

Nuestra investigación se basará en la historia de la escuela de educación secundaria n°5 “Eva Duarte de Peron”, de Florencio Varela. Tendrá como ejes **La educación como derecho y las nuevas formas de educación. La temática se centrará en Las Prácticas educativas de ayer y de hoy.**

Consideramos que nuestra institución tiene una importante historia, desde su inicio en otra institución educativa (espacio físico cedido por la escuela primaria n°9) hasta la creación del edificio propio. Abordaremos también la educación actual y cómo influyó el nuevo edificio en el barrio y como actualmente la población cercana tiene acceso a este beneficio.

### ***EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA***

La educación en nuestro país es reconocida como un derecho. La Constitución Nacional, establece que toda persona nativa, migrante y refugiados que viven en la República Argentina tiene el mismo derecho a acceder a la educación, en cada uno de los niveles educativos.

Es así como la educación en Argentina es reconocida como un derecho y el Estado asegura su igualdad, gratuidad, laicidad y el acceso a todos los ciudadanos de la Nación.

**El ART 3** de la Constitución Nacional dice sobre el derecho a la educación:

“...La educación es una prioridad nacional y se constituye en política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales...”

**“NUESTRA ESCUELA...”** Esa escuela que luchó desde sus inicios”

La escuela secundaria n° 5, comenzó su actividad educativa y con la comunidad de Florencio Varela en el año 1983, sus inicios escolares se desarrollaban en un espacio escolar cedido por la Escuela Primaria n°9, del barrio KM 26. Allí nuestra escuela tuvo sus inicios. También durante un periodo el dictado de clases tuvo que darse en distintos espacios prestados, como la iglesia San Cayetano ya que la institución comenzaba a crecer.

Con el apoyo de la comunidad educativa, los vecinos, el acompañamiento y dirección de Elena Luján de Simeone se comenzó con el pedido y solicitud formal de un establecimiento, un espacio propio donde poder desarrollar mejor esa tarea educativa que tanto necesitaban los alumnos que formaban parte de la institución y que a futuro beneficiaría a toda la comunidad y población cercana.

Luego de un periodo de marchas al consejo escolar de Florencio Varela y de pedidos oficiales, la comunidad de la escuela secundaria n°5, en ese momento E.E.M.N°5 y la población de los barrios cercanos lograron que el proyecto de tener un espacio propio se haga realidad. En cuanto a lo legal y lo burocrático se había

dado un gran paso en ese pedido tan importante...Solo faltaba la fecha de inicio de la obra...

Entre los años 1995-1996 se inician las obras y en Junio de 1997 a cargo del gobierno de Eduardo Duhalde, el ministro de educación Hugo Toledo y en la dirección general de cultura y educación Graciela Giannettasio...NUESTRA ESCUELA ERA INAUGURADA Y ABRÍA SUS PUERTAS A AQUELLOS ALUMNOS E INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE HABÍAN FORMADO PARTE DEL PEDIDO Y DE ESE GRAN LOGRO PARA LOS VECINOS DE LA ZONA y PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE ACOMPAÑARON LA LUCHA Y QUE ALGUNO DE ELLOS AÚN EN EL PRESENTE SIGUEN SIENDO PARTE IMPORTANTE DE LA ACTUAL SECUNDARIA N°5 Ahora la E.E.M.N°5 TENÍA SU ESPACIO PROPIO con domicilio en Av Novak n° 1125.

#### *Entrevistas de los alumnos de 5to 1ra.*

De acuerdo a lo trabajado en entrevistas a docente, ex alumnos y demás integrantes de la comunidad educativa, nos informaremos y analizaremos las prácticas educativas de aquel inicio de la secundaria en el año 1983. En testimonios, más adelante, los protagonistas nos cuentan cómo eran las prácticas educativas en años anteriores y cómo son actualmente. Los cambios que observan, los métodos que debieron modificar en su procesos de enseñanza-aprendizaje. Cómo y qué cambios generaron las nuevas tecnologías, ya sea en el docente para lograr transmitir un conocimiento nuevo, como en el alumno para que logre la comprensión y análisis de esa información nueva, para que pueda aplicarla en su vida cotidiana, en sus ámbitos laborales y para su desarrollo como un ser capaz, pensante, crítico y con valores que le permitan construir una sociedad más justa y equitativa.

