



Cartografiar el pasado para construir el presente:

Mapa de la Memoria de Hurlingham

Los desaparecidos durante la dictadura militar (1976 - 1983)

Síntesis del período 1976 - 1983 en Argentina, América y el mundo

El período comprendido entre 1976 y 1983 fue una etapa marcada por profundas transformaciones políticas, sociales y económicas a nivel nacional, regional y global. En Argentina, estos años corresponden a la última dictadura cívico-militar, conocida oficialmente como el Proceso de Reorganización Nacional, que instauró un régimen autoritario basado en la represión sistemática de toda oposición política, social y cultural.

El golpe militar del 24 de marzo de 1976 depuso al gobierno constitucional de Isabel Perón e instauró una dictadura que aplicó un plan coordinado de terrorismo de Estado. Este régimen llevó a cabo la desaparición forzada de aproximadamente 30,000 personas, según informes de organismos de derechos humanos, mediante centros clandestinos de detención, tortura y ejecuciones extrajudiciales (CONADEP, 1984; Feitlowitz, 1998). Además, el gobierno militar censuró los medios de comunicación, prohibió partidos políticos y suspendió las garantías constitucionales.

Este período también estuvo marcado por una grave crisis económica, con políticas neoliberales que profundizaron la desigualdad social y generaron desempleo y pobreza. La dictadura promovió la ilegalidad y la violencia como herramienta de control social, generando un clima de miedo y silencio en la población.

La guerra de Malvinas en 1982, un conflicto bélico con el Reino Unido por la soberanía de las islas Malvinas, significó un punto de inflexión. La derrota militar y el desgaste interno aceleraron la caída del régimen y el retorno a la democracia en diciembre de 1983 (Smith, 2003).

América Latina: Operación Cóndor y regímenes represivos

En el plano regional, la dictadura argentina formó parte de una red represiva transnacional conocida como la Operación Cóndor, que integró a gobiernos dictatoriales de Chile, Uruguay, Brasil, Paraguay y Bolivia, coordinados para la persecución y eliminación de opositores políticos en toda la región (McSherry, 2005). Esta operación representó una forma inédita de cooperación represiva, con apoyo y complicidad de agencias de inteligencia internacionales, especialmente de Estados Unidos.

Este período latinoamericano estuvo atravesado por una fuerte polarización ideológica, influida por la Guerra Fría. Los Estados Unidos, en su lucha contra la expansión del comunismo, apoyaron directa o indirectamente a regímenes autoritarios, a través de financiamiento, entrenamiento y asesoramiento en técnicas de represión (Grandin, 2006).

Sin embargo, la resistencia social y los movimientos de derechos humanos comenzaron a emerger con fuerza, desafiando las dictaduras. Organizaciones como las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo en Argentina, o similares en otros países, constituyeron un polo de denuncia y memoria que sería fundamental en la reconstrucción democrática.

Contexto global: Guerra Fría y movimientos sociales

A nivel mundial, los años 1976-1983 estuvieron marcados por la profundización de la Guerra Fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética, que definió las alianzas y conflictos en diferentes regiones. Este enfrentamiento ideológico y geopolítico tuvo repercusiones directas en América Latina, Asia y África, donde Estados Unidos



promovió dictaduras militares y golpes de Estado para contener movimientos considerados “subversivos” o “comunistas” (Kissinger, 1979).

Durante este tiempo, el mundo también atravesó crisis económicas globales, como la crisis del petróleo de los años 70, que desató inflación, desempleo y estancamiento económico en numerosos países. La respuesta neoliberal comenzaba a imponerse como paradigma económico dominante, promoviendo la reducción del papel del Estado en la economía y la liberalización de mercados (Harvey, 2005).

Asimismo, surgieron fuertes movimientos sociales y de derechos humanos en diversas partes del mundo, que denunciaron la violencia estatal, la censura y las violaciones a las libertades civiles. Estos movimientos contribuyeron a la presión internacional para el fin de dictaduras y la promoción de la democracia y los derechos humanos.

Transición democrática en Argentina

La derrota en Malvinas, junto con el colapso económico y la creciente movilización social, precipitaron la transición a la democracia en Argentina. En 1983 se llevaron a cabo elecciones libres que dieron como resultado la presidencia de Raúl Alfonsín, quien impulsó procesos judiciales contra los responsables de los crímenes de la dictadura y promovió políticas de memoria, verdad y justicia (República Argentina, 1983).

Esta transición marcó el inicio de un proceso de reconstrucción política y social que aún hoy es central en la historia reciente del país y en la búsqueda de reparación para las víctimas y sus familiares.

Fundamentación de nuestro proyecto para “JOVENES y MEMORIA”

El proyecto "Jóvenes y Memoria" representa una herramienta pedagógica y política que invita a las nuevas generaciones a investigar, reflexionar y resignificar los crímenes del terrorismo de Estado durante la última dictadura cívico-militar en Argentina. En este marco, el presente trabajo se enfoca en la elaboración del **Mapa de la Memoria de Hurlingham**, una cartografía que busca visibilizar los espacios y las historias vinculadas con los ciudadanos y ciudadanas de nuestro distrito que fueron **detenidos-desaparecidos** entre 1976 y 1983. La reconstrucción de estos trayectos vitales no solo implica un ejercicio de memoria, sino también un acto de justicia simbólica y una reafirmación del compromiso con los derechos humanos (Feitlowitz, 1998; Taylor, 1997).

