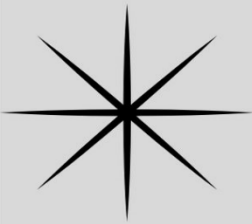


INSTITUCIONES

Recorrido Histórico



EDUCATIVAS



DE PÉREZ MILLÁN

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N°2 “HÉROES DE MALVINAS” - Una escuela en la búsqueda de edificio propio.

El lunes 25 de septiembre de 2023, la localidad de Pérez Millán fue testigo de un acto significativo en el ámbito educativo: la imposición del nombre “Héroes de Malvinas” a la Escuela de Educación Secundaria Técnica N°2. La elección del nombre de la institución se llevó a cabo de manera participativa y democrática, a través de un acto consultivo en el que la comunidad educativa tuvo la oportunidad de votar por su opción favorita. El nombre “Héroes de Malvinas” fue la elección unánime, reflejando el profundo respeto y reconocimiento hacia aquellos valientes que defendieron nuestra soberanía en las Islas Malvinas.



Escuela Técnica N° 2, una escuela que nace de la voluntad de un grupo de familias, apoyados por fuerzas políticas que vieron la necesidad de la formación técnica en el pueblo,

ya que esta oferta no existía, según nos cuenta el Señor Juan Pablo Díaz. En el año 2010 se solicita una banca honoraria y se presenta el proyecto que es aprobado por unanimidad. Desde sus inicios funcionó en el edificio del Instituto Secundario Pérez Millán, actual EES N° 8, como Extensión de la EEST N° 1 “Bonifacio Velázquez” de la localidad de Villa Ramallo y su taller, fue un salón alquilado por los padres de los alumnos a la familia Santini, encontrándose en este momento en la ferretería de la ex-Cooperativa Agropecuaria de Pérez Millán, con riesgo de desalojo en el mes de diciembre de 2023 por haberse vendido la propiedad. La escuela funciona desde el año 2011 y fue independizada, también por impulso de la comunidad educativa en el año 2019.

Sin edificio propio, con el terreno donado por la familia Minnucci y con muchas ganas de crecer, con muchos proyectos institucionales y con una Dirección que acompaña a cargo de Antonela Habitante y Karina Pujol, espera que luego de doce años se concluya la obra que la escuela y su integrantes merecen.

Hace falta que esta fotografía deje de ser un lugar inhabitable y se edifique con aulas donde los alumnos transiten su derecho a la educación.

Tiempo de espera: “1965 Instituto Privado, 2013 Escuela Estatal”

ENTREVISTA A KARINA RODRÍGUEZ

La docente se desempeña actualmente en el cargo de preceptora en la Escuela Secundaria N° 8 de la ciudad de Pérez Millán.

La misma trabajó como secretaria de dicha escuela cuando era de gestión privada, por ello logró contarnos parte de su historia.

1 ¿En qué momento la escuela pasó a ser estatal?

2 ¿Quiénes impulsaron para que eso sucediera?

3 ¿Cómo se logró la estatización?

4 ¿El estado estuvo presente al principio?

6 ¿Siempre tuvo las mismas orientaciones?

7 ¿Quién fue el director después de la estatización?

La escuela se inauguró en el año 1965, surgió de la necesidad del pueblo de tener una escuela secundaria, logrando conseguirla de gestión privada llamada instituto secundario “Pérez Millán”. Un grupo de padres y vecinos construyeron el edificio y compraron todos los mobiliarios necesarios para que comience a funcionar.

Debido a que el Instituto tenía subvencionada sólo una parte por el Estado y por esto se hacía difícil su continuidad, se comenzó a gestionar la estatización ya que no se podían solventar los gastos y pagar los sueldos de los profesores. Al principio había una matrícula de 50 alumnos y con los años se obtuvo una de 300, no podía cobrarse una cuota alta porque era la única oferta educativa y todos los chicos del pueblo, tenían derecho a asistir aunque no pagaran arancel.

Luego de varios años de gestión, y de ponerse de acuerdo entre la comunidad, ya que había vecinos que no querían donar la escuela al estado, en el año 2013 se logró la estatización.

Este proceso tardó mucho tiempo, muchos viajes a la plata ya que el estado no quería tomar a toda la planta de docentes y muchos de ellos quedarían sin trabajo.

Sin embargo, después de mucho esfuerzo y apoyo se logró que el estado tome a todo el plantel de docentes y que nadie se quede sin trabajo. El director en ese momento era Sebastián Sotelo quien también es el director en

la actualidad. Con respecto a las Orientaciones, cuando la escuela comenzó, el título con el que se recibían los alumnos era Perito Mercantil, más adelante tuvieron Bachillerato de Adultos y luego con las reformas de las leyes de educación surgieron las primeras orientaciones que eran: Ciencias Sociales y Economía y Administración, apareciendo más adelante la Orientación de Educación Física.