### **ENTREVISTAS**

LAS ENTREVISTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS DE 5to 1ra FUERON ORGANIZADAS Y PENSADAS EN BASE A LA HISTORIA QUE PUEDE CONTAR CADA PROFESOR. Realizaron preguntas sobre los cambios y las prácticas educativas de años anteriores y como ven actualmente esas prácticas educativas.

#### **Rosa Mariana Quevedo**

**Area: Secretaria (29 años)**

**Antigüedad en la institucion: 34 años en la institucion (en sus principios fue preceptora)**

*Cambios que nota en la educación desde que se inició hasta el día de hoy:* Hubo muchos cambios desde que se inició este establecimiento en el año 1997 hasta hoy...

*Consejos sobre las prácticas educativas:* La comprensión es fundamental el día de hoy y las posibilidades de estudio que hay son muchísimas en comparación de años anteriores y hay que aprovecharlas al máximo.

*Qué métodos de enseñanza considera mejores:* siempre traté mucho el tema de la comprensión con mis alumnos porque es lo mejor a la hora de enseñarles.

*Que considera que interfiere con la educación hoy:* Las cuestiones familiares y políticas.

*¿Que la llevó a querer enseñar?* siempre me gustó el trato que recibía y eso me llevó a querer trabajar en este establecimiento.

*¿Qué expectativas tuvo al trabajar en esta institución?*

Que toda persona que trabaje acá se sienta bien, acompañada y escuchada..

Podría decir que mis expectativas se cumplieron. Ya que mucha gente me dice que en la institución se sienten bien. Así que... *Si, pude cumplir mis expectativas.*

### **Martin Rudiloso**

**Profesor en Nticx**

**Antigüedad en la institución: 26 años.**

Opinión sobre las prácticas educativas

En general uno tiene que tratar de llegarle al alumno de diferentes formas porque como son grupos heterogéneos hay algunos que te pueden necesitar desde diferentes características para poder enseñarles y que constantemente nos vayan preguntando. Es la práctica y consulta constante. Lo bueno es que nos pregunten todo lo que no entienden.

Cuáles considera mejores métodos de aprendizaje: La práctica porque utilizan la computadora constantemente y el estar con trabajos prácticos. (Esa combinación)

Que considera que interfiere en la educación hoy en día: Sobre todo la parte económica y social que viven nuestros alumnos, la falta de trabajo de los padres que hace que no puedan mandar a sus hijos a la escuela o que los chicos no tengan un lugar donde estudiar, eso hace que se complejise mucho y toda la parte económica lo hace muy difícil.

Que lo llevo a querer enseñar?

Mis hermanas fueron las que me insentovaron a qué sea docente, porque ellas eran docentes, también.

*¿Que expectativa tuvo al querer ejercer la enseñanza?*

La expectativa era y es que todo lo que yo tenga y tengo para brindar, que ellos lo puedan atesorar.

Se cumplieron esas expectativas?

En ese momento si se cumplieron.

### **Jorgelina Miño**

**Profesora en historia**

**Antigüedad en la institución:21 años**

*Cambios en la educación desde que comenzó su trabajo como docente:* Lo que yo noto..."Es la democratización en la educación en la que todos los miembros son partícipes.

*Consejos sobre las prácticas educativas:* En historia básicamente es teoría, las prácticas son de lectura, escritura y lo que yo pueda aportar en mis prácticas, como los distintos métodos de estudio para la materia.

*¿Cuáles considera mejores métodos de enseñanza?* En el caso de mi material el ser constructivo.

*¿Qué considera que interfiere con la educación hoy en día?*

Para mi no hay interferencia, siempre se aprende. Aprendemos los docentes de los alumnos y los alumnos de los docentes.

*¿Que la llevó a querer enseñar?*

Que siempre enseñe, enseñe a tejer, he dado clases de apoyo escolar en mi casa, cuando termine la primaria y siempre enseñe.

