

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2023

Jóvenes y Memoria

Título: ¿Pasa el cole?

Estudiantes de 5to año, ESSN°13

De La Canal, Tandil, Pcia de Bs As

1) Periodo histórico

Agenda actual de los derechos humanos

2) Eje

Desigualdad, exclusión social y discriminación / La educación como derecho.

3) Fundamentación

El transporte escolar desempeña un papel importante en la vida de los estudiantes que asistimos a escuelas públicas, en especial las escuelas rurales, ya que es un medio esencial para garantizar nuestro derecho a la educación. Sin embargo, esta temática no ha sido investigada de manera detallada a pesar de su importancia en el proceso educativo.

Encontramos varias razones para abordar este problema de investigación:

1. **Impacto en el rendimiento académico:** los problemas del transporte escolar pueden afectar nuestra puntualidad y asistencia a la escuela como así también nuestra trayectoria académica. Comprender como el transporte escolar incide en estos aspectos es crucial
2. **Optimización de recursos:** la mayoría de las escuelas públicas, incluida la de De La Canal operan con recursos limitados. El transporte escolar no escapa a esta realidad, por lo que proponemos identificar las mejoras necesarias para optimizar los mismos.
3. **Desarrollo integral del estudiante:** las dificultades de contar con un transporte escolar eficiente podrían tener consecuencias en nuestras habilidades sociales, emocionales y físicas
4. **Igualdad en la educación:** es fundamental para estudiantes de comunidades rurales un servicio de transporte accesible y equitativo para todos

5. **Toma de decisiones informada:** nuestro objetivo es que esta investigación sea útil para crear medidas que mejoren la calidad del transporte escolar beneficiando a los estudiantes y a toda la comunidad de De La Canal.

En resumen, este proyecto de investigación aborda un problema que tiene influencia inmediata en el derecho a una educación digna. El comprender el funcionamiento del transporte escolar en relación a las actividades escolares contribuirá al mejoramiento de nuestra educación y de nuestro día a día como estudiantes, con el fin de tener una educación más justa y de calidad.

¿Qué investigamos?

Investigamos las problemáticas del transporte escolar de las escuelas rurales y su importancia en el acceso educativo de los alumnos de la escuela secundaria 13 de De la Canal.

¿Por qué elegimos trabajar este problema? ¿Qué nos interesa?

Con el grupo elegimos este tema dado que es un problema que afecta a la mayoría de los/las estudiantes de los cursos también es una problemática muy presente en nuestro ámbito.

Nos interesó investigar esta temática para visibilizar nuestra situación a otros estudiantes como así también encontrar posibles soluciones a esta problemática.

Fuentes primarias

- Archivo local.
- Registros fotográficos
- Entrevistas.
- Encuestas.
- Artículos periodísticos.
- Normativas vigentes en relación al transporte rural y al acceso a la educación-

¿Cómo trabajamos con las fuentes?

- 1) Recopilación de información a través de la búsqueda en medios de comunicación (diarios, videos de noticieros locales)
- 2) Búsqueda de registros fotográficos de protestas y reuniones relacionadas al transporte
- 3) Lectura y análisis de normativas relacionadas al transporte escolar rural

- 4) Realización de encuestas a los estudiantes de la EES n°13 y ciclo superior de la EEP n°15 para obtener datos e información en relación a las condiciones de transporte y su influencia en la asistencia estudiantil.
- 5) Esquematización de las encuestas y elaboración de gráficos porcentuales
- 6) Entrevistas a diferentes actores de la comunidad: Docentes, directivos, alumnos, auxiliares y familiares para obtener información.

¿Qué formato elegimos para presentar la investigación?

Seleccionamos información y realizamos un mini documental que presentaremos durante las jornadas de Jóvenes y Memoria 2023