

# MALVINAS HOY Y SIEMPRE

REVISTA EDUCATIVA



ENVION BALCARCE - SEDE HIPOLITO YRIGOYEN

# INDICE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

3. QUIÉNES SOMOS?

4. QUÉ PASÓ EN MALVINAS?

5-6. FLORA Y FAUNA

7. DÓNDE ESTAN LAS ISLAS?

8-9. ENTREVISTA CON  
COMBATIENTES

10. CEMENTERIO DARWIN

11-12 ENCUESTA

13- CANCIONERO

14-15 PELIS Y DOCUMENTALES

16-17. HISTORIETAS

18-21. JUEGOS

22-23. ETERNAS HEROINAS

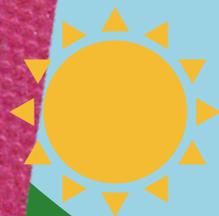
24-27. DATOS CURIOSOS

28. REFLEXIÓN FINAL

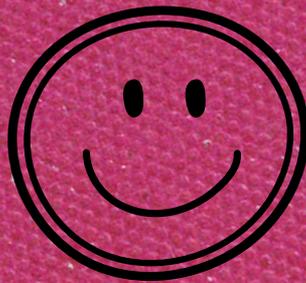
29. DEDICATORIA



# ¿Quiénes somos?



Envi3n es un programa social destinado a j3venes entre 12 y 21 a3os, cuyo objetivo es la inclusi3n social, econ3mica, y pol3tica de las juventudes, igualdad de condiciones y oportunidades, fortaleciendo sus capacidades para la construcci3n y valoraci3n de un proyecto de vida digno.



UNA GRIETA EN NUESTRA

# HISTORIA....

## QUE PASÓ EN MALVINAS?

HUBO UN ENFRENTAMIENTO BELICO ENTRE ARGENTINA Y REINO UNIDO.

Argentina fue a recuperar las islas malvinas y llevó tropas que en su mayoría eran jóvenes sin experiencia y sin entrenamiento que no sabían que iban a una guerra.

## CUANDO Y DONDE FUE?

EL DIA DEL DESEMBARCO DE ARGENTINA FUE EL 2 DE ABRIL DE 1982 Y EL 14 DE JULIO DEL MISMO AÑO NUESTRO PAIS SE RINDIO. LUEGO DE HABER PERDIDO 649 SOLDADOS.

TODO SUCEDIO EN LAS ISLAS MALVINAS, GEORGIAS DEL SUR Y SANDWICH DEL SUR QUE ACTUALMENTE SON OCUPADAS POR LOS INGLESES.

## QUE PASABA EN ARGENTINA EN ESTE MOMENTO?

Argentina estaba en su sexto año de **dictadura militar**. Corría el año 1982 y el país estaba en manos de la junta militar; Galtieri, Videla y masera. proceso de absoluta represión, censura, muerte y silencio.

## NUSTROS HEROES..

Muchos de **los jóvenes que fueron no sabían que iban a una guerra**.

Una vez rendidas nuestras tropas un buque ingles los trajo hasta Puerto Madryn.

# NOS PREGUNTAMOS... QUE ANIMALES HABRÁ EN LAS ISLAS?

## FAUNA

La fauna de las Islas Malvinas  
no es de enorme variedad.

En las costas existen colonias  
de distintos tipos de pingüinos

(Emperador, Magallanes, Gentú, Penacho amarillo y  
Papúa).

La impresionante riqueza del mar en peces,  
mariscos, crustáceos y moluscos

atrae la presencia de numerosos animales costeros

Por eso, es común observar

focas, leones y lobos marinos en las playas.

### Característica del clima en Malvinas

- Es de caracter oceanico, frio y húmedo
- Determinado por vientos marinos



# ...Y LA FLORA EN MALVINAS, CÓMO ES?

La vegetación en Malvinas no es tan variada, su característica es la estepa....



Predominan los pastos duros bajos, los arbustos



Musgos y Liqueenes



*Viola Magellanica*, especie nativa.



CORTADERIA PILOSA  
PASTO MÁS COMÚN



NUESTRA SEDE (BARRIO HIPÓLITO YRIGOYEN, BALCARCE, PCÍAA. DE BS.AS.)



