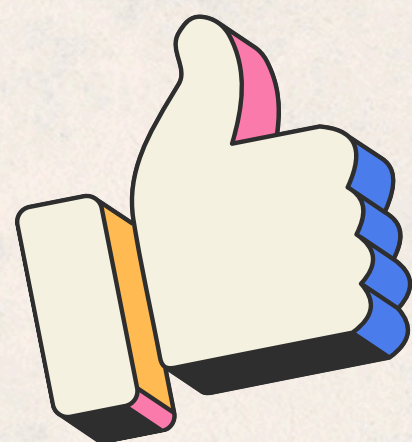
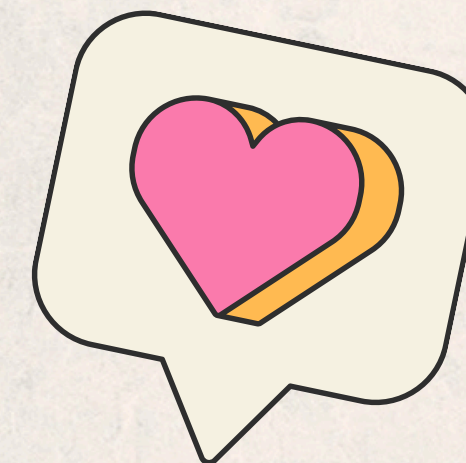
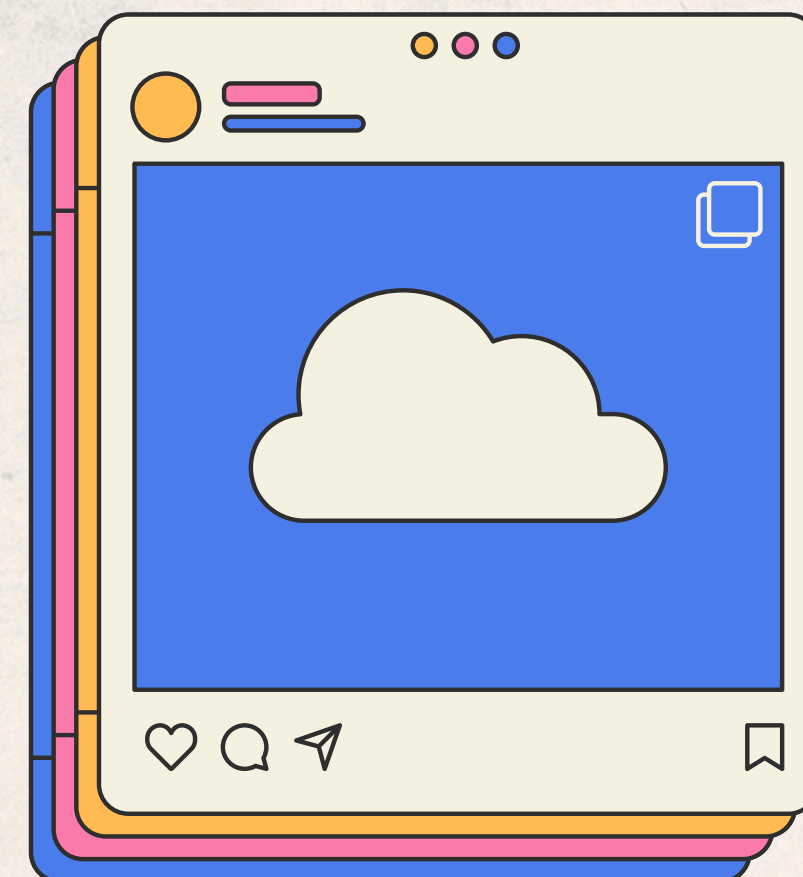
