



Realizado por lxs estudiantes  
de 3°2° de la EES N°92 de Tolosa  
"Abuelas de Plaza de Mayo"

Daniel Cingolani  
Joshua Carrá  
Lautaro Castro  
Nahuel Castro  
Nehuén Dos Santos  
Dayara Leiva  
Julieta Marone  
Victoria Morán  
Kiara Piombo  
Francisco Sánchez

Acompañaron:  
Celeste Gauchat  
Claudia Zacarías

La Plata, noviembre de 2022



## LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

La ley 26.150 establece que todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en todos los niveles de aprendizaje, en establecimientos públicos y privados. Fue promulgada en octubre de 2006 en la ciudad de Buenos Aires.

Los objetivos de la ley están en el 3° artículo:

- 1) establecer la educación sexual en las propuestas educativas
- 2) enseñar los conocimientos precisos y actualizados sobre educación sexual
- 3) promover la responsabilidad ante la sexualidad
- 4) prevenir problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular
- 5) procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres

conocimiento sobre la ESI en la comunidad que es la escuela y algunos comentarios sobre eso, lo que ellxs dicen querer saber, dibujos, algunos poemas escritxs después de haber leído poesía sobre el tema, una selección de series sobre el para pispear -adolescentes y adultos- otros mundos posibles que nos piden ser pensados, atendidos, para que podamos entendernos mejor y por ende llevarnos mejor, con nuestras diferencias.

La idea es que empiece a circular material creado por lxs adolescentes entre ellxs mismxs, y poder de a poco conocer sus voces y nutrir la biblioteca algo despoblada. Y también hacernos preguntas, no creer que las cosas vienen dadas sino que hace falta ir por ellas, y que la forma de hacerlo es interrogándose, dudando, y tener la libertad de hacerlo, porque de eso se trata. En las preguntas habitan posibilidades distintas para cada quien, caminos impensados que se abren o cierran. Puede parecer poco para algunxs, pero la verdad es que es muchísimo. Ojalá lo disfruten.

## Índice:

A modo de presentación —	3
Ley de Educación Sexual Integral —	6
Encuesta sobre ESI —	7
Violencia de género —	12
Sexo y género —	15
Recomendaciones de películas y series —	18
Poesías —	19
Realizado por —	29



Te espero

Yo por nada  
del mundo  
me voy a alejar  
aunque no estés  
más aquí  
te espero  
hasta que de vuelta  
nos volvamos a ver

A modo de presentación:

Aún hoy, después de 16 años de promulgada la ley de Educación Sexual Integral, hay evidencias de que lo que se ha hecho no alcanza. La mayoría de lxs docentes del nivel medio no se ha formado en ella, más allá de capacitaciones esporádicas o de la semana de la ESI. Qué tarea más difícil, entonces, enseñar algo que no sabemos. Primero hace falta aprender, y lo vamos aprendiendo del intercambio con nuestros estudiantes, de una escucha atenta de sus inquietudes, de sus temores y de sus ilusiones, del esfuerzo que hacen -doble después de una pandemia que volvió más complejas las relaciones con lxs demás- por buscar, por ser, nada más y nada menos, quienes quieren ser. Este librito, folleto, fanzine (no terminamos de decidir) muestra un poco lo que empezamos a trabajar en un año complicado para todxs. Revisamos algunas definiciones importantes que muchas veces se confunden, el estado del

### **Encuesta sobre ESI**

Realizamos una encuesta en la comunidad educativa para saber cuánto se sabe sobre ESI, qué información circula y qué cosas quieren saber lxs chicxs. Respondieron estudiantes, familiares y personal de la institución, entre 12 y 57 años siendo el porcentaje mayor el comprendido entre 12 y 15 años, un 40,2 %