En la actualidad tiene una matrícula de 450 alumnos, y se , comparte Edificio con escuela Técnica N°2 por lo que las orientaciones deben dividirse por turno.



La señora Esther Bellochio nos relata sus experiencias: “Mujeres y distancias”

Para enterarnos sobre los comienzos del Instituto Secundario, entrevistamos a la señora Ester Bellochio, quien nos contó que en años anteriores en una sociedad muy machista eran pocas las personas que dejaban que sus hijas fueran educadas, generalmente la educación se debía pagar ya que en Pérez Millán no contábamos con instituciones educativas: - “A mí me tocó una familia que contaba con los recursos suficientes para mi educación. Yo fui a una institución católica que quedaba a las afueras del pueblo, no recuerdo muy bien su ubicación, hasta que se armó una comisión que intentó abrir instituciones en el pueblo para que todos pudieran ir. Mi papá fue partícipe de esa comisión y junto a los demás integrantes fueron buscando por las casas gente a la cual le interesara tener una institución secundaria. Muchas de estas personas eran mujeres a las cuales sus padres no dejaban asistir porque decían que iban a perder su tiempo, cuando en realidad estas mujeres querían tener una educación para ser independientes”

Esther, también, nos relata que, al empezar a tener gente a la que le interesaba educarse la comisión comenzó a pagar profesores de los alrededores de nuestro pueblo y los iban a buscar a las distintas rutas que llevaban a Pérez Millán. El edificio de Educación Secundaria que tenemos en el presente llamado EES N° 8 al comienzo fue el Instituto Secundario Pérez Millán DIPREGEP N° 4624.

LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LA AUSENCIA DEL ESTADO.

Hoy entrevistamos a Silvia Bartomioli, ella es una ex maestra de la escuela N° 24. “Malvinas Argentinas”

Visitamos la casa de Silvia y en una cálida charla nos contó sobre su experiencia en la escuela y lo que sabía respecto a ella. Cabe resaltar que Silvia trabajó en la institución desde la década de los 80, la escuela lleva en funcionamiento más de 100 años.

Silvia nos cuenta que la escuela surgió por necesidad, ya que el pueblo se empezaba a expandir y las personas que vivían en el campo se mudaban al pueblo. “*y porque no había... no había una escuela para los chicos. Algunos niños que iban a primero tuvieron que hacer 1°*

dos veces, porque no había chicos para llenar la escuela”

Nosotros nos preguntamos ¿cómo era enseñar en esa época, desde que comenzaste a trabajar ahí?

“Y no es como ahora , los grados estaban juntos no era grado por grado como ahora , primer grado siempre estaba solo , después segundo y tercero estaban juntos cuarto , quinto y sexto estaban también juntos y , séptimo , ellos estaba solos , a parte y éramos muy pocas maestras”

Pero al ser una escuela tan vieja y nosotros tan jóvenes nos intrigó saber: ¿siempre la escuela estuvo en el mismo edificio? Silvia nos cuenta “*la escuela comenzó en una casa de familia , luego de un tiempo*

pasó adonde ahora es la escuela de Educación Secundaria N°8 , en ese entonces la institución se llamaba Escuela Nacional N° 58 y después de un prolongado tiempo, en 1989, se inauguró el edificio actual y pasó a llamarse EP N° 24 “Malvinas Argentinas.

A todo esto, la gente del pueblo y la cooperadora de la escuela ¿Qué aportes hicieron para ayudarla? ¿Y el gobierno, ayudó en algo? Silvia nos responde “*En base a la cooperadora y a la gente del pueblo se compró el terreno en donde está ahora, y esa escuela no se hizo con plata del gobierno, se hizo con plata que juntó la cooperadora*” Silvia prosigue “*nosotros, los maestros, hacíamos todos los*

años una exposición, que se hacía en el galpón de la cooperativa. En julio empezábamos, por ejemplo, las maestras se dividían por ciudades, a mí me tocaba Arrecifes, yo recorría la ciudad en busca de negocios, para que expusieran y vendieran en la exposición”

“La gente trabajaba mucho, tanto la cooperadora, como la gente del pueblo y las personas que venían de afuera a poner sus stands”

Silvia continúa: “*Se hacían exposiciones maravillosas, y se juntaba mucha plata, gracias a todo esto se hizo esta escuela, ¿y el gobierno ayudó? Tuvimos ayuda del estado, pero muy poca, figuraron que sí, pero no. Hasta rifamos un auto para*

ayudar a la escuela... la gente trabajó mucho”

Silvia nos brindó mucha información sobre la Escuela N°24, pero lo más llamativo es ¿Por qué el estado no ayudó a una escuela pública en su creación? ¿Acaso la educación

no es lo más importante para un país?