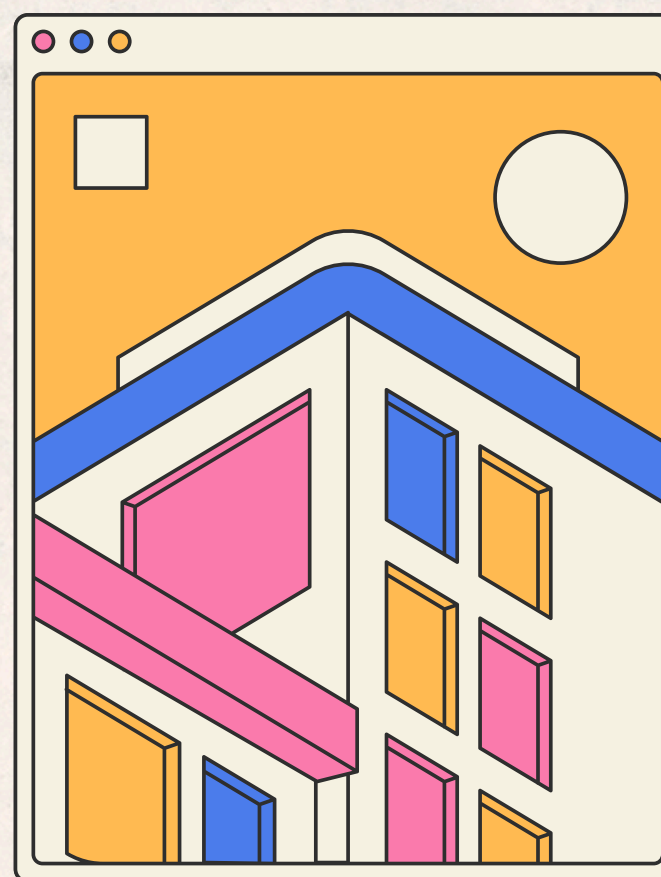
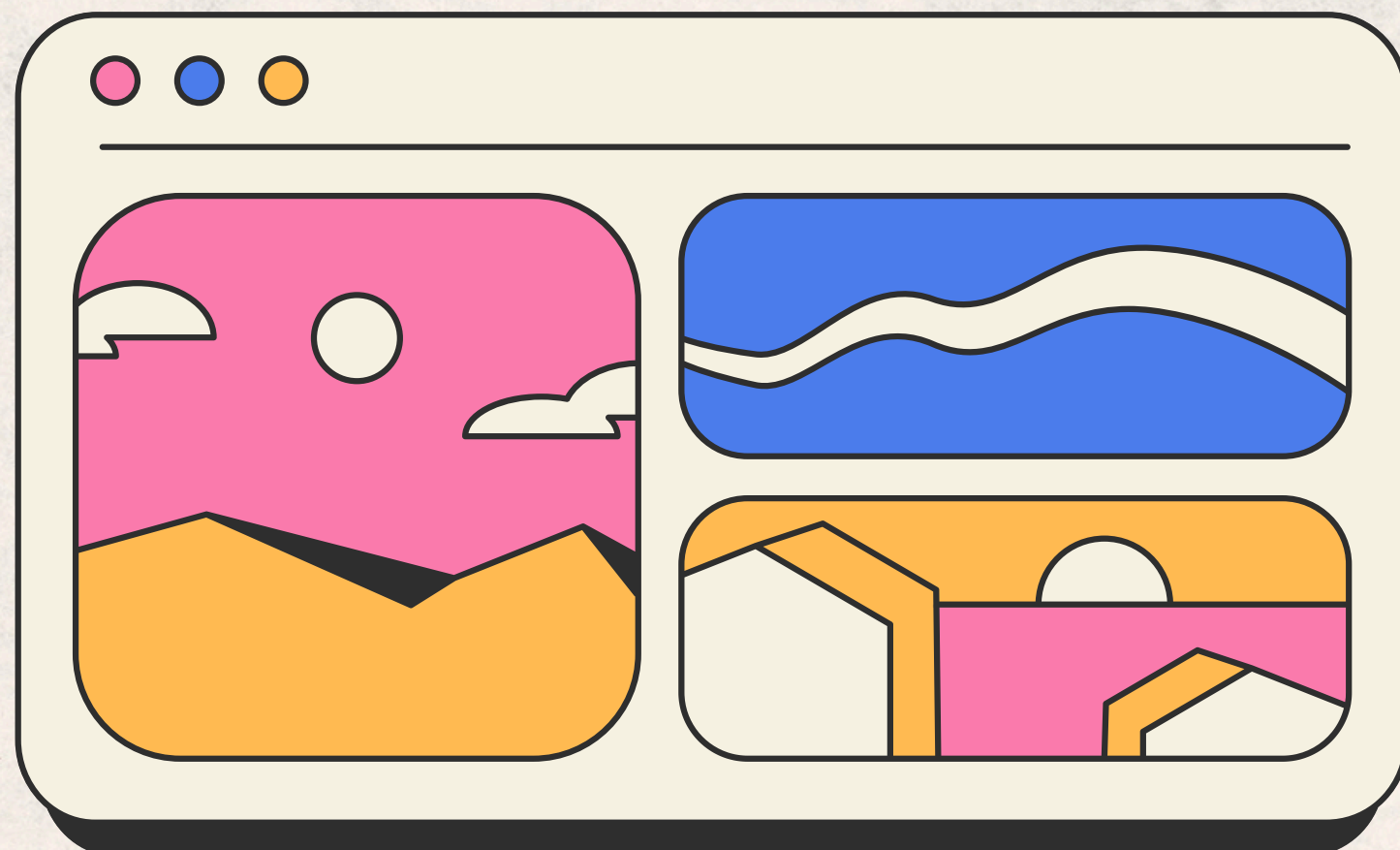


