

Proyecto de Investigación:  
Casos de violencia institucional  
de antes y de ahora,  
¿Serán los mismos?



Área de referencia: Violencias  
Eje temático: Episodios de violencia institucional en  
democracia.

EESN°6 – Azul

investigó, se realizaron entrevistas,  
estudiamos sobre:

Historia  
de la  
EESN°6



Tipos de  
violencia

Violencia  
Institucional

Dictadura  
Militar

# Historia de la EESN°6



# Historia de la EESN°6



- El edificio de la escuela abrió sus puertas por primera vez un 26 de junio de 1887.
- Funciona desde el año 1907 y era conocida como La Sociedad Rivadavia en honor al hombre que tanto había trabajado por la educación pública.
- Fue inaugurado oficialmente el 14 de noviembre de 1908.
- Hoy la escuela tiene 128 años de vida, pasando por ella muchas generaciones.

# Contexto Histórico: Dictadura Militar

- 24 de marzo de 1976.
- La Junta Militar impuso el terrorismo de Estado que, fuera de enfrentar las acciones guerrilleras, desarrolló un proyecto planificado, dirigido a destruir toda forma de participación popular
- Se inauguró el proceso autoritario más sangriento que registra la historia de nuestro país. Estudiantes, sindicalistas, intelectuales, profesionales y otros fueron secuestrados, asesinados y "desaparecieron".

# Encuesta realizada:

## Encuesta para Ex alumnos que asistieron al secundario en Escuela Normal "Bernardino Rivadavia"

Marque con una cruz la opción correcta y complete cuando sea necesario:

Sexo: Femenino\_\_ Masculino\_\_

Edad:\_\_\_

1. Usted, concurrió al secundario durante el período:

- |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1960-1965 | <input type="checkbox"/> 1984-1990 | <input type="checkbox"/> 2001-2005 |
| <input type="checkbox"/> 1966-1970 | <input type="checkbox"/> 1991-1995 | <input type="checkbox"/> 2006-2010 |
| <input type="checkbox"/> 1970-1983 | <input type="checkbox"/> 1996-2000 | <input type="checkbox"/> 2011-2014 |

2. Caracterice brevemente a los siguientes actores de la institución:

- a. Alumno: \_\_\_\_\_
- b. Profesor: \_\_\_\_\_
- c. Directivo: \_\_\_\_\_
- d. Familia: \_\_\_\_\_

3. ¿En su época se hablaba de violencia dentro de la institución?

Si\_\_ No\_\_

Si es afirmativa, ¿En qué materia lo recuerda? ¿Respecto a qué hecho puntual? \_\_\_\_\_

4. ¿En su paso por el secundario sucedían algunos de estos hechos?

- |   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Los alumnos se insultaban verbalmente dentro del aula   | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Los alumnos se agredían físicamente dentro del aula   | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Los alumnos se respetaban entre ellos y a terceros  | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Los docentes imponían orden mediante el castigo   | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Al ingresar al aula todos los alumnos tenían su respectivo banco y silla                      | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| La infraestructura en el aula estaba en perfecto estado (calefactores, ventanas, etc.)        | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| La vestimenta de los alumnos era el delantal para las mujeres                                 | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| La vestimenta de los alumnos era el delantal para los varones                                 | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| La disposición de los bancos dentro del aula era en filas y columnas sentados individualmente | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
- Otro hecho que quiera describir \_\_\_\_\_

5. Describa a un alumno en ese momento (maquillaje, vestimenta, uniforme, corte de pelo, etc.)

\_\_\_\_\_

6. Podría definir lo que es para usted violencia institucional: \_\_\_\_\_

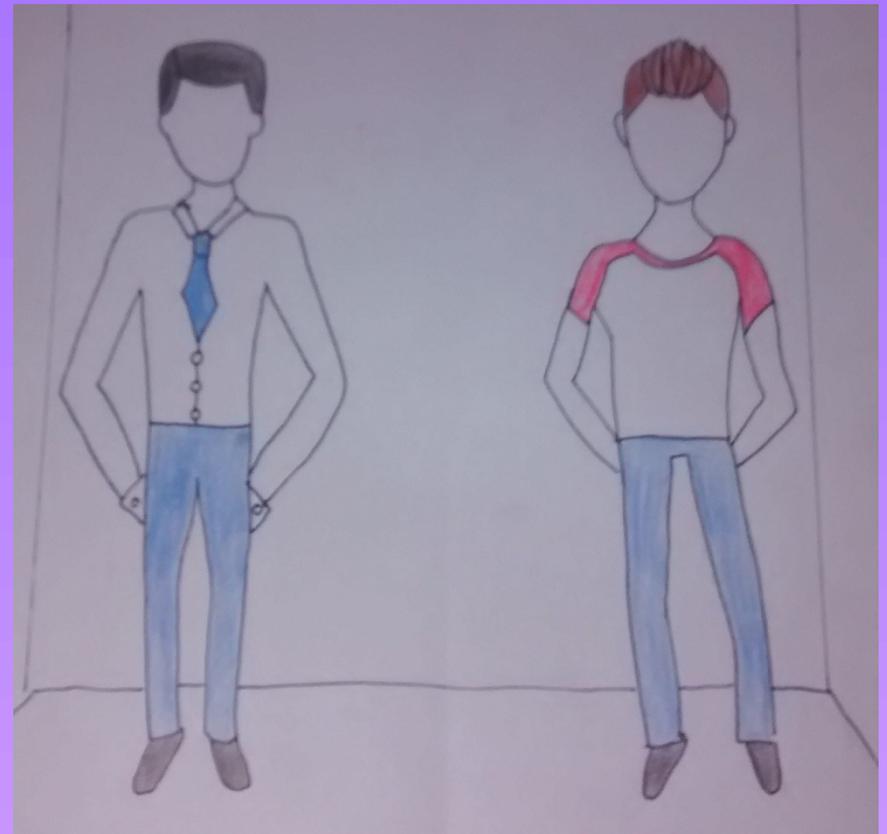
Agradecemos su participación. Muchas Gracias- Encuesta para proyecto de 2<sup>da</sup> 1<sup>ra</sup> para el programa Jóvenes y Memoria.