Agradecemos a Silvia Bartomioli por su gran ayuda y calidez a la hora de ser entrevistada.



ORÍGENES DEL PUEBLO de PÉREZ MILLÁN

Donaciones, fuerza popular y deseos de crecer.

Un poco antes de 1900 las tierras del actual Pérez Millán eran de los herederos Mayol Leguizamón Stegmann. Cuando quedaron huérfanos se hicieron cargo de ellos “las niñas Zapiola Stegmann” como se las llamaba en nuestra familia. Las tierras ocupaban los lotes de lo que fue la Estancia La Capitana y la de los Lacroze.

Las niñas Zapiola Stegmann que eran las únicas que venían al campo de los chicos, donaron la tierra a Pérez Millán con el nombre de su abuela Narcisa Pérez Millán de la Quintana y Stegmann

El primer comprador de los terrenos fue la familia Rodríguez. Luego siguió la familia de los López Amorín, marido de mi amiga Esther Bellochio

En 1900 se inicia la construcción del ferrocarril y el 27 de julio de 1908 salió el tren de retiro a la estación Pérez Millán con toda la familia y descendientes Narcisa Pérez Millán Stegman

En ese viaje fue invitada la hija de Narcisa Pérez Millán, mi bis abuela Mathilde Elonora Stegman Martínez de Hoz y mi abuela, su nieta, María Eleonor Martínez de Hoz y su marido, mi abuelo, Hilmar Conde de Von dem Bussche Haddenhausen

Mi abuelo en ese momento era Primer Ministro Plenipotenciario del Emperador Alemán y también Diplomático.

Fue la única vez que pisó los campos de su mujer y suegra en nuestras zonas.

La iglesia fue traída de Hannover - Alemania, se trata de una capilla prefabricada que se trasladó en barco hasta Argentina.

La casa del cura párroco y la sacristía, también, fueron desarmadas totalmente, tenía techos de pizarra que no hace mucho se cambiaron por los actuales, porque llovía por todos lados y el pueblo ayudó en sus arreglos.

Agradecemos la entrevista concedida por la

señora Rosemarie Von dem Bussche Haddenhausen, quién nos muestra en su relato cómo fueron los primeros días del pueblo, de los trenes y de la Iglesia de Pérez Millán.

Actualmente, el pueblo creció mucho desde que sus habitantes lo soñaron, sigue siendo la comunidad la que impulsa y da las primeras respuestas a los problemas o necesidades, el tren, continúa ausente, sólo se escucha un carguero o una zorra a la distancia...



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N° 502

1ª independización en manos de la Cooperadora, entrevista a Mercedes Grilli

La Institución Educativa N° 502 de la localidad de Pérez Millán, en sus comienzos fue Anexo de la Escuela de Educación Especial N° 501 de Ramallo. A partir de 1993, funcionó en un local de la Avenida Manfredi y Dorrego, local prestado por la familia Pujol.

En el año 2004, el actual terreno ubicado en la calle 9 de Julio y Saavedra, fue donado por la Municipalidad y la primera parte de la construcción fue realizada por la Fundación Delta.

Para que la escuela hoy estuviera en las condiciones en que se encuentra, como nos relata Mercedes Grilli, presidente de su cooperadora, tuvieron que realizarse numerosas gestiones desde

esta Asociación, sus miembros viajaron a La Plata, y solicitaron ante las autoridades de la Dirección de Educación Especial la apertura e independización de la Escuela en nuestro pueblo. Fue así que se creó la actual institución, donde se pudo ampliar la oferta educativa, la cantidad de recursos necesarios para los alumnos, incluyendo la prestación de otros servicios como la Atención Temprana para niños de 0 a 3 años.

Grilli, nos relató además, que parte del terreno estuvo usurpado y también la cooperadora intervino para lograr su desocupación con ayuda del municipio hace cinco o seis años aproximadamente.



EP N° 16 “Juan Bautista Alberdi, una escuela de puertas abiertas.”

ENTREVISTA A LAURA ROCHE

La creación de la escuela fue el 1° de Octubre de 1911. En sus comienzos se encontraba ubicada en el edificio de Narciso Fernandez, que ahora es propiedad de la familia Ballini. El primer motivo que dió origen a la escuela fue para educar a los niños del pueblo, que había sido creado hacía poco tiempo gracias al Ferrocarril. En el caso de esta institución, según lo expresa su Directora, Laura Roche, hubo apoyo constante del Gobierno Provincial y la comunidad manifestó agrado este acompañamiento.

