

**JÓVENES Y MEMORIA  
2009  
COMISIÓN PROVINCIAL POR LA MEMORIA**

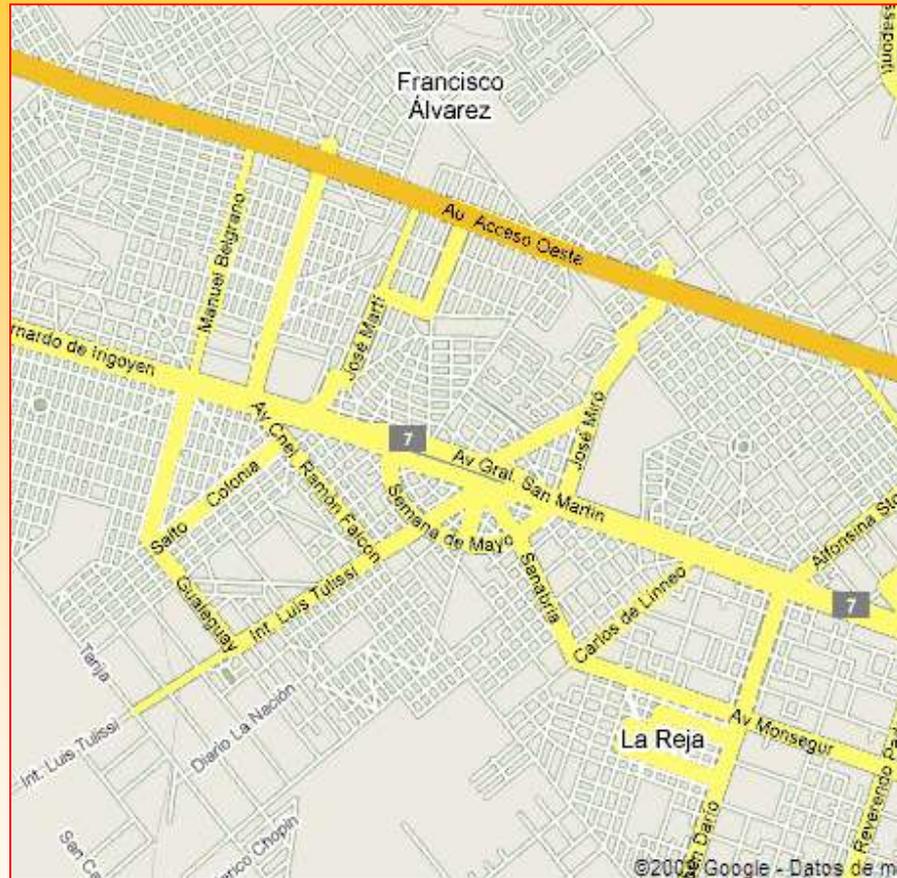
**COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS  
FRANCISCO ÁLVAREZ  
MORENO**

**“TRES CUADRAS PARA ACÁ  
O TRES CUADRAS PARA  
ALLÁ.”**

AUTORES: Balaguer, Federico; Fernández, Leandro; Gattero, Matías;  
Hernández, Juan; Marquardt, Daniela; Muñoz, Eugenia; Rivero,  
Julieta.



# OBJETIVO GENERAL



Conocer los condicionantes geográficos que influyen en las interacciones entre distintas generaciones, clases sociales, adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años de la localidad de Francisco Álvarez .



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un aporte para la construcción de una ética participativa y una nueva conciencia.
- Poder ver los problemas que generan la discriminación y conocer la opinión de las personas que viven en Francisco Álvarez, Moreno.



# MATERIALES Y MÉTODOS

Encuestas, observaciones, fotografías, almanaques, base de datos de infraestructura municipal, lecturas de bibliografía y sobre la realidad.



## RESULTADOS preliminares:

- **TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS Y TABULADAS: 357**
- **EDAD PROMEDIO: 14 AÑOS**
- **TOTAL DE ESCUELAS DONDE SE REALIZÓ LA ENCUESTA: 7**
  - **ESB n° 66 (Güemes)**
  - **ESB n° 38 (San Carlos)**
  - **ESB n° 55 (La Providencia)**
  - **ESB n° 25 (Los Eucaliptos)**
  - **ESB n° 23 (Álvarez centro)**
  - **Escuela de Educación Media n° 11 (Álvarez centro)**
  - **Instituto San Francisco de Asís (Álvarez centro)**



