

Escuela de Educación Secundaria N° 21 - Bertolt Brecht

Proyecto: Corramos la voz

La escena transcurre en un aula de escuela. Hay en escena 7 sillas, ubicadas 3 lateral izquierdo y 4 lateral derecho, dejando un pasillo central. Suena la canción "Disculpe oficial" y dos estudiantes bailan.

PRIMERA ESCENA

La docente pasa lista. Falta Caliva.

Docente: ¿Saben algo de Caliva?

Estudiante 1: No avisó nada

Docente: ¡Qué raro! Nunca llega tarde. *(Entra Caliva)* Justo estábamos hablando de vos.

Estudiantes: Tarrrrrdeeeee, tarrrrdeeeee.

Estudiante 2: Eh, loco. Nunca llego tarde. *(Tira la mochila y se sienta enojado)*

Docente: Tranquilo. Era un chiste nada más. ¿Estás bien?

Estudiante 2: See

Docente: No parece

Estudiante 2: Me paró la policía. Por eso llegué tarde

Estudiante 1: ¿Qué estabas haciendo?

Estudiante 2: Nada. Estaba esperando el colectivo.

Estudiante 3: Eso te pasa por negro jajaja

Estudiante 4: Y si tenes una cara de chorrito

Estudiante 5: Portación de rostro

Estudiante 6: Che, no se zarpen

Estudiante 7: Son re discriminadoras, profe.

Docente: Paren, chicas. ¿Pero estás bien?

Estudiante 2: No. Estoy cansado de que me paren. Espero el colectivo y me paran. Vuelvo caminando del entrenamiento y me paran. Salgo con la bici y me paran.

Estudiante 7: Bancatela, a mí también me paran siempre.

Docente: ¿Pero por qué tienen que bancarsela si no están haciendo nada “sospechoso”?

Estudiante 3: Bueno, pero está bien que te paren.

Docente: ¿Por qué?

Estudiante 3: Y porque no saben si sos un chorro.

Docente: Pero ¿estar esperando el colectivo o caminando te hace un sospechoso?

Estudiante 3: Si no te paran cómo saben si no tenes un arma o está por cometer un delito.

Estudiante 4: Después pasa algo y la gente se queja porque la policía no hace nada.

Docente: Está bien. Igual estamos hablando de lo que le pasó al compañero. Ustedes son menores.

Estudiante 1: Ay, profe como si les importara.

Estudiante 4: Si, profe. A mi hermano, cuando tenía 16 años, le pegó la policía y se lo llevaron detenido.

Estudiante 5: ¿Pero qué estaba haciendo?

Estudiante 4: No estaba haciendo nada. Unos pibes se estaban peleando, llegó la policía y empezaron a pegarle a todo el mundo. Estuvo unas horas y después lo soltaron. Me acuerdo que cuando lo fuimos a buscar, se levantó la remera y estaba lleno de moretones.

Docente: Tremendo ¿Hicieron la denuncia?

Estudiante 4: No sé, yo era chica. Igual no les hacen nada. Al policía que le pegó me lo cruzo siempre en la estación.

Estudiante 1: Es feo lo que le pasó a tu hermano, pero tenían que parar la pelea.

Estudiante 5: Pero no a los palazos y a todo el mundo.

Estudiante 2: Eso lo decis porque a las pibas nunca las paran, ni les hacen nada. No sabes cómo se siente que te pare la policía y te prepotee.

Estudiante 5: ¿Y vos qué sabes si a nosotras no nos paran?

Estudiante 6: Si, a mí nunca me paró. Pero siempre que veo uno me da miedo porque no sabes que te puede pasar.

Estudiante 3: Y si no estás haciendo nada, no te van a hacer nada.

Estudiante 4: ¿Vivís en un frasco? ¿No escuchas los casos de gatillo fácil? Matan a un pibe porque piensan que sus botines son un arma, que van a comprar gaseosa para festejar su cumpleaños, que salen a dar una vuelta con el auto...

Docente: Lamentablemente, lo que dice la compañera es verdad.

Estudiante 1: Bueno, pero son casos aislados. No es tooooda la policía

Docente: La violencia es institucional. Hay casos que son extremos como los que nombraba la compañera pero todos los días hay abusos. Por ejemplo, esas detenciones arbitrarias en la vía pública, que te maltraten verbal o físicamente.