El edificio fue proporcionado por el gobierno, con los años pasó a ser una Escuela Primaria Común con Cooperadora, la cual ayudó mucho para la construcción de nuevos salones.

Los docentes, fueron profesores que venían de afuera del pueblo, venían en remis y algunos se quedaban a vivir en Pérez Millán. Los porteros vivían en el

mismo establecimiento ya que era una casa habitacional.

La EP N° 16, fue inaugurada el 10 de octubre de 1911, dependiendo del gobierno provincial, siendo el primer establecimiento educativo en esta localidad. En ese entonces, sólo contaba con 3 grados de sección única: 1°, 2° y 3° y con una matrícula de 60 alumnos. La primera Directora fue la Sra. Teodora Aguilera y la Sra. Rosa Aguilera, la primera maestra.

En 1919, asume la dirección la maestra, oriunda de la ciudad de San Nicolás, la Sra. Olimpia Sorrentino, quien deja de cumplir sus funciones en 1925. Luego lo hace la maestra Sra. Maria Isabel Solis de Poggio Cerca de 1928, la directora del establecimiento junto a un grupo de personas tales como: Benito Agotegaray, Santiago Demaría, Bernardo Alonso, Pedro Guacone, Romeo Guezoni, Mariano Lovreta y Manuel Quiroga, creen necesaria la constitución de una comisión de fomento. Y según consta en el acta N° 1 (**Constitutiva de la Comisión de Fomento de la Escuela Provincial N° 16**) logró conformarse quedando integrada por: Agustín Artola (presidente), Benito Agotegaray (vicepresidente), Manuel Quiroga (secretario), Bernardo Alonso

(prosecretario), Santiago Demaría (tesorero), Mariano Lovreta (proesorero), Pedro Guacone, Dario Rodríguez, Eduardo Aguilera, Agustín Eisar, Dalmiro Castec, Romeo Guerzoni, Félix Prat (vocales). En una etapa posterior, presidieron esta comisión: Secundino Rodriguez (1932), Angel Canepa (1933), Dr. Raúl Manfredi (1937-1954), Romeo Guerzoni (1954-1961). Fermin Aldazabal (1962), Eduardo Amartino (1963), Aristóbulo Pérez (1964), Ricardo Bassi (1965). En octubre de 1928, se comienza a gestionar la donación de un terreno a través del Diputado Provincial Sr. Pedro Agotegaray, a raíz de esta iniciativa, se obtiene el actual terreno ubicado en la calle Moreno y Avenida Manfredi. Luego, cerca de 1937, asume la dirección el Sr. Oscar Luppi, quien logra, con el tiempo, ampliar la planta orgánica y obtiene la creación de 4°, 5° y 6° grado, en 1942, 1943 y 1944, respectivamente. Esto posibilitó que muchos alumnos prosiguieran sus estudios y alcanzaran el ciclo primario completo. La matrícula ascendió a 280 alumnos. Es digno de recordar las veladas infantiles organizadas por la comisión cooperadora, donde se ponían en escena graciosísimas obras de teatros (1942). La animación musical estaba a cargo de don Primo Monteverde, siempre

dispuesto a colaborar gratuitamente con los eventos que se realizaban.

La Escuela Primaria N° 16, “Juan Bautista Alberdi”, continúa trabajando para enriquecer la educación de los niños del pueblo y se caracteriza por ser una escuela de “Puertas abiertas”.



Los alumnos de 5° Año de la
EEST N° 2 "*Héroes de
Malvinas*" investigan para
participar del Programa
JÓVENES y MEMORIA.

Se agradece a Antonela
Habitante y Karina Pujol por
estar siempre.

A todas las personas que
aceptaron ser entrevistadas por
los alumnos.

Edición:

Lucrecia Maldonado

Lorena Domínguez



Grupo de alumnos de 5° Año

Tomás Baglioni
Milton Barrios
Bautista Bassi
Kevin Benítez
Martin Bolzani Cáceres
Catriel Braccelarghe
Axel Bravo
Baltazar Cardozo
Milagros Castro
Gonzalo Galeano
Camilo Gauna Gasol
Lucca Giambalvo Martínez
Nello Giannini
Amadeo Giménez
Nicolás Mansilla
Ana Martínez
Carlos Molina
Alejo Quiroga
Agustina Solsona
Thiago Von dem Bussche
Haddenhausen