1.553 KM



# LA GUERRA EN PRIMERA PERSONA



A partir de la iniciativa de investigación sobre la guerra de Malvinas, este año visitaron nuestra sede

Daniel Cucci , Teodoro Asin y Martín Leunda todos combatientes de Malvinas y vecinos de la ciudad de Balcarce, quienes compartieron con nosotros su experiencia en las islas, además de responder a las diferentes preguntas que fueron surgiendo durante la charla. Abajo les contamos un poco como fue este encuentro.

Daniel , Teodoro y martin  
combatieron Guerra de  
Malvinas en el año 1982.

en ese momento el servicio  
militar era obligatorio , y lo fue  
hasta el año 1991.

llegaban cartas con fechas  
desordenadas

Algunos soldados fueron a  
Malvinas sin saber a dónde iban.

31 de mayo fue el bautismo de  
fuego, se llamo asi al primer  
ataque de los argentinos.

la comida era enlatada  
y la comian fria.

el objetivo de cada dia  
era simplemente pasar el  
dia.

nos cuentan que recuerdan  
las islas malvinas “ en blanco y  
negro.”

no caimos que estabamos en  
malvinas hasta que un  
compalero “cayó”

no recuerdan haber visto  
mujeres  
participando en la guerra .

“paso mucho tiempo antes de  
que pudiéramos hablar de lo  
que sucedió en malvinas. la  
gente de hoy  
te escucha, antes no se  
hablaba.”

a los jóvenes de hoy les  
decimos; ojala no tengan que  
ir a la guerra, no sirve para  
nada, hablando se soluciona  
las cosas.

# Cementerio de Darwin



El cementerio de Darwin fue creado en el año 1983 por el capitán inglés Geoffrey Cardozo, con el único objetivo de sepultar allí a los combatientes Argentinos que murieron en la guerra.

En Argentina, la dictadura colapsaba y la respuesta al pedido de repatriación fue tajante: "los soldados ya estaban en tierra argentina".

220 soldados argentinos fueron enterrados en este cementerio en febrero de 1983 (106 identificados y 114 "sólo conocidos por Dios")

Muchas familias creían que el cementerio era simbólico y que no había nadie realmente enterrado allí.

Al día de hoy todavía quedan restos sin identificar.

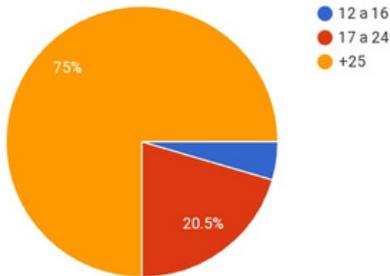


# ENCUESTA

Como parte de nuestra investigación realizamos una encuesta entre nuestros familiares, amigos, conocidos del barrio, etc. Esto nos sirvió para saber cuanto sabemos como sociedad acerca del tema. Estos son los resultados:

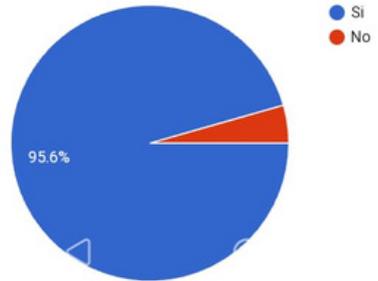
¿Qué edad tenés?

44 respuestas



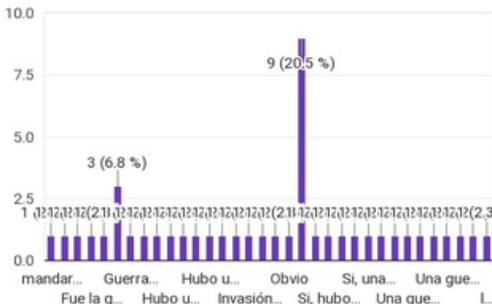
¿Sabés por qué el 2 de abril es feriado?

45 respuestas



¿Sabés lo que ocurrió en las Islas Malvinas?

44 respuestas



¿Qué sentís sobre eso?

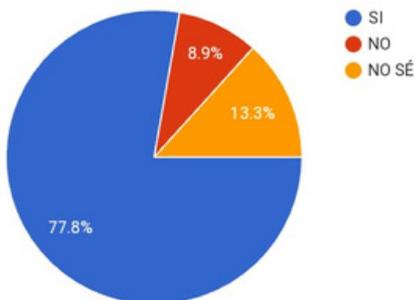
44 respuestas

- Tristeza
- Tristeza
- Me produce mucho dolor pensar en que se hayan llegado a perder tantas vidas por el bienestar o interés de unos pocos.
- nada
- Me da tristeza y bronca
- Indignacion
- Es un momento oscuro en nuestra historia
- Dolor por lo sucedido