Entre los años 1976 y 1983, Argentina fue escenario de una de las etapas más oscuras de su historia: una dictadura militar que implementó un plan sistemático de represión ilegal, tortura, apropiación de bebés y desaparición forzada de personas (CONADEP, 1984). Hurlingham, como muchos otros distritos del conurbano bonaerense, fue parte de ese entramado represivo, aunque por años su historia permaneció en el silencio.

A través de este proyecto nos propusimos **investigar y recuperar la memoria de los desaparecidos de Hurlingham**, reconstruyendo sus historias de vida, militancia y desaparición. El objetivo es contribuir a una memoria colectiva que no olvide y que fortalezca el “Nunca Más” como pacto social (Jelin, 2002).

Objetivos

- Visibilizar a los vecinos y vecinas de Hurlingham que fueron víctimas del terrorismo de Estado.
- Identificar lugares significativos (viviendas, escuelas, lugares de militancia, centros clandestinos cercanos, etc.) y representarlos en un Mapa de la Memoria.
- Promover el compromiso de los jóvenes con la defensa de los derechos humanos.



- Generar una herramienta pedagógica y comunitaria que pueda ser utilizada en escuelas e instituciones locales.

Metodología

El proceso de investigación se basó en fuentes orales, documentales y testimoniales. Consultamos archivos públicos (CONADEP, Abuelas de Plaza de Mayo, Secretaría de Derechos Humanos de la Nación), realizamos entrevistas a familiares, compañeros y sobrevivientes, y analizamos documentos escolares y comunitarios (Aguilar, 2010).

A partir de esta información, construimos un **Mapa de la Memoria**, señalando los sitios relacionados con los desaparecidos: sus lugares de nacimiento, de militancia, de detención y desaparición. La cartografía se diseñó de manera colaborativa, incorporando herramientas digitales y visuales para facilitar su difusión. Hasta el momento, identificamos un gran número de **vecinos y vecinas desaparecidos de Hurlingham**, muchos de los cuales fueron militantes sociales, estudiantes y trabajadores comprometidos con las luchas sociales de su tiempo. Entre los lugares destacados figuran escuelas, viviendas particulares, fábricas y centros comunitarios donde desarrollaron su vida y su activismo.

El Mapa de la Memoria no solo es una representación gráfica: es también un testimonio vivo, que permite **reconstruir la historia local** desde una mirada crítica, empática y participativa (Nora, 1989). La memoria no es un ejercicio del pasado, sino una herramienta de transformación del presente.

Este proyecto nos permite como jóvenes involucrarnos activamente en la historia de nuestro barrio, tomar conciencia sobre las consecuencias del terrorismo de Estado y el valor de la memoria como práctica activa. El Mapa de la Memoria de Hurlingham se propone como un recurso abierto, comunitario y en permanente construcción, que nos invita a seguir preguntando, escuchando y recordando. Porque, como dijo Eduardo Galeano, "la historia es un profeta con la mirada vuelta hacia atrás: por lo que fue, y contra lo que fue, anuncia lo que será" (Galeano, 1992).

Memoria, Verdad y Justicia siguen siendo nuestras banderas. Y desde Hurlingham, aportamos a su defensa con nombres, rostros y lugares que no serán olvidados.

Referencias

- CONADEP (Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas). (1984). *Nunca más: Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas*. Eudeba.
- Feitlowitz, M. (1998). *A lexicon of terror: Argentina and the legacies of torture*. Oxford University Press.
- Grandin, G. (2006). *Empire's workshop: Latin America, the United States, and the rise of the new imperialism*. Metropolitan Books.
- Harvey, D. (2005). *A brief history of neoliberalism*. Oxford University Press.
- Kissinger, H. (1979). *White House years*. Simon & Schuster.
- McSherry, J. P. (2005). *Predatory states: Operation Condor and covert war in Latin America*. Rowman & Littlefield.
- República Argentina. (1983). *Acta de restitución de la democracia*. Presidencia de la Nación.
- Smith, P. H. (2003). *Democracy in Latin America: Political change in comparative perspective*. Oxford University Press.



- Aguilar, M. (2010). *Memoria y aprendizaje en la Argentina reciente: El rol de la educación en derechos humanos*. Ediciones del Signo.
- CONADEP (Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas). (1984). *Nunca más: Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas*. Eudeba.
- Feitlowitz, M. (1998). *A lexicon of terror: Argentina and the legacies of torture*. Oxford University Press.
- Galeano, E. (1992). *Las venas abiertas de América Latina*. Siglo XXI Editores.
- Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI Editores.
- Nora, P. (1989). Between memory and history: Les lieux de mémoire. *Representations*, (26), 7–24. <https://doi.org/10.2307/2928520>
- Taylor, D. (1997). *Disappearing acts: Spectacles of gender and nationalism in Argentina's "Dirty War"*. Duke University Press.