

CENS N° 452 PUNTA LARA ENSENADA
2DO AÑO

PROYECTO

PROGRAMA JÓVENES Y MEMORIA

TEMA DE INVESTIGACIÓN : LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ENSENADA

EJE: IDENTIDAD

AÑO: 2023

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PROF: CLAUDIA VENDERGE

Fundamentación:

Este año junto a las/os estudiantes de 2do año nos propusimos investigar sobre la Identidad de la Modalidad de Adultos ya que se cumplen 50 años de creación en el contexto de celebrar los 40 años de Democracia.

La Educación de Adultos en la Argentina nace el 27 de noviembre de 1973. Se creó la Dirección Provincial de Educación de Adultos durante la presidencia de Juan Domingo Perón a través del Decreto 4626/73.

En 1973 se crean los CENS con una propuesta pedagógica emancipadora.

Durante la última dictadura cívica militar fue gravemente atacado con desapariciones y cesantías de docentes y alumnos, hubo cierres educativos, prohibición de desarrollo de clases, prohibición de publicaciones e investigaciones. Se destruyó y se incendió documentos y bibliografía.

Adultos era un problema para la Dictadura por el trabajo territorial e inclusivo.

Al llegar la Democracia se comenzó a recuperar espacios y a partir del 2018 donde todas las instituciones de formación de secundarios de adultos fueron transferidas a la Modalidad de Adultos empieza la misma a reconstruir su Identidad.

Este año se está implementando un nuevo Diseño Curricular que más que un diseño es garantía y revalorización de todos los derechos perdidos en la formación desde 1976 a la fecha del joven y adulto de la provincia de Buenos Aires.

Indicadores / Problemas:

¿ Qué sucedió con la Educación del Joven y Adulto desde 1973 a la fecha? La necesidad de reconstruir la Identidad de la Modalidad de Adultos. Los “quiebres “ en la educación del Joven y Adulto.

Objetivo General:

Reconstruir la Identidad de la formación del Joven y Adulto de la provincia de Buenos Aires.

Objetivos Específicos:

Conocer la educación de adultos en Ensenada.

Comprender el inicio de la educación de adultos en Ensenada.

Comparar los distintos procesos educativos.

Destinatarios: estudiantes de 2do año y estudiantes del CENS.

Acciones:

PROGRAMA JÓVENES Y MEMORIA

Participación en encuentros de coordinadores. (Virtual)

Participación de encuentro regional con jóvenes y adultos y coordinadora. (Presencial)

Socialización de proyectos. (Virtual)

Taller de producciones (Virtual)

Acompañamiento de Proyectos. Tutora asignada Victoria Eje Identidad

Aula Virtual Comisión Provincial por la Memoria . FAHCE:UNLP.

Cierre del Programa Chapalmalal

PROYECTO ÁULICO

Investigación , búsqueda de distintas fuentes, entrevistas e historias de vida. Análisis ,
Redacción del Informe de Investigación y Video.

Fuentes: Trabajos de investigación realizados por la Modalidad de Adultos de
provincia de Buenos Aires .

Trabajo de investigación de la UNLP

Fuentes primarias : Entrevista e Historia de Vida a la Inspectora Marta Ivanovich

Historia de Vida de egresados del Media 2 , EES N°2 y CENS N° 452

Tiempo: ciclo escolar

Evaluación: Autoevaluación . Realización de Informe de investigación . Realización de
producción : video. Presentación de la investigación y producción en el Cierre del Programa
de Jóvenes y Memoria “ Derechos para todes: no hay libertad sin igualdad “ en Chapalmalal.

Bibliografía: Propuesta curricular para el nivel secundario de la Educación de Jóvenes,
adultas y adultos , adultas y adultos mayores , año 2023

Dora Schwarztein Una introducción al uso de la historia

Entrevista Documento de Jóvenes y Memoria

Encuesta Documento de Jóvenes y Memoria.

Aula Virtual Comisión por la Memoria . FAHCE:UNLP

Responsables:

Estudiantes de 2do año

Profesora Claudia Venderge