## ¿Consideras que son Argentinas?



45 respuestas

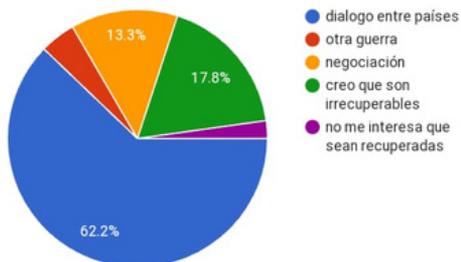


## Si tuvieras la oportunidad de recuperar las Islas ¿Cómo lo harías?



Copiar

45 respuestas

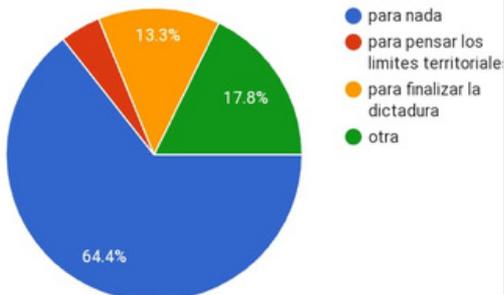


## ¿Para qué sirvió la guerra?



Copiar

45 respuestas



En el caso de contestar por "si" o por "no" justificar la respuesta.

39 respuestas

Por que esta mas serca de argentina

Por proximidad de territorio y porque eran nuestras.

Perdimos

Porque forman parte de nuestra plataforma submarina, por lo tanto, son territorio Argentino

Porque estaban en territorio argentino

Forman parte del mismo continente que el país Argentina, están en el mismo mar. Le pertenecen, mismo que una parte de la Antártida.

¿Tenés familiares o conocidos que fueron o estuvieron por ir a la guerra? Sí conocés, contános brevemente.

43 respuestas

No

no

No.

Un primo que vive en Esquel fue combatiente. No sé mucho al respecto.

Si, mi tío estuvo acuartelado

Si, un tío pero pudo safarla porque estaba estudiando

No..

Si,mi tío estuvo a punto de ir y justo termino

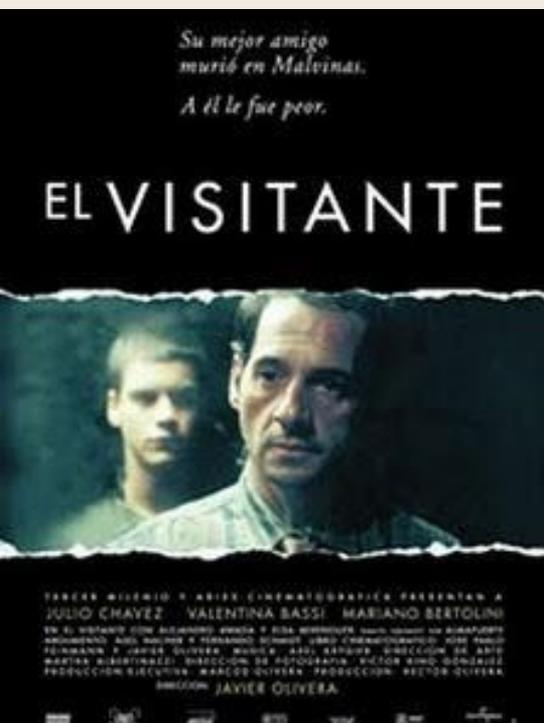
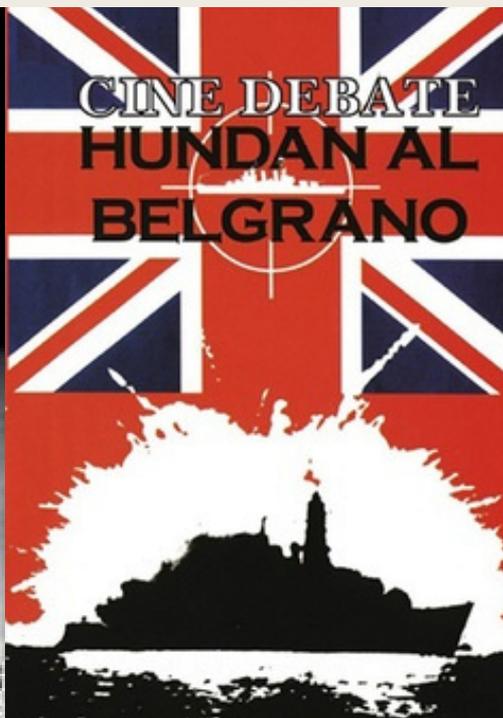


