontecido en el centro de inmunización del Municipio de Olavarría, el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires recomendó el descarte de 1119 vacunas del total 5558, que se encontraban en cuarentena por desvío en la cadena de frío. El resto de las vacunas pudieron ser utilizadas, no afectando la seguridad y eficacia de las mismas. Desde la cartera sanitaria reforzaron el sistema de vigilancia y alarmas ante futuras fallas. (Olavarría.gov.ar, sitio web).


La pandemia también evidenció problemáticas en el suministro de alimentos, afectando al derecho a la alimentación, reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948. En este punto, tal como afirma Luis Santarsiero (2013) "el estudio de los comedores se evidencia el sentido que estatalmente asumen la organización y la vinculación de la sociedad civil y el Estado en la alimentación de la población en condiciones de pobreza y vulnerabilidad." (p 1).



Los comedores conforman un fenómeno multidimensional: político, social y alimentario. Es político porque expone un espacio para desarrollar políticas barriales; social ya que se vincula a la interacción con la solidaridad en las actividades desarrolladas en los espacios comunitarios y, por último, es alimentario por su finalidad. (FaHCE / UNLP, sitio web).

Al inicio de la crisis, el ministerio de Desarrollo Social gestó una acción destacable: comprar alimentos con sobrepuestos. La finalidad de la compra, a pesar de las sospechas de corrupción generadas, fue la entrega de alimentos a diferentes comedores. Entre los alimentos brindados, que forman parte del plan alimentario nacional, destacaron fideos, azúcar, lentejas y aceite. (EL PAÍS, sitio web).

Cabe mencionar que para fortalecer el sistema alimentario también se implementaron otras políticas públicas nacionales, enmarcadas en el programa "Argentina contra el hambre", tales como el Ingreso Familiar de Emergencia Sanitaria (monto de \$10.000 destinados a monotributistas de categoría "A" y "B", monotributistas sociales y trabajadores de casas particulares), Subsidio Extraordinario en Emergencia Sanitaria (destinado a titulares de Asignaciones Universales por Hijo y por Embarazo para Protección Social, pensionados y a madres de siete hijos o más) y la Tarjeta Alimentar (refuerzo de \$4000 para aquellas familias con un hijo y de \$6000 para las que posean 2 o más). (Argentina.gob.ar, sitio web).



Teniendo en cuenta esto último, el presente trabajo se orienta al análisis del caso olavarricense respecto a la actividad de los comedores barriales: su rol y su impacto durante y después de la pandemia. Tal como expresa Katrina (2020) Frei-Herrmann "la cuarentena llevó al aumento del número de usuarios de los comedores. En cada noticia, cada sitio web y cada entrevista, las personas dicen la misma cosa: hay más gente hoy. La expansión de la pobreza afecta a los centros comunitarios de múltiples maneras." (p 24).

En la ciudad de Olavarría, los comedores son polimodales respecto a su funcionamiento; casas familiares, Juntas Vecinales o Sociedades de Fomento son algunos de los lugares en los que se desarrollan. Además de brindar alimentos, se ofrecen actividades variadas. Respecto a los primeros, las donaciones provienen de diferentes sectores (Pymes, sindicatos, ONG 's, municipio). (INFOEME, sitio web)

Debe resaltarse lo estipulado en la sesión 781°, que se desarrolló en el Honorable Consejo Deliberante el día 26 de noviembre de 2020. A través de la resolución 145/20 se expuso el expediente 448/20: pedido de informes al Diplomado de Estado Mayor sobre "Familias por debajo de la línea de pobreza". Familias asistidas en el 2020. Composición. Trabajo informal. Tipo de Asistencia que reciben. Habilidad/Saber hacer del jefe/a de familia.

## **METODOLOGÍA**

### **ESTRATEGIA: METODOLOGÍA CUALITATIVA**

Para poder conocer cuál es la situación social y económica de los comedores barriales de la ciudad de Olavarría en el contexto pandémico (2020-actualidad), se utilizó la metodología del tipo cualitativa. Esta estrategia nos permitió relacionar las variables establecidas en vínculo con los comedores elegidos (historia, estructura organizacional de los voluntarios y de la alimentación, afección de la pandemia).

