

DICEN LOS ALUMNOS

1. Los docentes, los porteros y los directivos nos brindan su comprensi?n y su amistad.
2. Los profesores son responsables y confiables.
3. Adem?s de c?mo alumnos, nos ven y nos quieren como personas, y se interesan sobre lo que haremos luego de recibimos.
4. Los profesores nos ense?an a hacernos respetar, para que nadie nos pase por arriba.
5. Entre los chicos hay un gran compa?erismo, a pesar de que nuestros pensamientos y personalidades son diferentes.
6. La escuela nos da muchas oportunidades para no dejar los estudios, para luchar as? contra la ignorancia y contra quienes les conviene que lo seamos.
7. En la escuela nos hace sentir como en casa, adem?s, est? cerca de casa.
8. Participamos en proyectos especiales que nos permiten conocer gente de otras escuelas y aprender cosas a?n fuera del aula.

SON OCHO RAZONES PARA ESTUDIAR EL POLIMODAL EN LA ESCUELA MEDIA 16 Anotate

Escuela de Educaci?n Media N? 16 de Esteban Echeverr?a
Ofrece dos orientaciones:
Econom?a y gesti?n de las organizaciones y Ciencias Naturales
Turno ma?ana y turno tarde
Domicilio: Colonia Monte Grande y Santa Magdalena, 9 de Abril
Tel?fono: 4693 6306

LA JUVENTUD NO OLVIDA

VETERANOS DE GUERRA DE ESTEBAN ECHEVERR?A

?C?mo viven? | ?Qu? sienten? | ?Realmente los recordamos?

Evaluation Only.
Created with Aspose.Imaging.
Copyright 2010 - 2024 Aspose Pty Ltd.



Entrevista a los veteranos: Entrevista al Testimonio del pap?
Borda, Pe?a y Alonso, presidente del Centro de un soldado muerto
Medina, Pellegrini, y Ch?vez de Veteranos

INVESTIGACI?N ESPECIAL: LOS MONUMENTOS DE ESTEBAN

EDITORIAL

La publicación de la revista “La juventud no olvida” pertenece a un proyecto denominado “ Malvinas: Antes y Después” seleccionado por la Comisión Provincial por la Memoria.

Trabajaron en el proyecto un grupo de alumnos de segundo y tercero de una escuela polimodal de Nueve de Abril coordinados por dos profesoras.

Seleccionaron el tema y decidieron publicar una revista, planificaron la investigación, analizaron archivos existentes, realizaron entrevistas, tomaron fotografías, elaboraron un archivo y seleccionaron el material a editar. Por último, participaron en una muestra de trabajos a realizarse en la ciudad de Chapadmalal en el mes de diciembre de 2005.

El proyecto “Malvinas: Antes y Después” fue declarado de interés del Honorable Concejo Deliberante de Esteban Echeverría por decreto N°1393 del 12 de julio de 2005.

Nos gusta pensar que las cosas ocurren, al menos, dos veces: la primera, en la fecha y el lugar que transcurrieron los hechos históricos, en nuestro caso las vidas de los veteranos atravesadas por la experiencia de la guerra. La segunda fue el momento en que nos lo contaron y nosotros se lo contamos a nuestros lectores. Esto último es el ejercicio de la memoria.

“La juventud no olvida” quiso, por medios diferentes acceder a testimonios fuera de la institución del Centro de Veteranos, ya que una formación elemental en la investigación histórica recomienda hacerlo. Fue imposible.

Algunos simplemente se negaron, otros se alaron al centro como vocero oficial: “allí te lo van a explicar mejor”, nos dijeron.

La memoria se nutre de percepciones, de sentimientos, de sensaciones y es, inevitablemente parcial. En la memoria se encuentra lo que se dice y también lo que no se dice. Muchos veteranos nos brindaron su testimonio generoso y muchos otros un elocuente silencio. Todo nos sirvió para la revista.