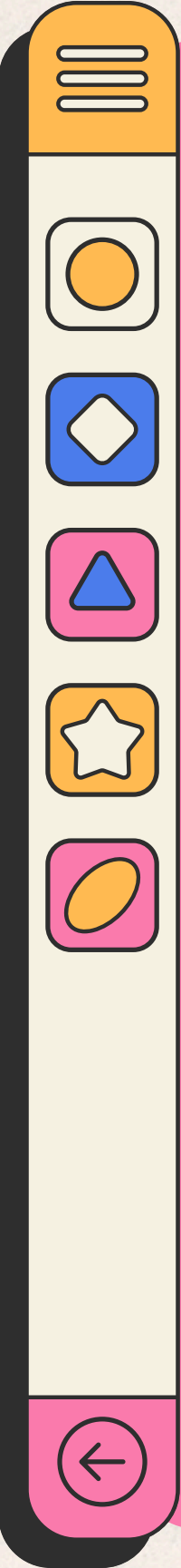


SUJETOS ENREDADOS



Profesorado en Química y Profesorado de Educación Primaria
Instituto Superior en Formación Docente y Técnica N° 158
Coronel Pringles





Lo que nos preguntábamos

¿Cuál es el impacto de los discursos que circulan en redes sociales en niños, niñas y adolescentes del segundo ciclo de primaria y el ciclo básico de secundaria de la Unidad Académica de Coronel Pringles?

Como estudiamos profesorado nos interesó
saber

**Si aborda la escuela los discursos que
circulan en Redes Sociales, y cómo lo hace**



Ley 26.206: **Ley de Educación Nacional**

- Reconoce la educación como un derecho humano fundamental, incluyendo la provisión de una educación de calidad, inclusiva y equitativa.
- Pretende desarrollar a la persona en todas sus dimensiones para el trabajo, la vida social y los estudios superiores.
- Fomenta valores éticos y democráticos, promoviendo el respeto al patrimonio natural y cultural, y desarrollar las competencias digitales (TIC).

