

## “RECICLANDO ANDAMOS”

E.E.S N°3

TRES ARROYOS

TRABAJO Y CIUDADANIA- MATEMATICA

LIEBANA, ROCIO - SUAREZ, LETICIA

### **Fundamentación**

La Ley de Educación Nacional 26.206, aprobada por el Congreso Nacional el 14 de diciembre de 2006, incluye numerosas referencias a la necesidad de formar a los estudiantes para la ciudadanía activa y en valores solidarios (artículos 8, 11, 20 y 27) y de promover la realización de proyectos educativos solidarios y acciones de aprendizaje–servicio.

Especialmente para la Educación Secundaria esta misma ley establece en su artículo 32 inciso “G”, que el Consejo Federal de Educación fijará las disposiciones necesarias para que las distintas jurisdicciones garanticen:

“la organización de actividades de voluntariado juvenil y proyectos educativos solidarios, para cooperar en el desarrollo comunitario, en el marco del proyecto educativo institucional.” Y en el artículo 123 inciso “I” determina que el Consejo Federal de Educación fijará las disposiciones necesarias para que las distintas jurisdicciones dispongan la organización de las instituciones educativas de acuerdo con determinados criterios, entre los que se incluye “Mantener vínculos regulares y sistemáticos con el medio local, desarrollar actividades de extensión, tales como las acciones de aprendizaje–servicio, y promover la creación de redes que fortalezcan la cohesión comunitaria e intervengan frente a la diversidad de situaciones que presenten los/as alumnos/as y sus familias.”

Por otra parte, la Resolución del Consejo Federal de Educación (RCFE) N° 93/09, del 17 de diciembre de 2009 aprueba el documento “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria” que establece, entre las propuestas pedagógicas para instrumentar en la escuela secundaria, los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios.

Escogimos este tema ya que en las escuelas es importante la puesta en práctica de una cultura respecto a el reciclaje, se toma la decisión de ponerlo en práctica en la EES 3 de Tres Arroyos, ya que consideramos que este tema es de vital importancia en su proceso educativo. El reciclaje juega un papel importante en la conservación y protección del ambiente, por lo tanto, es fundamental la apropiada puesta en práctica de hábitos educativos sobre el reciclaje y además la puesta en marcha de acciones específicas en el establecimiento educativo y en el barrio Villa Italia.

Queremos crear estrategias para resolver este problema y concientizar a los estudiantes ya que es importante reciclar porque con esto se disminuiría la contaminación. Con estas estrategias se beneficiara la institución porque así tendrá una escuela limpia, y también se podrán utilizar los recursos que se recopilarán con este proyecto.

## **RESPONSABLES**

En este proyecto participaran, principalmente, los estudiantes de sexto año de la E.E.S n°3 de Tres Arroyos haciendo extensiva la convocatoria a toda la comunidad educativa, y a la comunidad del barrio Villa Italia, donde se encuentra ubicada la EES 3 de Tres Arroyos, junto con la docente a cargo de Trabajo y Ciudadanía.

El equipo directivo del establecimiento educativo, así como los docentes y los estudiantes de los demás cursos serán responsables en la medida que se requiera su participación y la misma sea positiva y satisfactoria.

## **OBJETIVOS**

- **Identificar las ideas previas de los alumnos sobre el reciclar, reducir y reutilizar materiales.**
- **Tener una actitud de respeto hacia el cuidado del entorno**
- **Ser crítico y responsable ante el consumo descontrolado.**
- **Definir y clasificar los diferentes tipos de residuos.**
- **Enumerar y distinguir entre los diferentes contenedores de residuos**
- **Reciclar materiales del entorno.**
- **Conocer la legislación vigente en materia de cuidado de ambiente, reciclado de materiales y destino de residuos.**
- **Utilizar el material reciclado de forma creativa y como un recurso didáctico.**

- **Recoger datos sobre el reciclaje en las familias mediante el uso de la encuesta, organizar la información en tablas y gráficos. Analizar la información obtenida.**
- **Aplicar y usar funcionalmente los conceptos trabajados, reciclaje, reutilización y reducción de materiales.**
- Concientizar a la comunidad educativa de la importancia del reciclado

## **COMPETENCIAS**

- Aprender a vivir responsablemente, de forma autónoma, aprendiendo a conocerse uno mismo y a desarrollar hábitos saludables
- Aprender a aprender y a pensar, aprendiendo a interpretar, generar y evaluar la información, a tomar decisiones y resolver problemas, trabajo en equipo, planificación y organización de actividades, conocimiento de los diferentes recursos y fuentes de información.
- Aprender a hacer y emprender: teniendo iniciativa para tomar decisiones y asumir responsabilidades, valorando el esfuerzo y la superación de dificultades, practicando iniciativas emprendedoras en los diferentes ámbitos de la vida.
- competencia social y ciudadana: permite vivir en sociedad, comprender la realidad social de la comunidad y ejercer la ciudadanía democrática. Incorpora formas de comportamiento individual que capacitan a las personas para convivir en una sociedad cada vez mas plural, relacionarse con las demás instituciones del barrio, cooperar, comprometerse y afrontar los conflictos que se susciten en el desarrollo del proyecto.
- Competencia cultural y artística: supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal. Utilizando sus propios deseos, experiencias en cada juego que elaboren.