Redacción

Edit Almada
Matías Argaraz
Paula Arnaiz
Tamara Cajal
Cristian Carreño
Marta Enriquez
Marcos Enriquez
Yoana Fernández
Natalia Gerez
Natalia Maciel
Ariel Pinto
Adriana Querejeta
Guillermo Rivas
Ariel Santalla
Yanel Sini

Pública

Comisión Provincial por la Memoria

Contactos

4244- 4228 (Charlas para escuelas)

Dirección

Dirección de Cultura de la Municipalidad de Esteban Echeverría

Agradecimientos

Comisión Provincial por la Memoria. Centro de Veteranos de Guerra de Esteban Echeverría y José María Ezeiza. Honorable Concejo Deliberante de Esteban Echeverría. Dirección de Cultura de la Municipalidad de Esteban Echeverría. Comunidad de la Escuela N° 216 de Esteban Echeverría. Ricardo Comisso. Agustín Flores. Roberto Marotta. Roberto Fernández Sansone.

A los que hacen la guerra

Tu que haces la guerra
¿A quien quieres que odie?
¿Al indio? ¿Al inglés? ¿Al cristiano?
¿Al chileno?
¿Al judío? ¿Al árabe? ¿...a quien
quieres que odie?
Si mi sangre tiene al quechua del inca,
Al Arauca chileno, al inglés ferroviario,
Al andaluz árabe y judío, también al sardo.
Y hasta la de Cristo, que un amigo
cura me convidó en su misa.
Tu que haces la guerra,
¿A quien quieres que odie?
¿Al obrero? Si suda conmigo
¿Al empresario? Si aprendo y vivo
¿Al militar? Si a ti con su arma
es mi hermano y amigo.
Tu que haces la guerra...
No importa que guerra
Pero sí, que matas,
Que siegas con bombas o balas,
Con error o hambre,
Con irresponsabilidad o cinismo.
Tu que haces la guerra, ¿Quién eres?
¿De que te disfrazas?
¿De dama de hierro?
¿De hombre de acero?
Que Dios te perdone
Hijo de lo vano,
Padre de la nada.

SALVADOR ANTONIO VARGAS

La juventud no olvida es un órgano no oficial. Se publica una primera tirada de 1000 ejemplares. La redacción se reserva el derecho de publicación de las entrevistas, fotografías e investigaciones realizadas, así como el de extractarlas o resumirlas. Esta redacción no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en las notas publicadas. Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la revista sin la autorización expresa de la

Los valientes de Esteban Echeverría después de la guerra



La juventud no olvida entrevista a Héctor Bo



Monumento a los veteranos de guerra y caídos en las Islas Malvinas



Mucho porque vivir “Ser? porque soy tranquilo”

Emilio Ch?vez fue incorporado al servicio militar y un mes despu?s y sin instruccin militar ya estaba en Malvinas. Esto cont? a LJNO:

1. Era un soldado a servicio de los jefes, pertenec?a al grupo de artiller?a. Me hab?an incorporado el tres de marzo, as? que ni siquiera recib? instruccin militar.
2. Al principio ellos no sab?an que yo estaba en la guerra. Al volver del campo de instruccin nos hab?an dado permiso para ir a casa y nos hab?an dicho que nosotros permanecer?amos acuartelados pero no ir?amos a la guerra. As? que al volver, era una sorpresa que me mandasen a Malvinas. Por supuesto lo tomaron mal.
3. Ninguno nos imagin?bamos lo que realmente fue. ?bamos a un lugar que deb?amos defender pero no sab?amos c?mo hacerlo. Todo fue cierto despu?s del 1 de marzo, cuando fue el primer ataque ingles. Reci?n ah? comprend? lo que era la guerra. Antes pensaba: “ Que vengan, que los vamos a matar..” . Entonces el asunto se puso serio.
4. Nada que ver con lo que pens?bamos. Despu?s del primero de marzo vimos la realidad: hab?a que defenderse.
5. (Piensa) No cambi? nada porque hab?a que seguir para adelante. Lo que hac?a antes de irme lo tengo que seguir haciendo ahora.
6. No tuve que hacer mucho por que vine bien. No me quedaron secuelas.
7. Tengo familia, dos hijos, trabajo.
8. Si. Por ejemplo gente como ustedes que vienen a preguntarnos. Tambi?n el orgullo que mis hijos sienten por m?, ellos fueron los primeros que me hicieron entrevistas y tambi?n sus compa?eros de escuela. El d?a de ma?ana lo har?n mis nietos. Otra cosa buena es la camarader?a con mis compa?eros (los ex combatientes), conoc? gente de la que me hice amigo. En fin, la experiencia.