*¿Qué expectativas tuvo al querer ejercer la docencia?*

Viéndolo desde afuera uno piensa que entra al sistema y puede cambiarlo y que tiene mucho para cambiar, pero cuando entras y ves cómo se está trabajando y las especialidades tanto de los alumnos como del sistema escolar mismo, te das cuenta que la educación a nivel político son papeles, simples estadísticas, llevar cuenta de las notas de números y papeles, eso termina siendo la educación, pero a nivel humano es el contenido que se puede llevar cada uno de los alumnos y nosotros los docentes.

*¿Se cumplieron las expectativas que tenía?*

Básicamente si, se puede considerar que si.

**Andrea Echeverria**

**Profesora en materias económicas**

**Antigüedad en la institución: 24 años**

*Cambios que noto en la educación con el paso del tiempo:*

Cambios a nivel organización, antes era secundaria de 5 años, luego polimodal, secundaria básica y superior. Hubo cambios en materias que ya no existen más, como contabilidad que se daba de 1er a 5to año. Actualmente solo se da en 4to año, pusieron materias relacionadas con la gestión, ya no con lo contable.

*Opinión sobre las prácticas educativas:*

***Debemos generar prácticas aplicadas a la realidad, hay cosas que damos en forma teórica, pero no siempre les contamos para qué sirven, entonces "no le dan mucha importancia, porque no le ven una aplicación a la vida cotidiana"***

*¿Cuáles considera mejores métodos de aprendizaje?*

Todo lo que sea situación problemática y que ellos busquen la forma de resolver, no tan técnica pero que busquen y logren resolver.

*¿Qué considera que interfiere con la educación hoy en día?*

En lo económico, hay muchos chicos que no asisten porque prefieren trabajar antes que estudiar. O que los papás tienen problemas de trabajo y van a ayudarlos o se quedan a cuidar a sus hermanos, llevarlos al colegio...

*¿Que la llevó a enseñar?*

Comencé en la universidad y para pagar los apuntes, empecé a dar clases particulares en casa, ahí me di cuenta que me gustaba más enseñar, entonces me pase a un profesorado.

*¿Qué expectativas tuvo al ejercer la enseñanza?*

“A nosotros nos cuentan en el profesorado como que es lo mejor y todo es perfecto...pero cuando llegas al aula se presentan problemas que tenes que ir piloteando...”

*Tengo la esperanza que mis expectativas se cumplan, dependerá de la escuela, los años y la voluntad de mis alumnos de aprender...*

### **Veronica Martinez Caiado**

**Profesora en CNT, Biología y afines**

**Antigüedad en la institución: 24 años**

*Cambios que nota en la educación desde sus comienzos al día de hoy:*

Cambios a partir de la nueva ley de educación federal, hubo una fusión de alumnos en las escuelas primarias. Hubo cambios rotundos en la mentalidad, los docentes tenían otra mirada.

*¿Cuáles considera mejores métodos de aprendizaje?*

Exámenes, preguntas, lecciones referidas a los contenidos.

*¿Qué interfiere en la educación hoy?*

Los celulares, computadoras, no prestan atención por eso.

*¿Que la llevó a querer enseñar?*

El gusto de estar con los adolescentes, animales y plantas. Por eso se abocó al profesorado.

*Expectativas al ejercer la enseñanza:* Le gustaba las autoridades de su época y quería ser igual, que la respeten de igual manera.

*¿Se cumplieron sus expectativas?*

No se cumplieron

### **Mónica Ledesma.**

**Profesora en Historia**

**Antigüedad en la institución: 16 años**

*¿Cuánto hace que está en la institución?*

Estoy hace unos 16 años, comencé en el anexo como preceptora, mientras rendía los últimos finales del profesorado de Historia. En el año 2009 titularicé como preceptora y en el 2013 solicité MAD (movimiento anual docente) del cargo a horas

de profe. En el 2015 titularicé otros 8 módulos y luego acrecenté 2 horas más. En total tengo 20 módulos titulares en la escuela más las 2 horas de la jefatura del departamento de Ciencias sociales.

