

Presentación de cierre del programa

Guión

¿Dos caras de la diversidad en la técnica?

Introducción:

Nosotros los jóvenes de EEST N°2 indagamos en torno a la problemática en San Vicente. Con el caso Tehuel de la Torre quedó en evidencia que el 11 de marzo de 2021 salió de su casa para una entrevista laboral, un trabajo precarizado y nunca más volvió por ser un chico trans.

A través de entrevistas damos cuenta de la situación actual en torno a la integración de las diversidades en la escuela técnica. Tomándola como herramienta para el futuro de los estudiantes y garantizando su terminalidad en los estudios secundarios.

Esto se llevó a cabo indagando la evolución de cuáles son las políticas desde el sistema educativo entrevistando a Silvia Amarillo (inspectora general de escuelas técnicas de la región) y Romina Villalba (la directora de la escuela); municipales en las palabras de Eleonora Vazquez, la secretaria de educación del municipio. También se complementó con testimonios de ex alumnos de escuelas técnicas Camilo y Nova que tuvieron que transicionar luego de terminar sus estudios y una referente de la comunidad trans Gabriela Ivy.

Entra la familia para ver el programa...

Programa:

Relator 1: Cómo estás xxxxxxxx, que nos trajiste hoy. ¿Cuál es la pregunta que vas a intentar responder?

Relator 2: Hola xxxxxxxx hoy en la sección ¡¡¡La gente pregunta, la gente responde!!! Nos preguntamos:

¿Dos caras de la diversidad en la escuela técnica?

Relator 1: ¡Qué interesante! ¿Y a quiénes les preguntaron su opinión?

Relator 2: Para esta entrega le hicimos preguntas a distintas personas relacionadas con la educación y algunos testimonios en 1ra persona de cómo ven a las escuelas técnicas con respecto al respeto a las Diversidades.

Relator 1: Muy interesante, ya que históricamente este tipo de instituciones se caracterizan por ser un entorno masculino.

Bueno, estamos listos para ver quiénes responden y que tienen para decirnos sobre un tema tan importante.

Comienza a reproducirse el video con fragmentos de las entrevistas.

Representación

En la mesa la familia comienza a escuchar las entrevistas y surgen frases y se van colocando los carteles en las mochilas, por cada frase se pueden escuchar réplicas de parte de los estudiantes que representen a los más jóvenes de la familia.

TRANSFOBIA

- Mira si en la escuela industrial donde yo fui iban a dejar que un mariquita se cambiara el nombre,

VIOLENCIA

- Lo cagabamos a palo...

ESTEREOTIPOS

- No sé cómo a vos te dejaron anotarte para maestro mayor de obras, en mis tiempos las pocas chicas que iban, hacían química...

DISCRIMINACIÓN

- No sé a qué vas, seguro que te la pasas cebando mate a tus compañeros...

PREJUICIO

- Ah, mira, está habla porque quiere quedar y ganar votos para su partido.

INTOLERANCIA

- Ja taaanto van a hablar de la ESI? Si querés que te explique cómo se pone un forro, te explico yo, no es tan difícil.

FALTA DE EMPATÍA

- Uh, esta, que es inspectora, andá a saber desde cuándo no pisa un aula, desde lejos todo es lindo....
- Al final en tu escuela que es normal respetan más como debe ser y hay dos filas una de hombres y otra de mujeres....

ODIO

Conclusión final:

Ya no aceptamos estas mochilas que la sociedad nos hace cargar, queremos que la sociedad siga cambiando, que sea más tolerante.

Necesitamos esta palabra que comenzamos a conocer y que es tan importante para una convivencia más sana, **la empatía**.

- Para poder ser nosotros sin una mirada de reprobación:
- Demostrar nuestros sentimientos sin que los minimicen y nos digan que exageramos o que es una etapa,
- Poder mostrarnos cómo queremos sin ser criticados.
- Queremos más ESI para que desde la niñez se sepa que tenemos derechos, defenderlos y conquistar más.
- No queremos que nos echen de casa o nos maten por no sentirme como creen que debería ser.
- Queremos ser como somos sin sufrir ningún tipo de violencia.
- Queremos ver nuestra imagen y mostrarles a todos

"Soy yo"!!! Y que nadie lo cuestione.