## **CONTENIDOS**

- Legislación municipal, nacional y provincial referida a la tematica
- Importancia del reciclado
- Tipos de contenedores
- Recorrido por la planta de reciclado local

- Cuidados y valoración del medio ambiente
- Interés por el reciclaje

## **BENEFICIARIOS**

Los beneficios que derivan de la implementación del presente proyecto son múltiples, en cuanto a los estudiantes, el crecimiento personal y la construcción de distintos tipos de aprendizajes muestra que estos son ejecutores al mismo tiempo que beneficiarios de las actividades que realizan.

Sin embargo, a efectos prácticos, se pueden identificar como “destinatarios” solo a quienes son beneficiados por las acciones concretas de servicio. En este sentido, el proyecto tiende a un cambio en cuanto los destinatarios o beneficiarios de la actividad que se llevará a cabo, pasan a ser considerados como protagonistas junto con los estudiantes.

Pensar en un número específico puede darse al realizar las encuestas que se llevarán a cabo en la escuela en principio, y en el barrio en una segunda instancia.-

## **ACTIVIDADES**

### **Primera actividad: dos semanas**

- SALIDA EDUCATIVA Recorrido del barrio Villa Italia, reconocimiento e identificación de cestos de residuos en la vía pública, así como carteles de señalización de separación de residuos, o de cuidado del ambiente. Tiempo Dos Horas
- Posterior puesta en común en el aula. Registro escrito, fotografías, videos. 1 hora

### **Segunda actividad. Una semana**

- Reproducción de audiovisuales en el aula referidos a reciclaje y separación de residuos. Actividad de reflexión y comprensión a partir de los videos propuestos.T
- Tiempo 2 horas

### **Tercera actividad una semana**

Charla en el establecimiento educativo a cargo de referentes locales de Gestión Ambiental, puesta en común y realización de actividad. Tiempo 3 horas

### **Cuarta actividad una semana**

Reflexión y análisis de los estudiantes a partir de la información que van recibiendo de cómo presentar la campaña de difusión de reciclaje y separación de residuos. Actividad. Tiempo 2 horas

#### **Quinta Actividad. 1 semana**

SALIDA EDUCATIVA al Basurero. Salida organizada en conjunto con Gestión Ambiental y Dirección de la Juventud para poder llevarla a cabo debido a la distancia en que se encuentra la misma. Tiempo 3 horas

Registro escrito, fotografías y videos.

#### **Sexta Actividad 1 semana**

SALIDA EDUCATIVA a la planta de reciclado local. Salida organizada en conjunto con Gestión Ambiental y Dirección de la Juventud para poder llevarla a cabo debido a la distancia en que se encuentra la misma. Tiempo 3 horas

Registro escrito, fotografías y videos.

#### **Séptima actividad. 1 semana**

Se amplía y mejora la actividad comenzada previamente de Campaña de Difusión a partir de la información que continúan recibiendo los estudiantes. Articulación con profesor de NTIC's de 4° año a los efectos de que en esta actividad se incorporen estudiantes de dicho curso para poner en práctica las competencias y habilidades de dicho diseño. Tiempo 2 horas

**Actividad** desarrollada en forma paralela a las salidas educativas al basurero y planta de reciclado, puede ser previa a las mismas, y es la Investigación de legislaciones locales, nacionales y provinciales de la materia de ambiente, reciclado y separación de residuos específicamente. Y la posible entrevista a concejales que entiendan en la temática.

**SALIDA EDUCATIVA** al Jardín de Nivel Inicial del Barrio, así como a la EP n°7 y Centro de Primera Infancia y Biblioteca del barrio.

Pensada para llevarla a cabo ya al finalizar la investigación y formación de los estudiantes en la temática, a los efectos de informarles sobre el presente proyecto y la elaboración y de los juegos/juguetes que serán destinados a aquellas instituciones

Posible **SALIDA EDUCATIVA** Entrevista a quien realizó su casa con materiales reciclados

## MAPEO COLECTIVO

El año anterior se confeccionó un mapa del barrio el cual será utilizado por los estudiantes este año para que puedan ubicar en él si hubiera cestos de basura en el recorrido realizado, y puedan reflexionar e idear la forma de colocarlos en el caso de que no hubiera. Así cómo donde ubicar carteles indicadores para mantener limpio el barrio.

Se ubicaran las instituciones del barrio Villa Italia a las cuales se destinarán los juegos /juguetes confeccionados con material reciclado.

## Cierre

El cierre del proyecto está pensado en distintos ejes, por un lado la importancia de la Campaña de difusión en la comunidad educativa y en el Barrio Villa Italia y en los medios de comunicación locales.

Por otro lado la elaboración y distribución de juguetes o juegos para las instituciones del barrio con material reciclado, recolectado y reutilizado de la comunidad educativa.

Presentación de ambas propuestas en la galería de la EES 3 en un día especial, exclusivo para llevar a cabo esta presentación con un refrigerio y lunch para los estudiantes que trabajaron en el mismo y la comunidad presente. Y un reconocimiento especial para los estudiantes que puede ser un diploma o certificado.