# Análisis de resultados

Antes y ahora



Antes y ahora



# Alumnos - Antes (1984-2000)

- Cumplían con lo asignado, reglas y normas institucionales con respeto.
- Buen compañerismo.
- Prolijo. Cabello corto. Delantal largo.
- Respetuoso y comprometido con el estudio.
- Sabían cuáles eran las obligaciones y derechos, tenían límites.
- Eran aplicados, responsables y muy obedientes.
- Sumisos y estudiosos.
- En general tenían interés por aprender y respetaban las pautas establecidas.



# Alumnos - Ahora (2001-2014)

- Responsables
- Persona que concurre a la institución educativa con el fin de aprender.
- Distintas actitudes para la vida en la sociedad: Rebeldía.
- Respetuoso con los docentes.
- Algunos comprometidos con la escuela.
- Con falta de interés por las materias.
- Mucha agresión verbal entre alumnos.
- Delantal corto, pelo suelto y maquillaje.



# Profesor - Antes (1984-2000)

- Respeto hacia los alumnos, autoridad, paciencia, estricto con las evaluaciones.
- Comprometido con su trabajo y no faltaban tanto.
- Autoritarios, algunos casos inflexibles, cumplidores, con conocimientos.
- Positivistas, enciclopedista, con saberes sólidos y de buena imagen.
- Personas muy respetadas, recuerdo puntualmente aquellos que exigían más.

# Profesor - Ahora (2001-2014)

- Algunos profesores ponían orden en el salón.
- Persona mayor de edad que enseña una materia en institución educativa.
- Algunos eran exigentes otros no tanto.
- Estrictos y comprensivos.
- Respetuosos.
- Faltan mucho a las clases.
- Se capacitan permanentemente.

# Directivo - Antes (1984-2000)

- Siempre atento a que tanto alumnos, como personal cumpliera con sus responsabilidades.
- Excelentes.
- Serio, imponía autoridad.
- Íntegros, rígidos.
- Autoridad máxima de la institución.
- Autoritario, rígido, distante, excesivamente formal y respetable.

# Directivo - Ahora (2001-2014)

- Estricto.
- Pone orden.
- Persona de mayor edad con cargo superior dentro de la institución educativa.
- Dirige y organiza a los profesores y alumnos para que cada uno lleve su deber y derecho para la educación.
- Es la imagen de autoridad.

# Familia – Antes (1984 – 2000)

- Poca intervención ya que no se suscitaban conflictos.
- Muy presente.
- Comprometida con la escuela. Siempre a favor de la escuela y no de su hijo.
- Apoyo y referente de cada alumno.
- Comprensiva, respetuosa en las normas, valoraban a los docentes, a la educación como posibilidad de movilidad social, acompañaba al alumno en su instrucción y respetaba las pautas establecidas por docentes e institución.

# Familia –Ahora (2001-2014)

- Algunos asistían a la institución para ver el rendimiento académico de su hijo.
- Apoyaban a sus hijos.
- Apoyo sentimental y círculo íntimo de los alumnos.
- No participaban, solo en actos o reuniones.
- Comprensiva, apoyo a sus hijos en tarea de la escuela.

# Violencia Institucional

- Aquella realizada por las/los funcionarias/os, profesionales, personal y agentes pertenecientes a cualquier órgano, ente o institución pública, que tenga como fin retardar, obstaculizar o impedir que las mujeres tengan acceso a las políticas públicas y ejerzan los derechos previstos en esta ley. Quedan comprendidas, además, las que se ejercen en los partidos políticos, sindicatos, organizaciones empresariales, deportivas y de la sociedad civil.

# Creemos que...

- El contexto histórico a cambiado, por lo cual el trabajo nos sirve para analizar similitudes y diferencias entre distintos agentes de la comunidad educativa.
- Se pudo observar que en cuanto a los directivos no ha cambiado el punto de vista de las familias.

# Creemos que...

- Se observa mayor diferencia en cuanto a los alumnos, los profesores y la composición de la familia.
- También se observan cambios en el aula, desde la disposición de bancos (ya no están en filas en columnas), sino de a pares o distintos agrupamientos. Algunas paredes y ventanales rotos.

# Conclusiones

- Luego de realizar todo el desarrollo del trabajo pudimos observar que hay distintos tipos de violencia dentro del aula y dentro de la institución, que las violencias de antes y de ahora NO son las mismas, pero que día a día convivimos con ellas, hay que ser conscientes de cada una de ellas para poder saber qué hacer o cómo enfrentarlas.

# Conclusiones

- Es interesante leer las descripciones de los ex alumnos o de las situaciones que se vivían 40 años atrás, y leer las descripciones que realiza una persona hace 10 años en la misma institución. Por lo que podemos decir que la violencia institucional no es la misma, va cambiando.

Muchas gracias por su atención!  
Alumnos de 2do 1ra  
EESN°6 - Azul