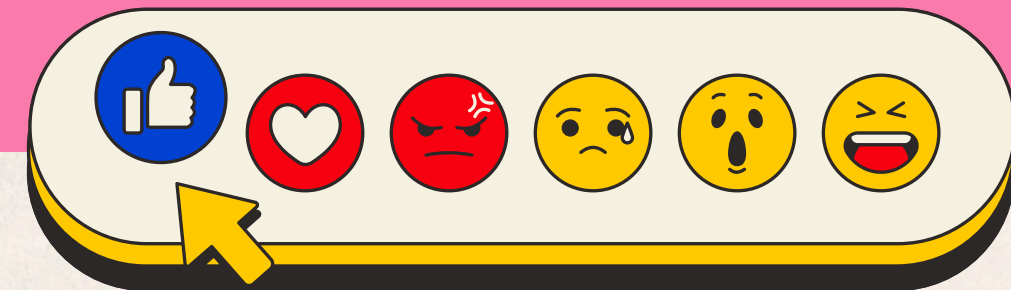


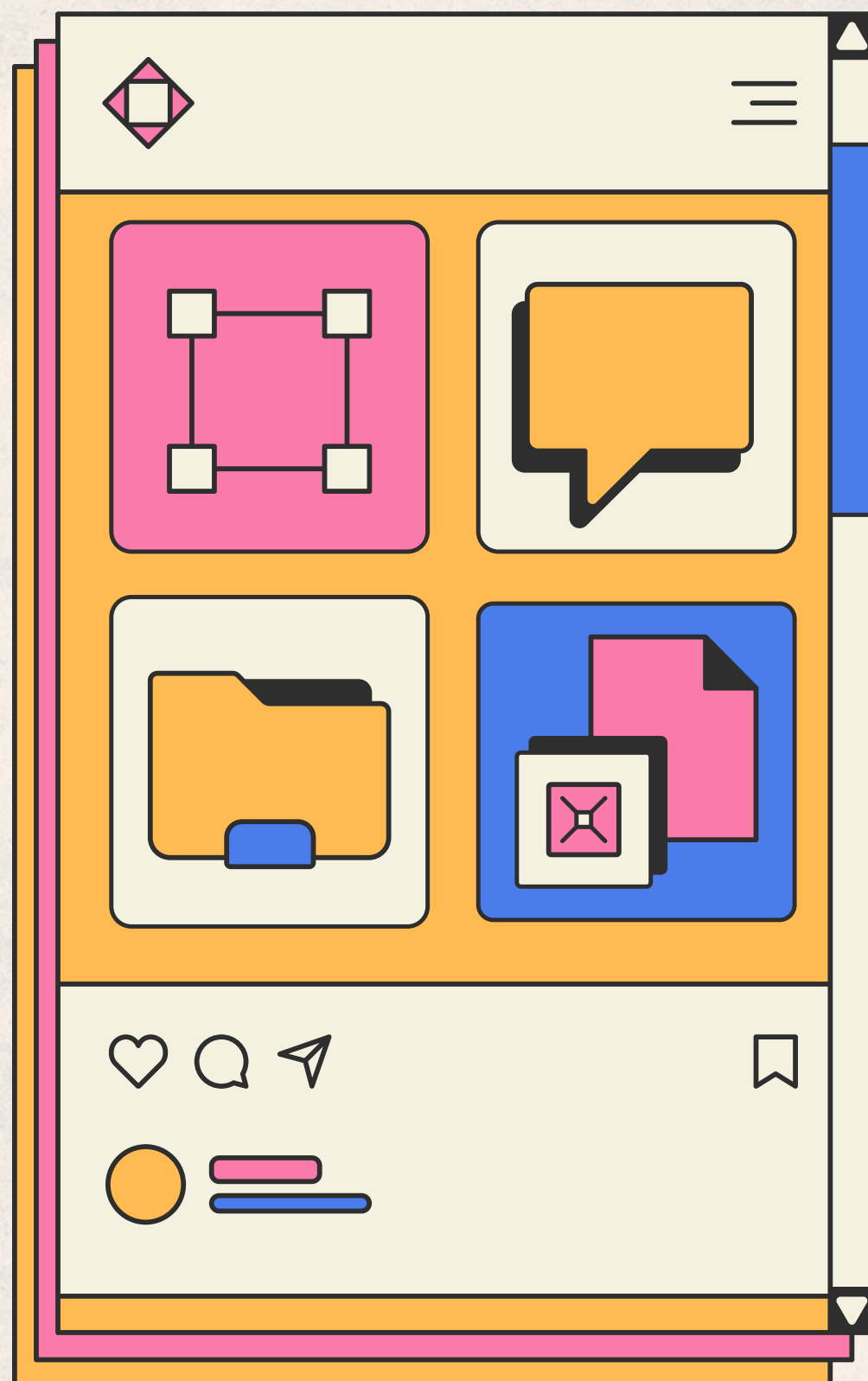
**Ley de Educación
Provincial**



Ley 26.061: Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

- Garantiza el acceso universal a una educación de calidad, con prioridad para los sectores más desfavorecidos.
- los derechos a la dignidad, la privacidad, la imagen y el interés superior del niño son los marcos legales dentro de la Ley que ubica a la escuela(y a todos los y las adultas) a trabajar en los desafíos de protección de la niñez y la adolescencia en el mundo digital.