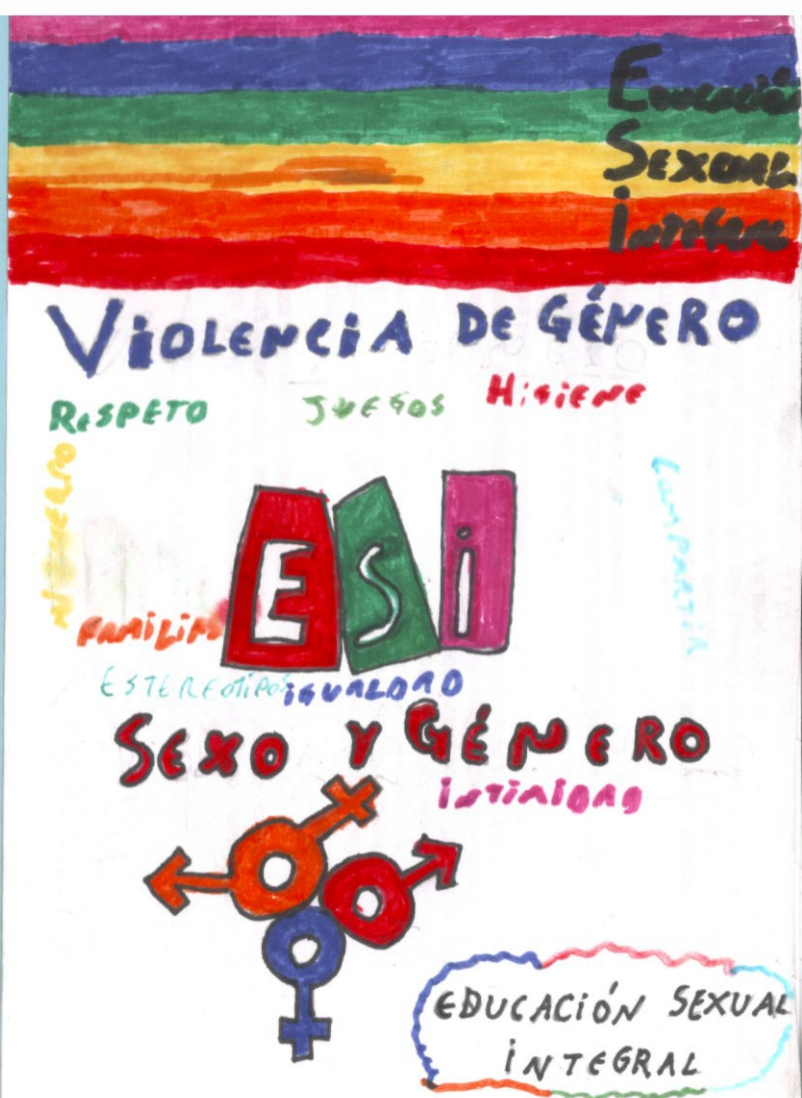
#### Algunos datos de interés:

Con respecto a con quiénes pueden hablar estos temas:

- la mayoría de los estudiantes afirma que pueden hablar de estos temas con los familiares, aunque la gran parte de los adultos encuestados no tiene formación en ESI
- en segundo lugar están los amigos y en tercer lugar la escuela

Tristeza  
es el sentimiento  
que siento  
Nostalgia  
cuando te recuerdo  
Enojo  
al pasar por el lugar  
donde te mataron

Victoria Morán



Series y películas para ver  
con temática de sexualidad y género,  
LGBTQIA+, violencia de género:

- Heartstopper
- Sex Education
- Jóvenes Altezas
- Élite
- La veneno
- Llamáme por tu nombre
- Hoshiai no sora
- Yo nunca
- Trinkets
- Everything sucks!
- Atypical
- Derry girls
- Big mouth

### Sexo y género

**SEXO BIOLÓGICO:** hace referencia a aspectos físicos objetivamente mensurables: cromosomas, hormonas, pene, vulva, etc.

**GÉNERO:** es una construcción social y cultural binaria, asociada comúnmente al sexo biológico. Es lo que la sociedad espera de varones y mujeres

**IDENTIDAD DE GÉNERO:** es la vivencia del género tal como cada persona lo siente, por lo que puede corresponder o no con el sexo biológico

**EXPRESIÓN DE GÉNERO:** se vincula con cómo mostramos nuestro género al mundo, a través de nuestro nombre, cómo nos vestimos, cómo nos comportamos, etc.

**ORIENTACIÓN SEXUAL:** es la atracción física, emocional, erótica, afectiva y espiritual que sentimos hacia otra persona

## Violencia de género

Se llama violencia de género a cualquier acción o conducta, basada en el género de una persona, que cause daño, sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer o muerte, tanto en el ámbito público como en el privado. Radica esencialmente en el desprecio hacia la mujer, en considerarla carente de derechos, en rebajarla a la condición de objeto susceptible de ser utilizado por cualquiera.

La violencia puede manifestarse de forma física, psicológica, simbólica.