# CANCIONERO

- “OTOÑO DEL 82” (AIRBAG)
- “HEROES DE MALVINAS” (CIRO Y LOS PERSAS)
- “PARA LA VIDA” (LEON GIECO)
- “NO VOLVIERON MÁS” (CALLEJEROS)
- “AYER,HOY Y SIEMPRE” (RAUL PORCHETTO)
- “REINA MADRE” (RAUL PORCHETTO)
- “COMUNICADO n° 166” (LOS VIOLADORES)
- “2 DE ABRIL” (ATAQUE 77)
- “EL BANQUETE” (VIRUS)
- “LA CANCIÓN DEL SOLDADO Y ROSITA PAZOS (FITO PÁEZ)
- “SOBREVIVIENDO” ( VICTOR HEREDIA) (LEON GIECO)
- “HERMANOS DE MALVINA” (BRUNO ARIAS)
- “EL VIENTO TRAE UNA COPLA” (BERSUIT)



# Películas y documentales sobre el conflicto bélico.





# Historietas sobre Malvinas:



## COMICA



60's

VIETNAM



70's

CHILE



80's

MALVINAS



90's

BALCANES



00's

AFGANISTÁN



2015

SIRIA



# juegos



# crucigrama

l \_ \_ \_ \_ \_

----- S

-- L -----

----- A

S -----

M -----

A -----

L -----

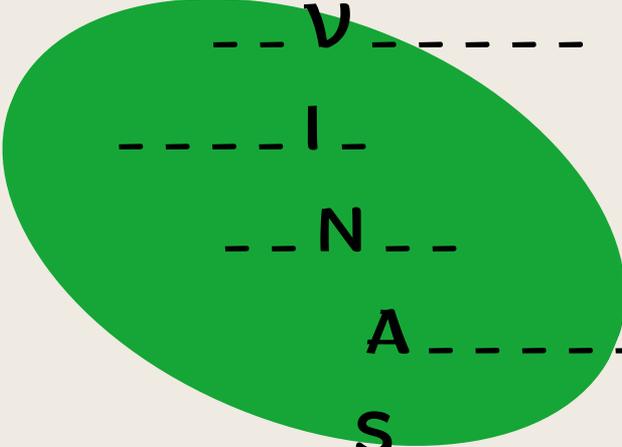
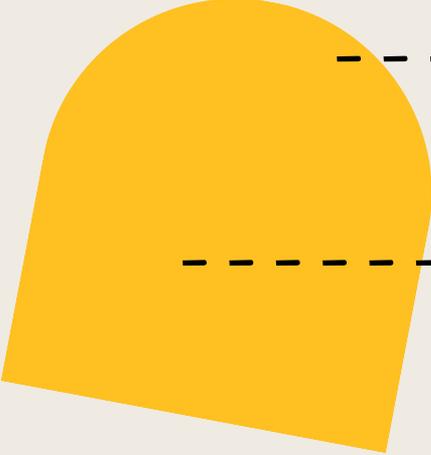
-- V -----

----- I

-- N --

A -----

S -----



1: País que actualmente ocupa las Islas Malvinas.

2: Más que ex combatientes son nuestros. . . . . De Malvinas.

3: Dictador Argentino que declaró la Guerra de Malvinas.

4: Proceso antidemocrático por el que atravesaba Argentina.

5: Ejercicio de autoridad en un territorio determinado.

6: Primera ministra que dio la orden para hundir la fragata.

7: Mes en el que sucedió la guerra.

8: Nombre de la fragata Argentina que fue hundida por los Ingleses.