Estudiante 7: Me da una bronca que digan eso. No tienen ni idea

Docente: Bueno, hagamos un simulacro para que las compañeras vean como es. Pasa vos con chicas. (*Pasan dos estudiantes mujeres y uno varón*) Están en la plaza y viene la policía. 3, 2, 1

Estudiante 6: Yo no sé qué hace la policía

Estudiante 7: Te piden documento, te palpan.

Docente: Dale, ustedes están en la plaza, Estudiante 7 hace de policía y las para. (*preparan la escena*) 3, 2, 1, acción

(*Las chicas se saludan*)

Estudiante 1: ¿Todo bien, amiga?

Estudiante 5: Si, ¿te dijeron si están viniendo los chicos? Se nos va a hacer tarde para ver la película

Estudiante 1: Ya les mandé mensaje y en 5 llegan.

Estudiante 7: Chicas, ¿qué hacen acá?

Estudiante 1: Nada, estamos esperando unos amigos.

Estudiante 5: Si, ya nos vamos igual.

Estudiante 7: ¿Documentos?

Estudiante 1: Me lo olvidé en mi casa.

Estudiante 7: No puede salir sin DNI. Contra la pared. *(las palpa)*

Estudiante 4: Eh, un varón no puede tocar a una mujer.

Docente: Dale, pasa a ser la compañera del policía. Va de nuevo. *(Estudiante 4 las palpa)*

Estudiante 4: Cómo no tienen documento, nos van a tener que acompañar. *(Las lleva al patrullero)*

Estudiante 2: Eh re tiernito. Por poco no le pide por favor y disculpas.

Docente: Después pasá vos. Igual veamos algunas cosas. ¿La policía te puede llevar detenido solo porque no tenes documento?

Estudiante 6: Si, profe.

Estudiante 4: Es obligatorio llevar el DNI.

Docente: Mmm, no. Y menos siendo menor.

Estudiante 5: Mi mamá, siempre que salgo, me dice que no me olvide del documento.

Docente: En realidad, no tenerlos les puede dar la “excusa” para detenerte. Aunque no es obligatorio, lo mejor es que lo lleves y que te identifiques. A los menores no se los pueden llevar detenidos para “averiguar identidad”. Bueno, les propongo otra situación, están volviendo del entrenamiento de fútbol con bolsos y los para la policía. Hagamos que son varones y son menores.

Estudiante 2: Yo hago de policía

Estudiante 6: Yo también *(preparan la escena)*

Docente: 3, 2, 1 acción

Estudiante 3: Estuvo intenso el entrenamiento

Estudiante 5: Si, Jere se atajó todo. Nos tengo fe.

Estudiante 3: El domingo la rompemos

Estudiante 2: Muchachos, contra la pared. *(les golpea los tobillos)*

Estudiante 3: Ay, pará. Estamos actuando nomás

Estudiante 2: Pero te hacen así *(Estudiante 2 y Estudiante 6 palpan a sus compañeras)*

Estudiante 6: ¿Documentos? *(Estudiante 5 se lo da)*

Estudiante 3: No los tengo

Estudiante 2: No puedes salir sin documentos

Estudiante 3: Es que vivo acá nomás. Además no es obligatorio.

Estudiante 6: Ah, miralo. No te hagas el vivo ¿Qué andan haciendo?

Estudiante 5: Venimos de un entrenamiento en el club que está acá a 5 cuadras.
(*Estudiante 6 le saca las mochilas, las abre, tira todo y revisa las cosas*) Eh, pará.

Estudiante 2: Quedate quieto si no quieres terminar en la comisaría. Mira que te puede parecer algo en la mochila. A ver vos.

Estudiante 6: Mirá, que este menor.

Estudiante 5: Mi amigo también es menor.

Estudiante 2: Y, no tiene documento.

Estudiante 6: Parece más grande. (*Los mira. Agarra los botines y se los pone abajo del brazo*) Vayan (*Estudiante 5 y Estudiante 3 juntan las cosas, miran los botines y le hacen señas para que se los devuelva*) pero la próxima que no tenga documento, nos lo llevamos.