*¿Qué cambios vio en la educación en los años anteriores? y actualmente? (Se refiere a lo que lo que interfiere en la educación) la mayoría de los profes hablaron sobre lo que es la situación económica de los alumnos y la tecnología en cuanto al celular*

Uff muchos cambios, cuando comencé en el anexo, había dos turnos de jornada completa, se impartían materias que hoy ya no existen y los alumnos recibían 3 comidas diarias, desayuno, almuerzo y merienda. Este proyecto se estableció para escuelas de zonas carenciadas, por lo que la alimentación era fundamental. Sabíamos que no se puede educar cuando los alumnos tienen hambre, cuando nos enterábamos de alguna situación de alumnos en situación de abandono o de vulneración de derechos, le contábamos a la directora María Julia Heredia, quien tenía una red de asistencia para esos casos y se encargaba que las manzaranas del barrio les hicieran llegar lo que necesitaran, ropa o comida durante el fin de semana y en las vacaciones. En esa época era común que los lunes los chicos más grandes (de 9° año) se desmayaran de hambre. Con los años han ido surgiendo otros problemas, drogas, delincuencia, etc. pero la escuela media 5 se caracteriza por visualizar esos problemas y trabajar con los alumnos. Somos tercicos, no nos rendimos. En cuanto al aspecto tecnológico ha cambiado mucho, en esa época los alumnos solían tener computación, en jornada extendida, desde 7° grado, ahora es más un curso para los chicos de ciclo superior. No me molesta el uso de la tecnología, desde hace 5 años por lo menos tengo grupos de whatsapp con los alumnos y con padres, me parece que la tecnología es una herramienta fabulosa para utilizar en el aula, pero en su justa medida. Con la pandemia se hizo evidente la necesidad de utilizar otros medios para impartir nuestras clases y me parece que, aunque fue agotador, a los docentes nos viene bien salir de nuestra zona de confort, de la manera tradicional de dictar clases.

*¿Qué es lo que la llevó a educar? a formar parte de la educación*

Tengo familiares docentes, por lo que no era ajena a este sistema, así que siempre quise estudiar algo relacionado con la educación, aunque mi papá no estaba de acuerdo, decía que el sueldo docente era una miseria. No lo escuché. Comencé estudiando Ciencias de la Educación en la Universidad de Buenos Aires, pero se me complicaba mucho porque tenía que trabajar y no me coincidían los horarios, así que dejé la universidad y me anoté en magisterio, pensé que cuando me recibiera y trabajara podría retomar la universidad. Luego de recibirme, comencé el profesorado de historia (2002), durante la peor crisis económica de nuestro país, fueron tiempos complicados. Mi primer sueldo de una suplencia de 15 días fueron 150 patacones, unos bonos que no los aceptaba nadie, eran papelitos de colores.

*¿Cuáles eran sus expectativas? ¿se cumplieron?*

Hace algunos años, unos alumnos me preguntaron lo mismo cuando estábamos hablando acerca del futuro, de que carreras seguirían estudiando al terminar. Y recuerdo que les dije que creía en esta utopía, en la educación, creo firmemente

que la educación es el camino para cambiar, para mejorar la sociedad, mucha gente se queja de lo violento y desastroso que está el mundo, yo prefiero trabajar para mejorarlo, creo que mis alumnos se merecen que sus profesores creen en ellos, que son capaces de mejorar y transformar el mundo, mis expectativas siguen siendo las mismas, poder marcar la diferencia, darles a mis alumnos la oportunidad de crecer y transformarse en las personas que sé que pueden ser. Creo en ellos y estoy orgullosa de mis alumnos. Se que no todos llegarán, no sería realista pensar eso, pero creo que, si uno solo de cada generación llega a alcanzar sus sueños, si continúan estudiando y tienen buenos trabajos y alcanzan sus metas, si uno solo llega, cumplí con mi propósito.