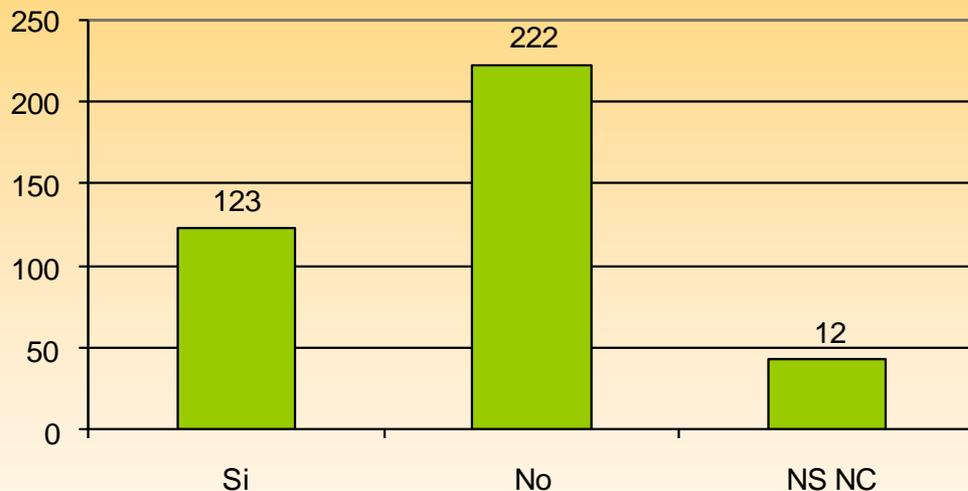
## DIFICULTADES y otras hierbas ...

- Gripe A.
- Lluvias.
- Nunca nos alcanzaba el tiempo de las reuniones.
- Los chicos se copiaban en la encuesta.
- Coordinación de horarios (o falta de coordinación).
- Muchas veces íbamos a la escuela y los cursos ya se habían retirado por falta de docentes, por lo tanto no teníamos encuestados.
- Algunas de las preguntas de la encuesta no se entendían bien.



# Mi BARRIO, TU BARRIO ... Percepciones.

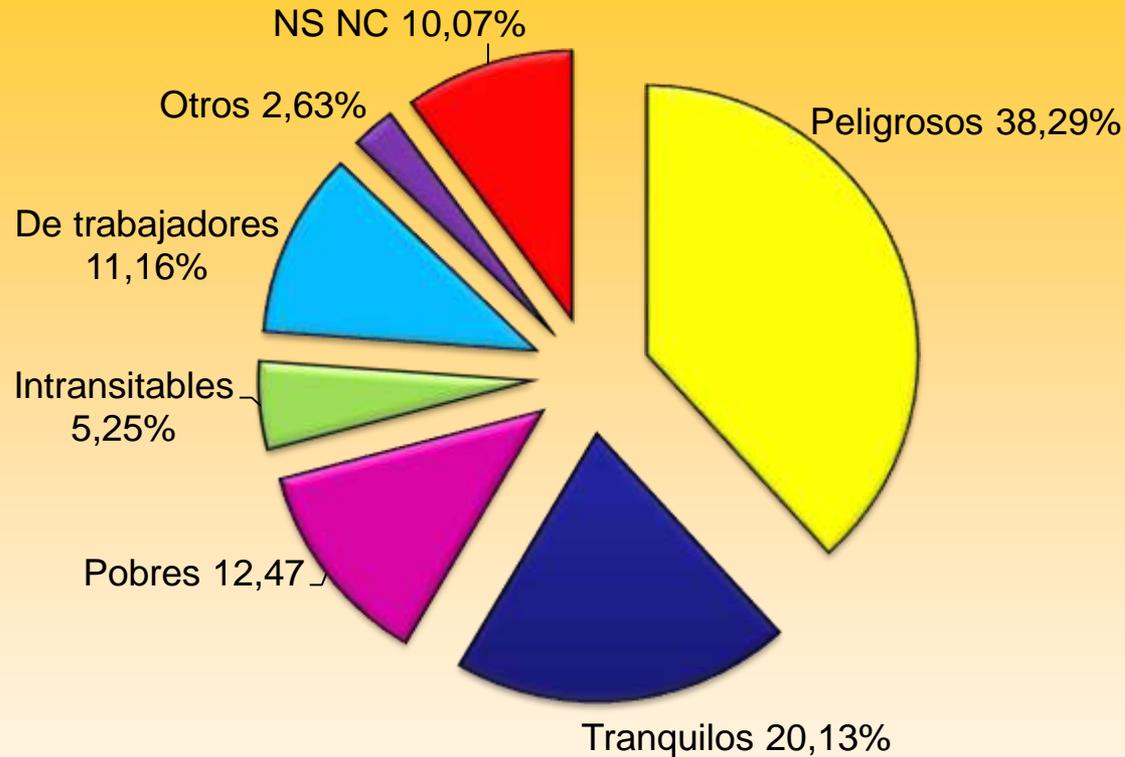
¿TU LUGAR DE RESIDENCIA TE EXCLUYE?