### **TÉCNICA: ENTREVISTA**

La entrevista es la técnica adoptada para la recabación de datos. En el presente trabajo, se gestó una entrevista estructurada con la finalidad de realizar un análisis más objetivo del formulario de preguntas. Respecto a este último, se escogió a los pioneros de los comedores "Rincón de Luz" y "Contra Viento y Marea" para ser entrevistados.

### **INSTRUMENTO: CUESTIONARIO**

En correlación con lo anteriormente descrito, para la producción del cuestionario se escogieron cuatro secciones:

#### A) PERSONAL:

1. ¿Cuál es tu rol en el comedor?
2. ¿Hace cuánto trabajas en el comedor?
3. ¿Tuviste algún referente?

- 4. ¿Trabajas solo/a o acompañado/a? ¿Con quién/es?
- 5. ¿Tenías alguna experiencia previa?
- 6. ¿Tenés alguna fuente de ingreso laboral?

B) ORGANIZACIÓN:

- 7. ¿Cómo surgió el comedor?
- 8. ¿Cómo es la organización día a día?
- 9. ¿El género tiene incidencia en los voluntarios/as? ¿Esto afecta en la repartición de tareas?
- 10. ¿Se encuentran integrados en el Registro Nacional de Comedores y Merenderos Comunitarios (ReNaCom)?
- 11. ¿Reciben ayuda estatal (en cualquiera de sus niveles: Nac, Prov y Mun)? ¿Y por parte de los ciudadanos?
- 12. ¿Cuántas personas asisten por día? ¿La cuarentena por Covid-19 modificó este número?
- 13. ¿Adjudicaron políticas sociales?—

C) ALIMENTACIÓN:

- 14. ¿Cuál es el presupuesto para comprar los alimentos? ¿Cómo ha ido variando a través del tiempo?
- 15. ¿En qué se basan para armar los menús?
- 16. ¿Realizan otras actividades además de cocinar? ¿Cuáles?

D) CONTEXTO PANDÉMICO:

- 17. ¿Cómo los afectó la pandemia?
- 18. ¿Cómo era la organización durante la pandemia?
- 19. ¿Cómo preparaban la comida durante la pandemia? ¿Se encargaban una o varias personas? ¿Cómo se repartían las tareas?
- 20. ¿Recibieron alguna ayuda extraordinaria?

21. ¿Hay algún comentario que quieras realizar al respecto?

**TABLA DE ENTREVISTAS:**

<b>Análisis de entrevista (PERSONAL)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Hilda de Los Santos ("Rincón de Luz")	Soy encargada	Desde la crisis 1991-92	Ser manzanera y casos de desnutrición	Tengo gente que me ayuda	No	No
Micaela Galvan ("Contra Viento y Marea")	Soy encargada	A partir de 2020	La gente del barrio y querer ayudar	Somos un grupo	No	Sí

<b>Análisis de entrevista (ORGANIZACIÓN)</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Hilda de Los Santos ("Rincón de Luz")	Me ofrecí como voluntaria en la iglesia San Cayetano	Se trabaja de lunes a lunes	Hay un solo hombre y el resto son todas mujeres	Tengo un decreto municipal	No, de la gente sí.	160 chiquitos y 48 mamás Si modificó	Del comedor no se cobra nada
Micaela Galvan ("Contra Viento y Marea")	Con la llegada de la pandemia	Lunes, miércoles y viernes	Hoy somos todas mujeres	No sabe	Sí, desde provincia y el municipio	170 personas Si modificó	No

<b>Análisis de entrevista (ALIMENTACIÓN)</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Hilda de Los Santos ("Rincón de Luz")	No hay presupuesto	Depende de lo que se junte	Venían haciendo manualidades, apoyo escolar, merienda
Micaela Galvan ("Contra Viento y Marea")	Contamos con un presupuesto para secos y otro para frescos	La salsa es la base de todo	Se realizan actividades recreativas con los nenes



	Disminuyó		
--	-----------	--	--

<b>Análisis de entrevista (CONTEXTO PANDÉMICO)</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Hilda de Los Santos ("Rincón de Luz")	Íbamos dando tupper con barbijo y alcohol	Entre tres y la gente afuera	Una recibía en la puerta y dos dábamos bolsones y tupper	Se trabaja con asistente social en la salita	Vienen de Loma Negra, Sierras Bayas, Colonia Hinojo
Micaela Galvan ("Contra Viento y Marea")	El comedor surge a partir de la pandemia	Tratábamos de trabajar lo más prolijo y organizados	Algunos se encargaban de la cocina y otros de la desinfección	Recibimos ayuda de comercios y vecinos	No responde