Reflexión: A veces es difícil aferrarse a los sueños, cuando empecé esta carrera, obviamente era muy idealista e ingenua, con los años comenzamos a perder la esperanza, no por mis alumnos, esa parte sigue igual, pero es difícil creer que podemos lograr nuestras metas cuando vemos el deterioro y el abandono de las escuelas públicas. He visto pasar muchos gobiernos, de muchos partidos políticos, y lamentablemente hay una constante. Desinversión y abandono. Todos ellos hablan de lo mal que está la educación y usan esa excusa para hacer recortes, o dicen que no hay suficiente dinero para solucionar los problemas, mientras tanto las escuelas se caen a pedazos. Por ejemplo, en abril de este año, el consejo deliberante nos prometió arreglar las estufas en nuestra escuela y aún estamos esperando, fueron los directivos los que pintaron los salones durante las vacaciones y pusieron plástico en las ventanas que faltaban para que no nos muriéramos de frío en el invierno, esto no corresponde, porque es responsabilidad del gobierno brindarnos escuelas en condiciones dignas. Lo mismo sucede con la merienda, ¿por qué no hay un menú vegetariano o sin tacc? ¿Por qué siguen reduciendo el cupo del comedor? Estas son las luchas que debemos enfrentar: mayor presupuesto para educación.

**Gabriela Vera**

**Profesora Fisico-Quimica**

**Antigüedad en la institución: 10 años**

***Cambios que noto en la educación desde que empezó a trabajar hasta el día de hoy***

La profesora nos cuenta que los cambios que ella nota y que puede hacer una comparación con la educación de años atrás es que, “ se enseñan menos contenidos, de los que se enseñaban cuando ella arrancó en la profesión”. Otro cambio que nota es cuando se le dice a los alumnos que tendrán una evaluación... “...les agarra un paro cardiaco...” Ella plantea que no están acostumbrados a las pruebas.

cuenta que con la pandemia la educación se tornó más flexible de lo que ya venía siendo un cambio en cuanto al trabajo de contenidos..

y nos plantea el uso del celular como una herramienta que no pueden dejar, pero que a su vez no puede ser utilizado como método de estudio y que es ahí donde se presenta un problema a la hora de enseñar y aprender.

En cuanto a las prácticas educativas, plantea... "los docentes debemos ser más exigentes" para que los alumnos alcancen un mejor nivel. Porque considera que para tener una mejor calidad de vida en cuanto a trabajo, condiciones de vida e intelectualmente, es la educación lo que le permitirá al alumno/ al ser social alcanzar objetivos de bienestar para su futuro.

En cuanto a los métodos de aprendizaje, comenzó a implementar el trabajo de a dos y que nota buenos resultados, ya que si envía tarea individualmente no lo realizan.

Una de las preguntas que realizan los alumnos de 5to año es: *¿Que considera que interfiere en la educación actualmente?*

La profesora dice- El celular... porque no lo sabemos utilizar, hay muchas herramientas que, como profes no las sabemos utilizar y

Otra cuestión es el tema de la flexibilidad. También es importante el tema de educación sexual, los chicos lo necesitan, pero nosotros los profesores a veces no estamos capacitados, preparados, damos lo mejor, pero muchas veces los chicos saben más.

*¿Que la llevó a enseñar?*

Me gusta la química, toda mi secundaria tuve profesores muy buenos que me enseñaron a querer la materia y actualmente sigo estudiando química.

*¿Qué expectativas tuvo al ejercer la enseñanza?*

Que iban a amar la materia y creo que no son muchos los que les gusta la química.

## **Natalia Quiroz**

**Profesora: Lengua y Literatura**

**Antigüedad en la institución: 8 años**

*Cambios en la educación desde que comenzó hasta hoy?*

En lo que respecta a nuestra institución, con los cambios de directivos se fueron modificando algunas cosas. También el grado de violencia entre alumnos fue bajando.

*Sobre prácticas educativas*, debemos ir modernizandonos, actualizarnos y adaptarnos. Tener debates sobre la lectura para que los estudiantes formen su propia opinión y reflexionen. Debemos dejar de lado la dinámica de preguntas y respuestas.