Los chicos de los barrios alejados del centro carecen de lugares de recreación, cultura, cybers y trabajo.



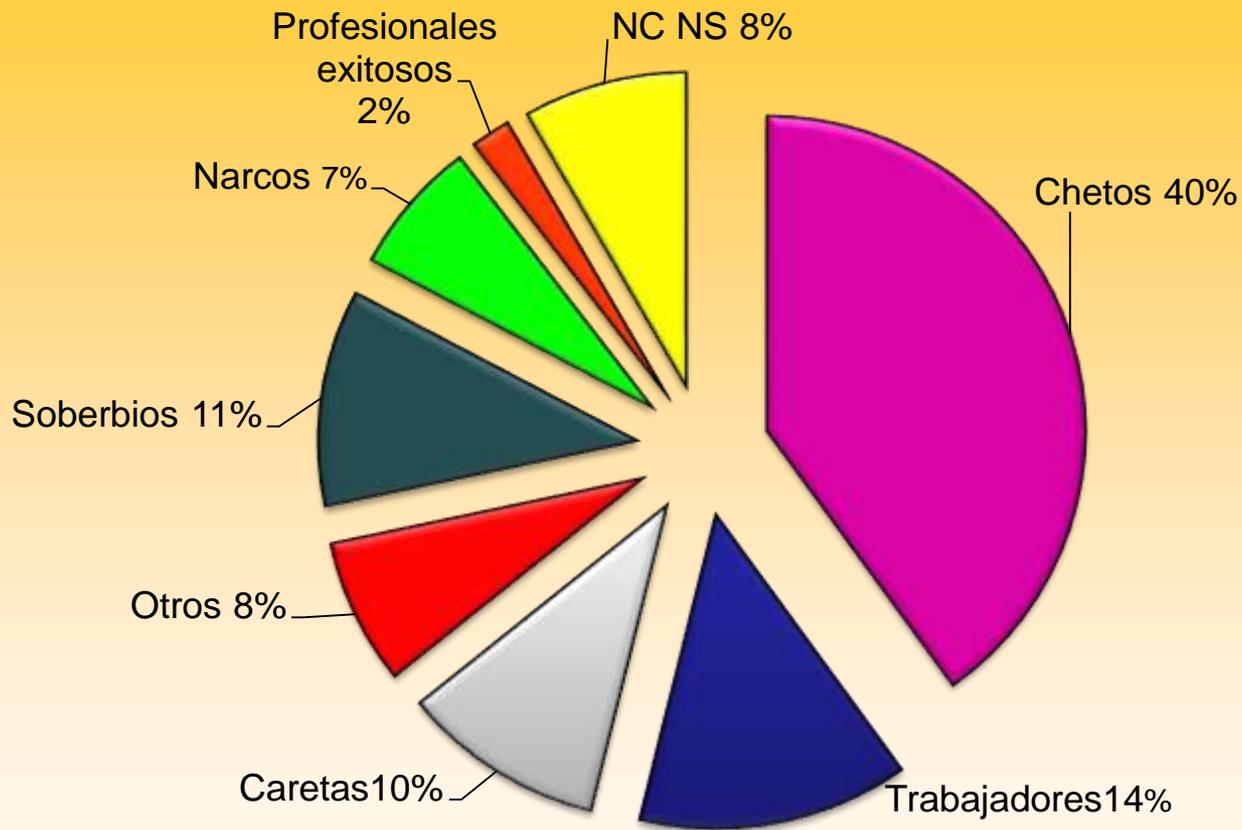
## Pensamiento sobre barrios alejados.



Los chicos creen que su barrio es visto como peligroso a medida que se alejan del centro de la localidad.