Estudiante 4: Ay, que bronca

Estudiante 1: Bueh, que exagerados. Eso no pasa.

Estudiante 5: Que no te haya pasado, no significa que no pase.

Estudiante 3: Se siente mucha impotencia porque no podemos hacer nada.

Docente: ¿No podemos hacer nada?

Estudiante 3: Y no, profe. Las cosas son así. Hay que bancarsela.

Estudiante 7: Las cosas son como son.

Estudiante 5: Si nos bancamos todo las cosas no van a cambiar

Estudiante 4: ¿Por qué tenemos que bancarnosla? Está mal.

Estudiante 6: Si los dejamos que hagan lo que quieran las cosas pueden empeorar y haya más casos de gatillo fácil.

Docente: ¿No creen que conocer nuestros derechos ayuda a que no haya abusos?

Estudiante 1: Puede ser. Cuando Estudiante 3 dijo que era menor los policías se midieron.

Estudiante 7: Esto es porque era teatro. En la vida, si quieren, no se miden.

Docente: No estoy de acuerdo. Cuando era chica, unos policías me retuvieron el DNI y me querían subir al patrullero con unas excusas medio raras. A mí me dió mucho miedo y me negué diciendo que ellos no me podían tocar porque eran hombres. Que si no venía una mujer no iba a ningún lado. Al final me dieron el documento y se fueron. Yo siento que haber sabido eso me salvó.

Estudiante 5: A mí me da miedo estar en una situación así. No sabría qué hacer.

Estudiante 7: Creo que la mayoría de la gente no debe saber

Estudiante 6: ¿Por qué será?

Estudiante 2: No sé. Pero está mal.

Todos/as: ¿Pero nosotros qué podemos hacer?

ESCENA FINAL

Estudiante 1, Estudiante 5 y Estudiante 6, están paradas a proscenio, tienen los ojos vendados y repiten frases:

Estudiante 1: Está bien que me paren, no saben si no soy delincuente.

Estudiante 5: Algo habrá hecho

Estudiante 6: No se puede hacer nada, hay que bancarsela.

Mientras Estudiante 3 habla, el resto va desplegando carteles: “Solo te puede palpar de armas un agente de tu mismo sexo”, “La policia no te puede privar de la libertad sin causa”, “No pueden detener a menores solo por actitud sospechosa”, “Si fuiste victima de violencia policial, denunciá”, entre otras. Quienes estaban vendadas, se van sacando las vendas.

Estudiante 3: Reproducí esta información, hacela circular por los medios a su alcance: por whatsapp, por las redes, con un audio, charlalo con tus conocidos. Mandá un mensaje a tus amigos: nueve de cada diez están esperando. Millones quieren ser informados. El terror se basa en la incomunicación.

Rompé el aislamiento. Volvé a sentir la satisfacción moral de un acto de libertad.

Derrota el terror.

Hacé circular esta información.

Estudiante 5: Queremos vivir sin miedo.

Estudiante 1: Queremos saber si nos para la policía vamos a volver a nuestras casas.

Estudiante 6: No queremos naturalizar la violencia.

Estudiante 4: No queremos que haya más: Lucianos, Lucas, Facundos, Marianos, Darios, Natalias y otros tantos N.N.

Estudiante 2: Ni un pibe menos.

Estudiante 7: Corramos la voz.

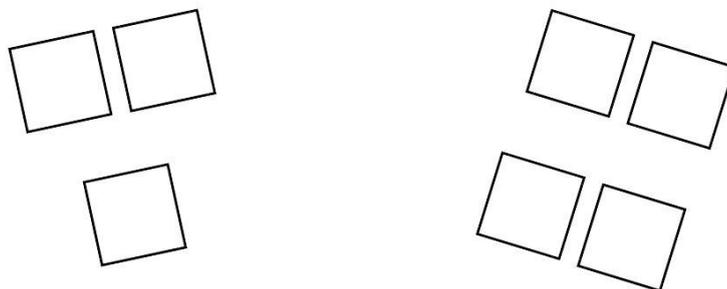
Docente: Defendamos nuestros derechos.

Estudiante 3: Que todo el mundo los conozca.

Todos/as: No conocer nuestros derechos es una forma de violencia.

Apagón

Espacio escénico



7 sillas