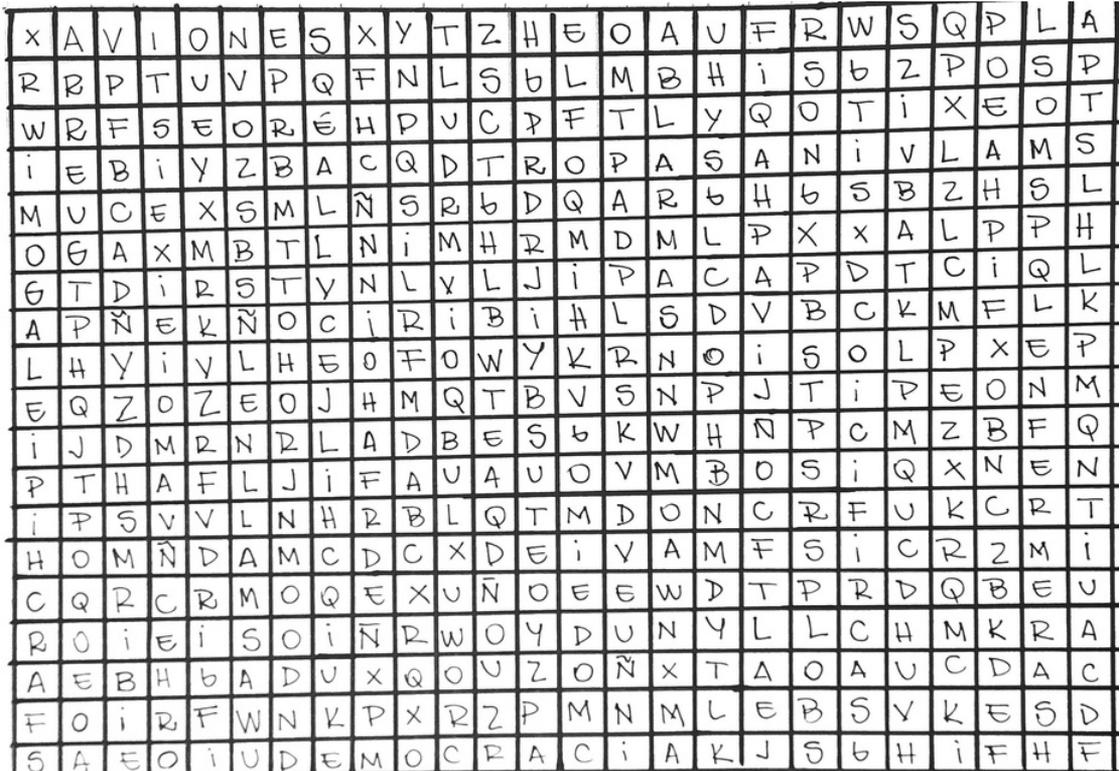
9: Tomar por la fuerza un territorio que no es propio.

10: Nombre del cementerio donde están sepultados los combatientes Argentinos de Malvinas.

11: Mes en el que terminó la guerra.

12: Conjunto de Islas que se denominan.....

# SOPA DE LETRAS



**ARCHIPIÉLAGO - GUERRA - HÉROES - HAMBRE -**

**TRINCHERAS -SOBERANÍA - FRÍO**

**DEMOCRACIA - COMBATIENTES - MIEDO - MUERTE -**

**SOLDADOS - TROPAS - ARMAS -MALVINAS - EXPLOSIÓN -**

**SACRIFICIO - BARCOS - ENFERMERAS - AVIONES**

# HEROINAS DE MALVINAS

## ¿Quiénes fueron ellas?

**Fueron 16.**

**Susana Mazza, Silvia Barrera, Maria Marta Lemme, Norma Etel Navarro, Maria Cecilia Riccheri, Maria Angelica Sendes, Mariana Florinda Songira, Marta Beatriz Gimenez, Graciela Liliana Geronimo, Doris Renee West, Olga Graciela Caceres, Marcia Noemi Marchesotti y Maria Liliana Colino.**

## ¿Qué rol cumplían?

**6 de ellas fueron instrumentadoras quirúrgicas , otras enfermeras. Participaron ayudando a los heridos en combate del rompehielos ARA "ALMIRANTE IRÍZAR", que funcionó como buque hospital.**

**Otro grupo de 6 participó en el conflicto como integrantes de MARINA MERCANTE.**

**Desde la FUERZA AÉREA , Maria Liliana Colino participó realizando evaluaciones aeromédica en el teatro de operaciones Malvinas (tom) y en el teatro de operaciones del Atlantico sur (toas)**



cumplían al igual que sus compañeros las exigencias del operativo militar.

## ¿Fueron reconocidas como veteranas?

A través de una resolución se conoció como veteranas mujeres por su participación en el teatro de operaciones del Atlántico Sur a 3 de ellas.



Antes y ahora, en el mismo lugar.



*Para nuestras veteranas: gracias. Gracias por todo lo que ha hecho por nuestro país. Gracias por responder al llamado del deber; Gracias por tu coraje; y gracias por los extraordinarios sacrificios que ustedes y sus familias han hecho en nombre del país en nombre de la libertad y la paz.*

"Tu rostro sigue marcado a través de tantos años, tu tristeza no se borra, tu valentía no se olvida"





## Datos Curiosos

Ángeles era una joven de 17 años que cursaba el 5to año de secundaria, su padre era militar y asistía a familias de combatientes , se encargaba de pasar a buscar todas las semanas las cartas y las encomiendas con chocolates, medias, gorros y bufandas para llevarlas a Malvinas.