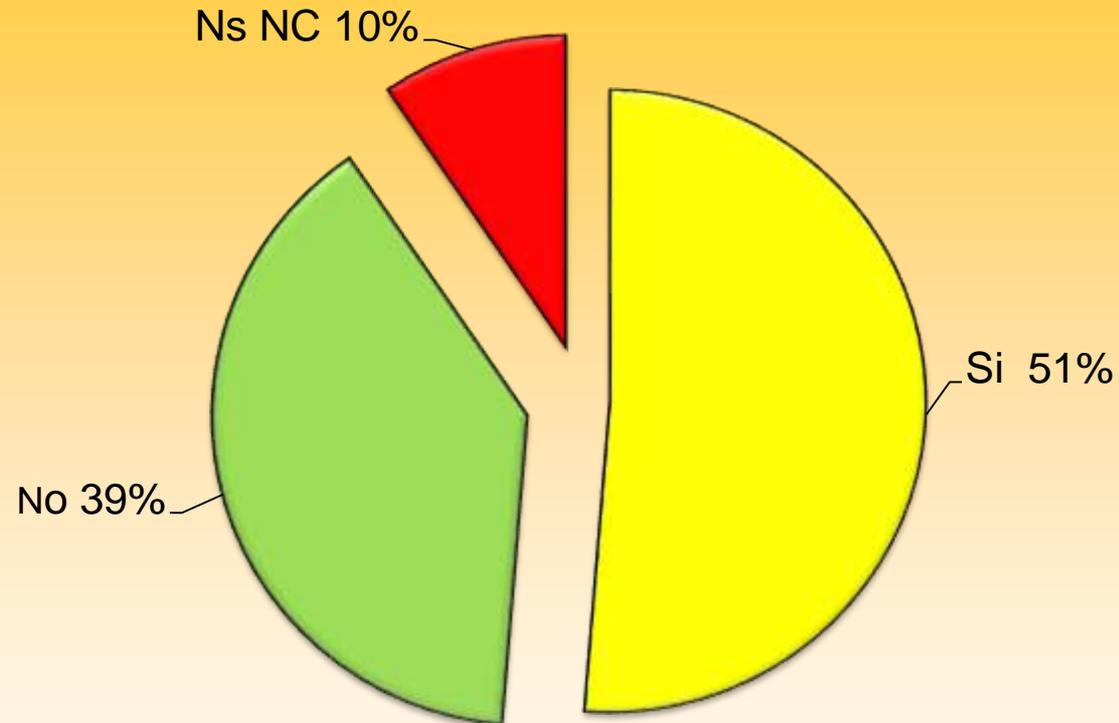
# Pensamientos sobre los countries o barrios cerrados



“ Cheto = tenés todo...Pobre = chorro”



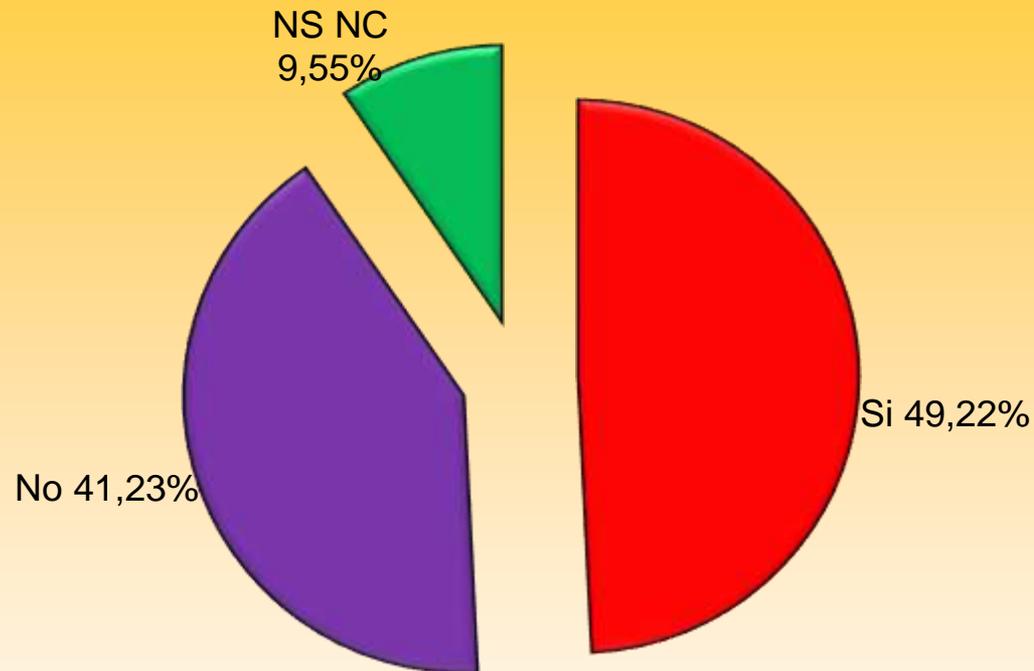
## La ubicación de tu barrio, ¿condiciona tu vinculación con otros?



***“ Yo vivo en asfalto y todos van a mi casa ”***



# ¿Te sentiste discriminado en algún aspecto de tu vida?



***“...se supone que somos todos iguales...”***



# Puntos de llegada ... puntos de partida...

- ❖ Para los jóvenes, los barrios alejados del propio son peligrosos.
- ❖ Discurso escolarizado (liberal) : “somos todos iguales”.
- ❖ Los chicos ven a los barrios cerrados como otra sociedad con mayor seguridad.
- ❖ El único lugar de encuentro al que asiste la mayoría de los jóvenes es la escuela.
- ❖ La existencia de muros invisibles, o invisibilizados. ¿Hay muros permitidos y otros prohibidos?

