

## "Malvinas en mi ciudad: la vida cotidiana entre barcos, cartas y comidas"

En función de la convocatoria del programa “Jóvenes y memoria” pensamos en un proyecto adecuado a nuestros estudiantes enfocándonos en la guerra de Malvinas y puntualizando que estamos en la capital de las mismas.

En un inicio, indagamos sobre los intereses de nuestros estudiantes y la duda recurrente rondaba en los medios de transporte y su protagonismo en ese momento.

Este proyecto busca recuperar desde una perspectiva situada y sensorial algunos aspectos fundamentales de la vida cotidiana en contexto de guerra. A través del trabajo en un grupo sumamente heterogéneo que incluye a estudiantes con discapacidad, se propone una experiencia pedagógica que articule historia, territorio, memoria y sensaciones, a partir de objetos, imágenes, sonidos y relatos vinculados a Ushuaia y su rol estratégico durante el conflicto del Atlántico Sur.

Duración: Agosto – Noviembre (4 meses aprox.)

Tema: La Guerra de Malvinas – Historia, medios de transporte y alimentación durante el conflicto

### Ejes

- **Conmemoración y Reflexión:** mediante la observación de imágenes, analizar el significado y el impacto de las efemérides en la sociedad.
- **Creación de contenidos:** Desarrollar material audiovisual ,mediante la participación de los estudiantes

### Propósitos:

- Establecer un sentido de identidad y pertenencia nacional .
- Generar vínculo con la comunidad virtual mediante la publicación de videos en redes sociales.

- Generar espacios de reflexión y respeto hacia los veteranos y caídos en Malvinas.
- Establecer una perspectiva de derechos, poniendo el foco en el derecho a la alimentación

## Objetivos generales

- Comprender la importancia histórica y social de la Guerra de Malvinas.
- Reconocer los medios de transporte y tipos de alimentación utilizados durante el conflicto.
- Valorar la memoria y el respeto hacia quienes participaron en la guerra.
- Promover la comunicación y expresión a través de actividades lúdicas y sensoriales.

## Contenidos

- Contexto histórico básico de la Guerra de Malvinas.
- Medios de transporte: aviones, barcos, vehículos en las islas.
- Alimentación durante la guerra: comida rápida, raciones, tortas fritas de polenta.
- Los soldados: roles y rangos básicos.
- Importancia de la memoria y el respeto.

## Recursos y estrategias:

- Uso de apoyos visuales (imágenes, pictogramas).
- Actividades sensoriales (manipulación, juegos).
- Lectura y escucha adaptada de textos sencillos.
- Conversaciones guiadas para expresar ideas y sentimientos.
- Actividades bilingües

## Posibles Actividades

- Visualizar un mapa y señalar Malvinas (tipo póngale la cola al chanco)
- Charla sencilla con imágenes y preguntas para generar diálogo. Opciones pictografiadas.
- Armado de oraciones con ayuda de apoyos visuales.
- Vestir un soldado
- Rompecabezas.
- Asociar imagen con palabra
- Experiencia sensorial de “la vida en guerra”
- Juego de identificación de medios de transporte (fotos o figuras).
- Armado de una maqueta o mural con los medios de transporte.
- Memotest.
- Degustación o reconocimiento táctil de alimentos mencionados.
- Preparar una receta sencilla en grupo.
- Crear un mural o cartel colectivo con mensajes de respeto y memoria.
- Escuchar testimonios o relatos breves y comentar.
- Visita a la armada .
- Filmación de corto en distintos lugares de Ushuaia .
- Visita al museo , centro de excombatientes ,plaza Malvinas.
- Visita a la escuela

con estudiantes que también llevan adelante proyecto de Malvinas .

## Evaluación

- Observación continua de la participación y comunicación.
- Registro de actividades realizadas y comprensión a través de preguntas sencillas.
- Producción de un trabajo final grupal: producción audiovisual, vivencial y/o exponencial.

## Docentes:

- Yanina Albarracín

- Andrea Quintana
- Aldana Pelozo
- Kevin Cosnard
- Denise Stocco
- Nara Toledo

### **Destinatarios :Grupo 1 ,7 y 9**

- Aliana Bauducco Heiss
- Josefina Montoni
- Miguel Ángel Mareco Peña
- Nicolás Tejeda
- Martín Villada
- Candela Acevedo
- Joaquin Higierra .
- Zhioshi Gomez Campos .
- Francesco Necci Pazos
- Agustina González.
- Fabricio Ruiz Zuleta .
- Candela Acevedo

Servicio de Educación Extensiva para Jóvenes y Adultos

**Duración del proyecto:** Agosto - Noviembre