Su carta la recibió Martín, un cabo primero del ejercito , brigada 601, y él le respondió .

La primer carta fue muy emotiva porque describía el territorio y la situación del momento .

En ella, él hizo un pedido especial; que Ángeles lleve la carta a la radio para que el conductor pueda leerla .

Cuando terminó la guerra, Ángeles decidió ir con su amiga a la brigada 601 para verificar el regreso y dejó sus teléfonos para que pudieran comunicarse.



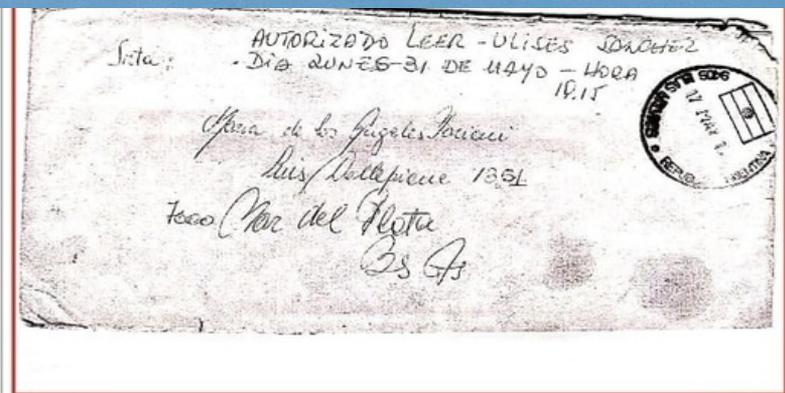
**En diciembre, Martín se comunicó con ella. A partir de ese momento comenzó una amistad que hasta hoy en día sigue viva.**

**Ángeles es maestra y cada 2 de abril lee su carta en el instituto de Santa Cecilia; “es mi mayor tesoro” dijo durante nuestra charla.**

**A través de esta historia, Ángeles siente que pudo aportar su granito de arena en una situación tan fea como lo fue la guerra.**

**“Mueren inocentes y los que declaran la guerra no, están sanos detrás de un escritorio”**

# Fragmento de la carta enviada por Angeles a Martin



Islas Malvinas, 15 de Mayo de 1932

Mi estimado compañero:

¿Cómo estas?

tal vez este papel huido e humo y este  
requisito de espacio para su contenido  
es simple y tenemos la conciencia que  
nos a llegado a todas ustedes retribuyéndoles  
todo el apoyo que nos brindan; gracias.  
Deseo a Marate:

Preferiblemente estas

extensiones que suplican a gritos por ser  
pobres, los ojos son cristalinos y las  
mesetas son descostados, similares a las  
del "complejo de Francisco" (Te hago esta  
comparación porque soy miembro de Balance  
y por tanto, amante de mis sierras)  
la mayoría de los habitantes son labra-  
dores y ganaderos

# Reflexión final

Pensar en Malvinas es abrirnos a reflexionar, repensar y analizar aquello que sucedió; entendemos que era el mismo accionar de lo que estaba sucediendo en la Argentina en manos de la Junta Militar. La cotidianidad de aquel contexto estaba caracterizada por la tortura, la suspensión de derechos básicos como la libertad o la integridad física.

La normalización de ese proceder, a modo de "castigos" o disciplinamiento, aún se encuentra silenciada e impune dentro de nuestra sociedad. Estas maneras naturalizadas de operar han sido expuestas reiteradas veces por combatientes a través de sus testimonios, sin embargo su legitimación como verdad histórica y la presencia de la justicia frente a estos delitos de lesa humanidad, aún constituyen una deuda pendiente dentro de nuestra sociedad.

Consideramos que, como jóvenes, tenemos el deber de contribuir a la contrucción de una historicidad justa frente a algo tan aberrante para que nunca más vuelva a repetirse y se mantenga en la memoria colectiva.

No nos olvidemos que aquellos combatientes eran jóvenes iguales a nosotros! En muchos casos ellos no pudieron elegir, nosotros si, y elegimos no olvidar!



**Nuestra revista está dedicada a la memoria de  
nuestra amiga y compañera Ruth Videla**