### **ANÁLISIS DE ENTREVISTAS:**

Una vez realizadas las entrevistas, pudimos apreciar cómo las personas son movilizadas por el deseo de ayudar a otros, particularmente en contexto de crisis, que fue el motivo de fundación de ambos comedores. Generalmente suele haber involucradas varias personas, sin haber tenido alguna experiencia previa en la conformación de una organización. En este punto, cabe destacar que las mujeres son quienes frecuentemente inician estos proyectos sociales. A pesar de que las entrevistadas ya formaban parte de otras organizaciones, la Iglesia San Cayetano y el Movimiento de Trabajadores Excluidos, el funcionamiento de los comedores se gesta por fuera de las mismas.

Respecto a este último, hemos encontrado diferencias tanto en la estructura organizacional como económica. El comedor "Rincón de Luz" ofrece sus servicios todos los días, mientras que "Contra Viento y Marea" lo hace sólo algunos días de la semana. El primero cuenta con un Decreto Municipal que impide la cláusula del

establecimiento, sin embargo, no cuenta con ayuda del mismo. No obstante, con el último ocurre lo contrario; no sabe si tiene un respaldo legal, pero recibe ayuda de todos los niveles del Estado. Asimismo, el número de personas que asisten para completar sus comidas varía de un comedor a otro. Sin embargo, ambos coinciden en que la cuarentena por Covid-19 modificó este número: disminuyó.

De acuerdo con la alimentación, también hemos observado disparidad. "Rincón de Luz" no cuenta con presupuesto alguno y basa la elaboración de comidas en proporción a los alimentos que le son donados. Por su parte, "Contra Viento y Marea" cuenta, además de las colaboraciones ajenas del voluntariado del comedor, con un presupuesto para alimentos frescos y otro para secos. Por esto último, se afirma que hay una planificación en todas las comidas ofrecidas. Cabe resaltar que ambos comedores sintonizan en la realización de actividades, por fuera de la cocina. Estas últimas están orientadas, principalmente, a los infantes que concurren con frecuencia. En este sentido, destacan las manualidades artísticas y el apoyo escolar que se ejecutan durante la hora de la merienda.

Conforme al contexto pandémico por Covid-19, éste tuvo fuerte incidencia en la creación de "Contra Viento y Marea". Por su parte, "Rincón de Luz" se vio obligado a modificar las modalidades en las que funcionaba: dejó de ofrecer espacios para comer y se dedicó a la entrega de alimentos para quienes acudieron. Cabe destacar que también hace especial hincapié en la inclusión de personas externas a la localidad; asisten personas de Loma Negra, Sierras Bayas y Colonia Hinojo. Los dos espacios convergieron en la aplicación correcta de elementos de seguridad de higiene para la prevención del reciente virus. La repartición de tareas fue esencial en este último punto. Asimismo, destacan la ayuda de personas ajenas al comedor en este escenario: asistentes sociales, comerciantes y vecinos. Todos ellos fueron imprescindibles para que los espacios pudieran mantenerse, incluso después de la cuarentena.

## **CONCLUSIONES**

En el presente informe hemos podido abordar las cuestiones sociales y económicas que consideramos importantes para comprender el funcionamiento de los comedores barriales. Así mismo, la investigación efectuada nos ha permitido analizar el rol del Estado y los alcances que tenemos los civiles en problemáticas como esta.

En correlación con el trabajo de investigación, la elección de la metodología fue sencilla ya que coincidimos rápidamente, sin embargo, su ejecución se complejizó. La elección de las personas fue eficiente, no obstante contactar con ellas en días y horarios adecuados fue complicado.

Más allá de las dificultades atravesadas, pudimos adentrarnos en otras problemáticas que agravan la brecha existente en la comunidad. La precarización laboral, la desocupación y la deserción escolar fueron algunas de las más frecuentes en los comedores visitados.

El incumplimiento de derechos básicos, como lo es el acceso a una alimentación adecuada, nos movilizaron a emprender este trabajo. La falta de protección de los mismos no sólo impiden lograr que una comunidad pueda coexistir en paz, sino que también representa una gran violación a la dignidad humana. Esta situación se agrava aún más con un Estado casi ausente en un escenario tan crítico y vulnerable como el que estamos atravesando.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ¿Qué es la adolescencia? (s. f.). UNICEF. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- Pinedo, V. L. (2016, 23 marzo). Salud y calidad de vida en el adulto mayor. Scielo. Recuperado 18 de agosto de 2022 de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-4634201600020000](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-4634201600020000)
- Asistencia Social. (s. f.). Real Academia Española. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://dpej.rae.es/lema/asistencia-social>
- (Argentina.gov.ar, sitio web) Programa de Atención para Barrios Populares. (2020, 12 agosto). Argentina.gov.ar. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.argentina.gov.ar/justicia/afianzar/caj/programa-de-atencion-para-barrios-populares>
- Registro Nacional de Comedores y Merenderos Comunitarios (ReNaCoM). (2022, 2 junio). Argentina.gov.ar. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.argentina.gov.ar/desarrollosocial/renacom>
- Napurí, C. G. (2020, 26 agosto). El concepto de Estado y su evolución. Universidad Continental. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/el-concepto-de-estado-y-su-evolucion/>
- Coraggio, J. L., Acosta, A., & Martínez, E. (2014c). La Economía Social como otra vía para el desarrollo social. En Economía Social y Solidaria: El trabajo antes que el capital (1° ed., p. 45). Editorial Abya-Yala.
- Rodríguez, D. (2021, 31 octubre). Género. Concepto de - Definición de. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://conceptodefinition.de/genero/>
- Grupos marginados | Glosario de términos de la seguridad social en América. (s. f.). Biblioteca digital de seguridad social. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <http://biblioteca.ciess.org/glosario/content/grupos-marginados>

- Gomez, J. (2021, 9 octubre). ¿Qué es la infraestructura? Revista Infraestructura y Desarrollo en México. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.revistainfraestructura.com.mx/significado-definicion-y-tipos-de-infraestructura/>
- Convención sobre los Derechos del Niño: versión para niños. (s. f.). UNICEF. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/convencion-version-ninos>
- (2021, 31 Mayo) Para una buena nutrición, ¿Qué hacer? y ¿A quién acudir? (s. f.). Gobierno de México. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.gob.mx/profeco/articulos/para-una-buena-nutricion-que-hacer-y-a-que-acudir>
- Las organizaciones en la sociedad - Continuemos estudiando. (2021, 28 junio). Continuemos estudiando. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/1-las-organizaciones-en-la-sociedad>
- Epidemias y pandemias. (2019, 12 agosto). Argentina.gob.ar. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://www.argentina.gob.ar/sinagir/epidemias-pandemias>
- Morales, F. C. (2021, 31 agosto). Pobreza. Economipedia. Recuperado 18 de agosto de 2022 de <https://economipedia.com/definiciones/pobreza.html>
- S. r. (2020, octubre 11). Verte. Recuperado 04 de julio de 2022 de <https://www.verte.tv/noticias/16954--Tuvimos-que-llegar-al-acampe-para-que-nos-den-una-solucion->
- Santaseiro, Luis. Los comedores comunitarios como fenómeno social, político y alimentario en la Argentina de los últimos treinta años: una “guía práctica” para su comprensión. FaHCE / UNLP, Argentina, 2013. Recuperado 27 de junio de 2022 de <https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar>

- 
- Molina, F. R. (2020, abril 7). El Gobierno argentino paga con sobreprecios alimentos para los comedores sociales. EL PAÍS. Recuperado 27 de junio de 2022 de <https://elpais.com/internacional/2020-04-07/el-gobierno-argentino-paga-con-sobreprecios-alimentos-para-comedores-sociales.html>
  - Argentina contra el hambre. (2020, febrero 11). Argentina.gob.ar. Recuperado 27 de junio de 2022 de <https://www.argentina.gob.ar/argentinacontraelhambre>
  - Olavarría.gov.ar (2022, febrero 22). Recuperado 04 de julio de 2022 de <https://www.olavarria.gov.ar/comunicado-de-la-secretaria-de-salud-del-gobierno-municipal/>
  - Guevara, Yesica. Comedores barriales: Historias comunitarias que atraviesan la ciudad. INFOEME, Olavarría, 2019. Recuperado 27 de junio de 2022 de <https://www.infoeme.com/nota/2019-5-31-17-30-0-comedores-barriales-historias-comunitarias-que-atraviesan-la-ciudad>