*¿Mejor método de enseñanza implementado?*

Los debates. Aunque hubo dudas al principio pero al final resultó y a los chicos les gustó. *¿Qué considera que interviene en la enseñanza?* Aunque la tecnología tiene sus pro y sus contra. Lo esencial es que los chicos no abusen de ella y saber usarla correctamente.

*¿Qué la llevó a querer enseñar?*



-La educación siempre me gustó, pero una profesora fue la que me incentivó. Desde ella me gusta el arte de enseñar. Gracias a cómo daba clases, cómo las impartía y la pasión con la que enseñaba.

*¿Qué expectativa tuvo al querer ejercer la enseñanza?*

-En el Instituto Superior de Formación Docente te dicen una cosa cuando el mundo docente es otra. Te enseñan la idea de que los alumnos se sentarán y escucharán las clases, pero en realidad no siempre es así.

*¿Se cumplieron dichas expectativas?*

-No al inicio, pero las cosas fueron cambiando, ya que, cada aula y alumno es diferente y debemos adaptarnos a cada caso.

## **CONCLUSIONES Y REFLEXION**

Algunas frases que obtuvimos de las entrevistas

*“LOS DOCENTES DEBEMOS SER MÁS EXIGENTES”*

*“CUANDO LES DECIS QUE TENDRÁN EVALUACION...PARECE QUE LES AGARRA UN PARO CARDIACO”*

*“ DEBEMOS GENERAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS APLICADAS A LA REALIDAD”*

*“TENER DEBATES SOBRE LAS LECTURAS PARA QUE LOS ALUMNOS REFLEXIONEN Y FORMEN SU PROPIA OPINION”*

“La educación es una de las tareas más lindas” en mi caso en la poca experiencia que logre hasta el día de hoy, considero que la escuela es un espacio productivo ya sea para el docente y como para los alumnos, ya que en ella podrá acceder a saberes e información que el día de mañana les servirá para su desarrollo personal, social y laboral. Considero que la mayoría de los docentes buscamos generar buenas prácticas, aunque muchas veces salgamos disconformes con nuestra tarea en el aula. Tratamos de generar buenos vínculos con los alumnos/as, a veces se logra y otras no. Pero siempre buscamos que prevalezca el respeto.

La educación actualmente no es la misma de antes, de cuando yo hice la secundaria, el mundo en general cambió. Pero creo que la sociedad busca lo mismo, el desarrollo del ser humano para ser mejores personas y de bien.

Debemos tener en cuenta la realidad social y económica de los alumnos y alumnas, ya que además de compartirles contenidos podemos llegar a ser ejemplo y muchas veces un apoyo para ellos.

Podemos apreciar en algunos docentes la forma de enseñar, algunos son más objetivos a la hora de generar sus prácticas, no se involucran tanto en el sentir del alumno/a.

La idea no es ser amigo/a del alumno/a, sino crear un vínculo para poder comprenderlo, ya que la situación socioeconómica y en muchos casos emocional de ellos, ellas y de nuestro país en general no es la mejor.

*Por eso creo, debemos apoyar a nuestros alumnos/as a que puedan apropiarse de esos saberes que los ayudarán a desenvolverse en la sociedad, pero por sobre todo debemos acompañar y guiarlos como seres independientes, pensantes y exitosos. Nuestra escuela, busca la integración, la igualdad y generar oportunidades para todos los alumnos/as que forman parte de nuestra institución. desde nuestra parte estamos convencidos que esa es la forma de generar una sociedad más justa para todos y todas.*

Coordinadora proyecto Jóvenes y Memoria E.E.S.N\*5.

IMÁGENES.













Nov 17, 2022, 3:59 p. m.



Nov 17, 2022, 10:59 a. m.

**Proyecto "JOVENES Y MEMORIA"**

Secundaria N°5 Florencio Varela

*Alumnos:* **Aramayo Dylan**

**Calisaya Brandon**

**Cantero Sofía**

**Centurión Juan**

**Esteban Valentina**

**Kohmann Luciana**

**Medina David**

**Mendoza Diego**

*Coordinadores y acompañantes*

- Moyano Gabriela
- Lugo Andrea
- Valiente Marcelo

*Director E.E.S.N°5*

- Altieri Jorge