A esa condicin atribuye el veterano Mario Pellegrini su recuerdo cont?, era un pibe que en lo ?nico que pensaba era en ir a bailar.

1. Empec? a hacer el servicio militar en el ?82, en el mes de marzo, fue un conflicto y tuve que ir a Malvinas. Tuve tres meses de instruccin.
2. Se pusieron mal. Mi mam? empez? a sufrir taquicardia, se le fue el coraz?n, a?n tiene hoy.
3. No sab?amos como era. Solo conoc?amos la guerra por televisin, porque ?bamos a defender algo nuestro.
4. Era totalmente diferente todo. Primero fuimos a Ri? Grande, despu?s a d?as all?. Al llegar a Puerto Argentino vi todos los carteles en ingl?s.
5. Volv?s con una gran experiencia. Aprendes a valorar la vida, a ser compa?eros y uno piensa: “yo podr?a no estar hoy ac?”.
6. Ser? porque soy tranquilo, que nunca tuve problemas graves, qued? de aquel tiempo soriasis. No se si por los nervios, o por el tiempo en la guerra.
7. Tengo una vida normal. Trabajo. Tengo mi familia y cinco hijos.
8. Muchas cosas: valorar la vida, madurar como persona. Yo antes de ahora solo pensaba en ir a bailar y dormir hasta tarde.




■ Emilio Ch?vez, Mario Pellegrini y Luis Alberdi

Preguntas a los veteranos

1. ¿Qué papel cumplió en la Guerra de Malvinas?
2. ¿Qué sintió su familia al saber que iría a la guerra?
3. ¿Cómo imaginaba que era la guerra antes de ir?
4. ¿Algo de lo que imaginaba se cumplió o todo era diferente?
5. ¿Qué cosas cambiaron en su vida y que cosas siguieron igual al regresar de la guerra?
6. ¿Hizo algo para recuperarse de la guerra?
7. ¿Cómo es su vida hoy?
8. ¿La guerra dejó algo positivo en su vida?

“Mi vida fue bastante...
las pasé todas”



Los monumentos Los veteranos ayudan a la gente el Estado falla



Monumento ubicado en Nuestras Malvinas al 1700

Evaluation Only. Created with Aupose Imaging. Copyright 2010 - 2024 Aupose Pty Ltd.



Plaza ubicada en Nuestras Malvinas al 2400

La juventud no olvida convoca

A todos quienes puedan donar libros, ropa, calzado, tiles, muebles o un medio de transporte de cargas para la Provincia del Chaco. Adhiere a la colecta que realiza el Centro de Veteranos de Guerra de Esteban Echeverría por expreso pedido del Instituto del Aborigen Chaqueño. Quienes deseen contribuir pueden acercarse al mencionado centro, cuya sede se encuentra

Enciclopedia de amor y sentimientos



Monumento en homenaje al soldado Pedro Vargas, ubicado en Ocantos, frente a la estación Monte Grande

olvidados



Única casa que lleva el nombre de un combatiente muerto en Malvinas (Plaza Combatientes de Malvinas)



Este cartel tendría que llevar el nombre de Granados, soldado muerto en Malvinas (Plaza Combatientes de Malvinas)

“La guerra me dejó la creencia de que es posible volver de un punto límite”

Preguntas a los veteranos

“La guerra me dejó una vista sobre la conducta humana”

1. ¿Qué papel cumplió en la Guerra de Malvinas?
2. ¿Qué sintió su familia al saber que iría a la guerra?
3. ¿Cómo imaginaba que era la guerra antes de ir?
4. ¿Algo de lo que imaginaba se cumplió o todo era diferente?
5. ¿Qué cosas cambiaron en su vida y que cosas siguieron igual al regresar de la guerra?
6. ¿Hizo algo para recuperarse de la guerra?
7. ¿Cómo es su vida hoy?
8. ¿La guerra dejó algo positivo en su vida?

La inspiradora frase pertenece al veterano Héctor Borda. He aquí su testimonio:

