

Escuela de Educación Secundaria N-13
Cursos: 6to. 1era. Y 6to 2da.
Proyecto: Jóvenes y Memoria

DE MALVINAS, AL SILENCIO.

Tema: Investigación sobre Guerra de Malvinas

Problema de investigación: **¿Cuáles fueron los derechos vulnerados y cuáles fueron los derechos garantizados de los ex-combatientes nuevejulienses durante y después de la guerra?.**

Marco histórico:

Historia de la ocupación británica

Las islas Malvinas o Falkland, que Inglaterra se apropió el 2 de enero de 1833, por un acto de fuerza, expulsando a las autoridades argentinas, están situadas al este de la costa patagónica. El archipiélago, compuesto de 2 grandes islas rodeadas por una centena de isletas, podría inscribirse en un trapecio cuyas bases corresponderían a los paralelos de Cala Coig y Cabo Vírgenes y cuyos lados coincidirían con los meridianos de Pringles y Dolores, en la Provincia de Buenos Aires.

Esta situación y los datos de la geología y de la botánica hacen de las Malvinas una dependencia natural de la Patagonia.

Entre 1767 y 1769 fueron ocupadas simultáneamente por España e Inglaterra.

En 1770 el gobernador de Buenos Aires Juan Ignacio Madariaga envió una expedición armada contra Puerto Egmont (Malvinas) compuesta por 5 fragatas, 1500 hombres y artillería. Luego de esto España y Gran Bretaña negociaron y los españoles volvieron a Puerto Soledad y los ingleses se reinstalaron en Puerto Egmont.

El 22 de mayo de 1774 para conciliarse con España, Puerto Egmont fue evacuado. Como restos de la permanencia inglesa quedó un fuerte y una inscripción grabada en una placa de plomo, en la que se afirmaba la pertenencia de las Islas Falkland a su sacratísima majestad Jorge III (de Reino Unido).

La administración española de las Islas Malvinas, inaugurada en Puerto Soledad el día de la sesión hecha por Bougainville, continuó desarrollándose sin obstáculos ni interrupción durante los 40 últimos años del imperio colonial. Los gobernadores de las Islas Malvinas (tal fue desde entonces su único nombre reconocido) eran, generalmente, oficiales de la flota, nombrados por el Ministro de Malvinas, pero dependientes en lo administrativo, del Virrey de Buenos Aires. Se puede seguir en los documentos oficiales la sucesión ininterrumpida de tales funcionarios. Por esta época, y para regularizar las comunicaciones entre el archipiélago y el continente, se englobó la comandancia de Puerto Deseado en la Gobernación de las Islas Malvinas, y se decidió que 4 vernantines del apostadero del Río de La Plata navegara regularmente entre Montevideo, Puerto Deseado y las Islas Malvinas.

Esta organización persistió hasta la caída del régimen colonial. En una nota del 28 de diciembre de 1807, el comandante Juan Crisóstomo Martínez, que fue el último gobernador colonial de Puerto Deseado y Malvinas, explicaba al capital general del Río de La Plata, de punto Santiago Liniers, que se acercaba a Buenos Aires (escribía desde Río Negro) ante el

anuncio de un ataque de los ingleses: ya se sabe de las tropas de Whitelocker, derrotadas por las “defensas” debieron capitular y reembarcar en agosto y septiembre de ese año. La cadena, rota un instante por la violenta sacudida de la independencia, se reanudó casi enseguida de la instalación de el nuevo régimen y fue necesario un golpe de fuerzas de Inglaterra, tras 60 años de tranquilo abandono, para arrancar momentáneamente a la Argentina apenas emancipada, el Girón de imperio colonial que España envejecida y extenuada había, sin embargo, sabido conservar.

LA GUERRA DE MALVINAS DE 1982

El 2 de abril de 1982 la dictadura sorprendió con una noticia inesperada: una fuerza militar conjunta desembarcó en las cercanías de Port Stanley -luego rebautizado como “Puerto Argentino”- y recuperó las Islas Malvinas luego de breves combates, en los que hubo muchos argentinos .

¿Por qué el gobierno militar decidió desembarcar en las Islas Malvinas? Una de las interpretaciones es que fue un intento de mantenerse en el poder. Desde la implementación del golpe militar una de las formas de conseguir apoyo y legitimar el terrorismo de Estado. (La censura, la desaparición de personas, la apropiación de bebés, las torturas, etc..) fue recurrir al discurso nacionalista. Es decir: apropiarse de los símbolos nacionales para generar apoyo. Por ejemplo, fue lo que sucedió con el Mundial de fútbol del '78 que logró unir al pueblo.

En este sentido, el enojo por la ocupación ilegal británica en las Malvinas había sido a lo largo de la historia argentina una causa que unía a distintos sectores de la sociedad. Por esto, y debido al desgaste del gobierno militar, es posible deducir que la Junta decide recuperar las Malvinas como un gesto patriótico que lograría unir al pueblo nuevamente y continuar en el poder.

1) ¿Cuáles fueron las razones por las que el gobierno militar se encontraba “desgastado”?

(1) Una interpretación corriente sostiene que fue una tentativa de perpetuarse en el poder ante un desgaste.

En 1981, el presidente de facto, Roberto Eduardo Viola, había intentado algunas medidas de apertura.

La política económica comenzaba a mostrar sus efectos negativos, se creó la multipartidaria, un espacio que incluía a los partidos políticos tradicionales cuyo objetivo era mantener un diálogo con la Junta en busca de la recuperación del estado de derecho.

Las acciones de los familiares de las víctimas del terrorismo de Estado eran visibles, pero estaban confinadas a la Plaza de Mayo y a escasas intervenciones de prensa y el paro nacional del movimiento obrero del 30 de marzo de 1982 indicaban un desgaste del gobierno militar.

(2): ¿Qué acontecimientos impulsaron la recuperación de las islas por parte de la junta militar?

(2): Desde la implementación del golpe, una de las formas de generar consenso y legitimar el terror fue apelar el discurso nacionalista: apropiarse de los símbolos nacionales y describir al enemigo como un agente externo de la “infiltración marxista interna nacional”, del repertorio de símbolos nacionales, la causa Malvinas había sido la que a lo largo del siglo mas adhesiones habia despertado entre las mas diversas posturas políticas. Entonces la recuperación de Malvinas iba a tener un gran apoyo de la población.

A pesar de los intentos de negociación diplomática por parte de Roberto Fortunato Galtieri, comandante Jefe del gobierno militar, se produjo un episodio que desató la guerra: COMPLETAR

(3): ¿Cómo reaccionó el pueblo argentino ante la guerra?

(3): La población argentina apoyó la guerra, estando en plena dictadura militar. Los militares no eran buenos, o sea tenían entre 18 y 20 años, no podían tener el tiempo que necesitaban para ir a la guerra, solo tuvieron meses de entrenamiento.

DESPUÉS DE LA GUERRA: (COMPLETAR)

ENTREVISTAS A LOS EX COMBATIENTES NUEVEJULIENSES

Entrevista 1. Eduardo Salgado

Entrevistamos a Eduardo Salgado. Él tenía 19 años cuando estuvo en la Guerra de Malvinas. Tuvo preparación en el Servicio Militar Obligatorio en la Marina. Nos contó que mientras estaba haciendo el Servicio en Punta Alta, Bahía Blanca, lo destinan a ir a Malvinas pero él no sabía que iban a la Guerra. Nos contó que él y muchos otros soldados se enteraron que estaban yendo a luchar gracias a escuchar la radio chilena, pero nunca sus superiores les dijeron.

Él estuvo en el buque “General Manuel Belgrano”. Medía 182 metros, había 1093 tripulantes. El buque fue hundido por un torpedo de los ingleses que se encontraba a 200 millas de la zona de Guerra. A los ingleses no les importó y el submarino atacó al buque y lo hundió. Del total, 770 soldados fueron rescatados y 223 murieron o están desaparecidos.

Eduardo Salgado nos dijo que no recibió ninguna carta y no estuvo comunicado con su familia.

Cuando regresó a su casa a 9 de Julio todo los vecinos lo fueron a visitar y su familia se emocionó al verlo volver a su hogar. Después de la guerra consiguió trabajo de albañil. Pidió trabajo en la Cooperativa Eléctrica y de Servicios “Mariano Moreno” pero le rechazaron la posibilidad. Hoy en día es jubilado.

Lo que más nos impactó de su testimonio fue cuando nos contó que hundieron el buque "General Manuel Belgrano" con todos los soldados argentinos adentro y ellos buscaron todos un modo de salir de ahí. Porque al hundirse el barco arrastraba consigo a la profundidad todo lo que estaba a su alrededor.

Entonces, para escapar, se subieron a una Balsa que tenían asignadas por número pero ninguno respetó la que le correspondía, sino que se subían a la balsa que podían para intentar sobrevivir.

Nos contó que en esa balsa en la que él se subió había uno de sus jefes que arriba del buque los trataba muy mal y en la balsa estaba asustado y llorando.

Entrevista 2. Sergio Brangeri:

Él tenía 19 años cuando fue a hacer el Servicio Militar Obligatorio. Cuando volvió a su casa le llegó una carta del correo avisando que tenía que ir a la guerra. Su primer pensamiento fue "tendré que ir a salvar a mis Malvinas". Tenía tanta inocencia que no pensaba que la iba a pasar tan mal. Él nos contó que en el Servicio Militar le habían dado instrucciones de artillería, por lo cual cuando empezó la guerra lo asignaron en la parte de los cañones junto a otros compañeros que él no conocía.

A medida que los días iban pasando su trabajo era bombardear a los ingleses mientras se escabullían en un pozo. Se bañaban una vez cada tanto, no podían pedir ropa limpia, hacía mucho frío, no tenían comida decente y mucho menos podían llenarse. Él dijo que nunca recibió nada, ni una carta, ni un chocolate, absolutamente nada.

Algo que nos impactó de su testimonio fue que una vez un compañero le compartió la mitad de un chocolate y Sergio sintió que eso había sido un manjar.

También nos impactó que tenían un superior que era el mecánico de la Artillería que se comportaba como su papá, ya que todos ellos eran chicos de entre 19 y 20 años.

Entrevista 3: Edgardo Gastambide

Él tenía 19 años cuando fue al servicio militar Obligatorio. Estuvo en la Marina en Bahía Blanca en Puerto Belgrano. Los hicieron navegar por varios puntos hasta Ushuaia y los enviaron a llevar provisiones y armamentos a Malvinas. En el transcurso del Viaje desde el continente hasta Las islas los atacaron: un submarino inglés con un torpedo teledirigido golpearon al ARA Gral Belgrano y lo hundieron. Atacaron en una parte del buque muy importante dónde estaba el motor y el comando eléctrico. Por lo cual el barco se comenzó a hundir rápidamente. El 2 de mayo a las 16h.

El se subió a una balsa para intentar sobrevivir junto a 22 compañeros muy apretados. Iban sentados y les ingresaba agua del mar y tuvieron mucho frío. Tardaron 42 horas en rescatarlo. Un barco los subía con un gancho y un arnés de a 4 personas. No se podían parar por el frío en las piernas.

Al regresar les dieron ropa limpia y un baño caliente. Los enviaron en transporte hasta sus lugares. Le dieron un mes de licencia y luego tuvo que volver a terminar el Servicio Militar Obligatorio en Puerto. Belgrano. También estuvo en la ESMA.

Su familia no sabía nada de él, y se enteraron cuando él llegó. Su papá preguntó mucho por él para ver si había noticias pero no supo nada porque por la dictadura no se podía decir mucho. Había silencio.

En 9 de Julio una vez de baja del Servicio Militar Obligatorio pidió trabajo pero le fue Difícil. En la COOPERATIVA Eléctrica y de Servicios Mariano Moreno se negaron a darles trabajo porque eran considerados “loquitos de la guerra”. Pudo trabajar en changas. Y después consiguió trabajo en ENTEL , una empresa de telefonía, en Buenos Aires. Ahí trabajó 35 años y se jubiló. Luego 6 años como auxiliar docente en el CEF 101. Contó que cobraba un plus por ser veteranos.

Dijo que la sociedad no los dejó solos, que la familia los acompañó. Pero que él se fue de 9 de Julio.

ANÁLISIS: (COMPLETAR)

-¿Cuáles fueron los derechos de los soldados nuevejulienses que fueron vulnerados DURANTE LA GUERRA?

-¿Quién vulnera esos derechos y cómo?

--¿Cuáles fueron los derechos de los soldados nuevejulienses que fueron vulnerados DESPUÉS DE LA GUERRA?

-¿Quién vulnera esos derechos y cómo?

-¿Se garantizaron derechos antes y después de la guerra? ¿Quiénes los garantiza?

CONCLUSIONES.

- La Guerra de Malvinas comenzó el 2 de abril de 1982 y terminó el 14 de junio del mismo año. Murieron 649 argentinos y 255 británicos.
- La ocupación británica sucedió en 1833. El intento de recuperación usando la guerra por parte de Argentina ocurre 149 años después en manos del gobierno de la última dictadura militar argentina (1976-1983) como una búsqueda de apoyo por parte del pueblo argentino ante el desgaste económico, la desaparición de personas, el robo de bebés y las detenciones ilegales.
- Durante la Guerra de Malvinas , Argentina esperó el apoyo de Estados Unidos que por el contrario apoyó a Gran Bretaña
- Nuestras tropas estaban formadas por jóvenes de 17,18 y 19 años, estaban desprovistos de armamento, comida, ropa adecuada y tenían poca formación . Algunos habían terminado el Servicio Militar Obligatorio, otros lo estaban haciendo cuando los convocan a pelear.
- Durante la guerra pasaron hambre, frío y miedo.

Cuando los ex combatientes de 9 de Julio volvieron:

- Nadie se hizo cargo de ayudarlos a volver a sus casas. La mayoría hizo dedo para poder llegar a su destino.
 - La sociedad nuevejuliense no les dio trabajo a algunos de ellos porque decían que eran “unos loquitos de la guerra”.
 - Uno de los ex combatientes nos contó en la entrevista que trabajó en el Banco Provincia gracias a contactos cercanos que tuvo. Allí trabajó toda su vida y hoy está jubilado. Nos contó que había un centro de ex combatientes del Banco dónde se agrupaban y recibían contención.
 - El Estado bajo el gobierno militar no los ayudó a conseguir trabajo ni con apoyo económico ni de salud mental. De hecho algunos tuvieron que volver a trabajar para el ejército como nos contó uno de los entrevistados.
 - El Estado les dió una pensión vitalicia recién en el año 1998.
-
- Nosotros creemos que el destrato a los veteranos no fue justo porque ellos fueron fiero a dar su vida por la patria y la sociedad los trató como personas “raras”, como “locos”.

Por eso es importante que en la Escuela hablemos de estos temas y escucharlos a los Ex combatientes que aún Pueden contar lo que vivieron.