Violencia doméstica: seno familiar (círculo íntimo)

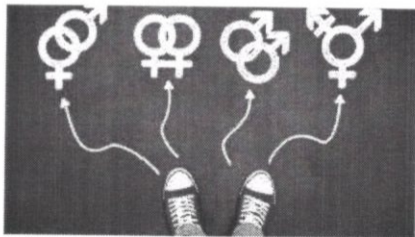
Violencia institucional: en organismos públicos (escuelas, hospitales, universidades, etc)

Violencia laboral (en el trabajo)

Violencia mediática: ejercida a través de los medios de comunicación (tv, radio, diarios, internet)

## Identidad de género: cisgéneros y transgéneros:

Además de expresarse y asumir roles, las personas sienten, se perciben y se identifican con un determinado género. Esta profunda identificación que cada persona tiene con un género u otro es lo que se llama identidad de género y puede corresponderse o no con el sexo biológico de las personas. Si la identidad de género de una persona se corresponde con su sexo biológico, es decir una mujer que se identifica con el género femenino o un varón con el género masculino, se dice que esa persona es cisgénero o



cisgénica. Éste es el caso de un bebé que nació varón, durante su infancia se identificó como nene y toda su vida se sintió hombre.

¿Ser feliz?

Entré al clóset, se cerró  
quedé atrapada, no sé cómo salir  
tengo miedo  
está oscuro afuera  
mejor me quedo adentro, está más seguro aquí  
en algún momento tendré que salir  
tomar aire y ser feliz

Abi



Con respecto a si trabajaron o no la ESI en la escuela:

- la mayoría dice haber trabajado temas de ESI en algunas pocas materias

Con respecto a los temas que comprende la ESI trabajados en la escuela:

- los que más se repitieron fueron: estereotipos de género, métodos anticonceptivos, noviazgo violento, alimentación y cuidado del cuerpo
- los porcentajes sobre los temas tratados están repartidos de forma tal que demuestran que aún falta mucho camino por recorrer:
  - un 38% afirma haber obtenido educación para el amor mientras que un 62% dice que no
  - en identidad de género un 29% tuvo formación mientras que el 71% no
  - sobre masculinidades un 26% dice haber tenido formación mientras que el 74% restante dice que no

Estoy acá esperando en un lugar cualquiera a que vengas tengo ganas de verte otra vez

**Si estás en situación de violencia de género**



línea **144**

las 24 horas, los 365 días del año

MINISTERIO DE LAS MUJERES, POLÍTICAS DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

POEMAS POEMAS POEMAS  
 POEMAS POESIA POEMAS  
 POEMAS POEMAS  
 POESIA POEMAS POEMAS  
 POEMAS POEMAS  
 POEMAS POEMAS  
 POESIA POEMAS POEMAS  
 POEMAS POEMAS  
 POESIA POEMAS POESIA  
 POEMAS POEMAS  
 POESIA POEMAS POEMAS  
 POEMAS POEMAS  
 POEMAS POEMAS  
 POEMAS POEMAS

Levantar la mirada

La primera vez  
que te vi pude  
levantar la mirada  
hacia la persona  
más linda  
más dulce  
más delicada  
y tierna  
que alguna vez  
pude ver

Johan Ibarra Casu

IDENTIDAD DE GÉNERO

DIVERSIDAD DE GÉNERO

EMBARAZO ADOLESCENTE

ORIENTACIÓN SEXUAL

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

DIVERSIDAD CORPORAL

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

NOVIAZGO VIOLENTO

Amaré a quien sienta que me ame  
amaré como quisiera que me amen  
no odiaré, sanaré  
no sentiré rencor por aquello que dolió

Ophélie

30	Asesinar	¡Necesitas ayuda profesional!	
29	Mutilar		
28	Violar		
27	Abuso sexual		
26	Forzar a una relación sexual		
25	Amenazar de muerte	VIOLENTOMETRO	
24	Amenazar con armas/objetos		¡Reaccional!
23	Encerrar o aislar		
22	Patear		
21	Cachetear		
20	Empujar, jalonear		
19	Pelliscar, arañar		
18	Golpear "jugando"		
17	Caricias agresivas		
16	Manosear		
15	Destruir artículos personales	¡Ten cuidado!	
14	Controlar prohibir		
13	(amistades, familiares, dinero, lugares, apariencia, actividades celular, mails, redes sociales)		
12	Intimidar, amenazar		
11	Humillar en publico		
09	Ridiculizar, ofender		
08	Descalificar		
07	Culpabilizar		
06	Celar		
05	Ignorar, ley del hielo		
04	Mentir, engañar		
03	Chantajear		
02	Bromas hirientes		
01			