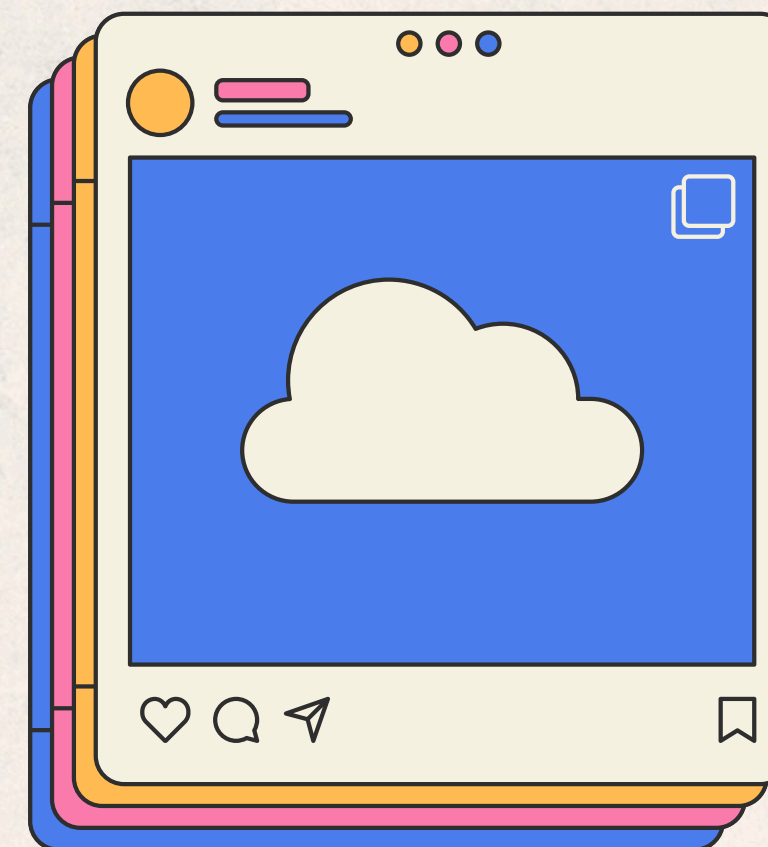
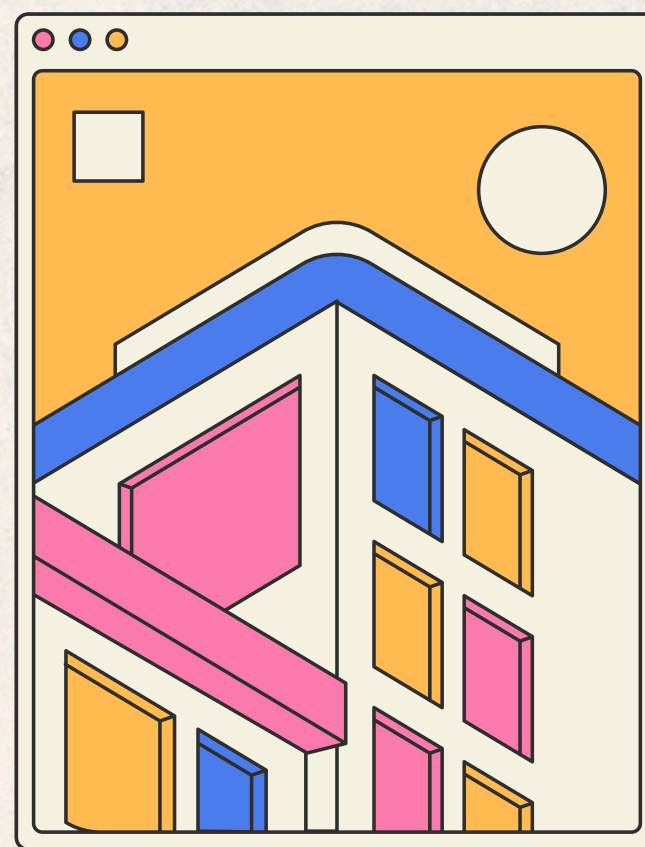
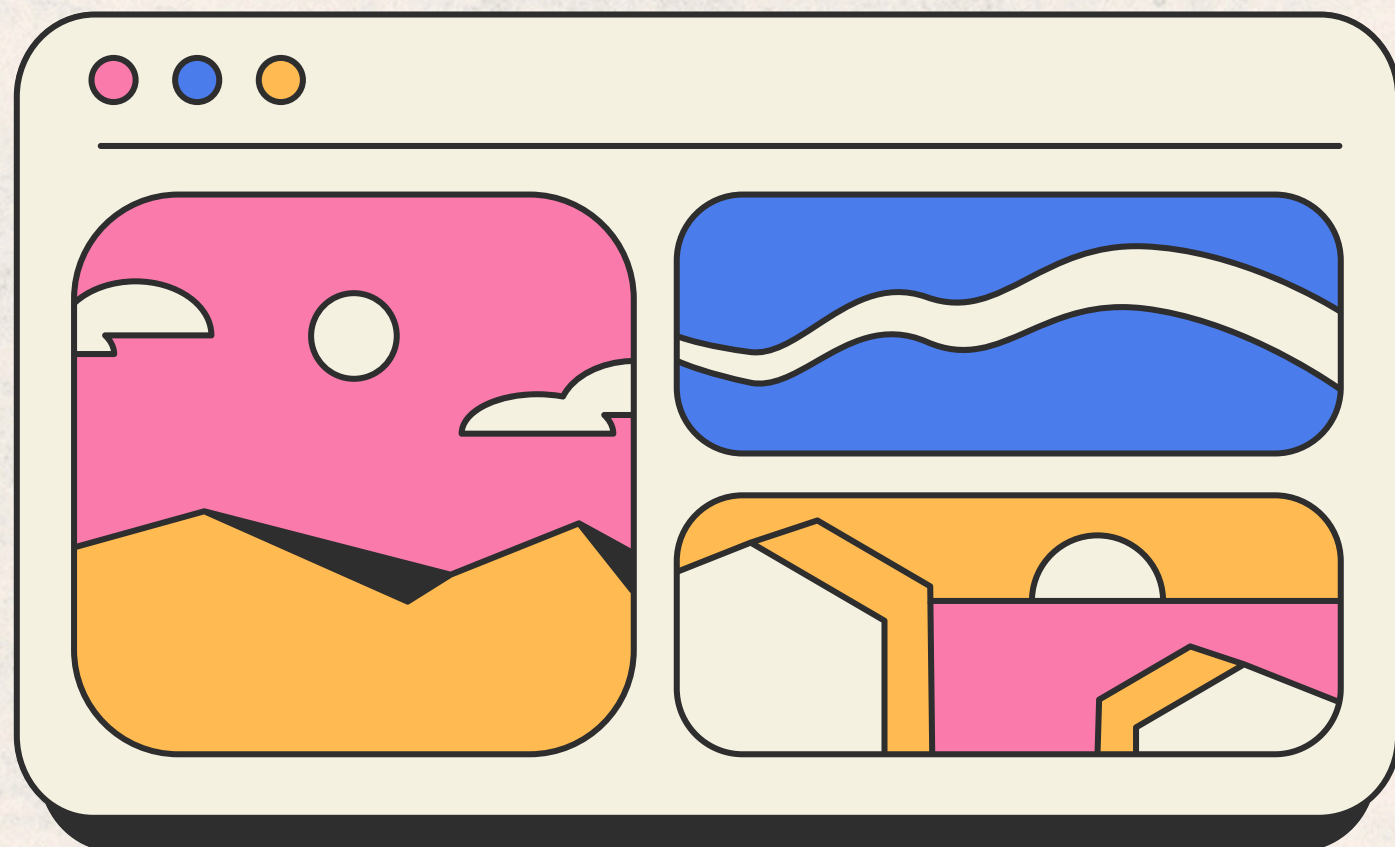
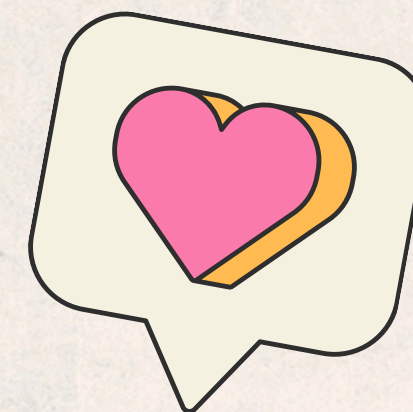


Ley N°13.688: Ley provincial de Educación

Artículo 16:

“asegurar las condiciones y las prácticas de lectura y escritura y el desarrollo de los conocimientos necesarios para el manejo de las plataformas y los lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación, en todos los Ámbitos, Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial”

¿Cómo usan las y los chicos las redes sociales?



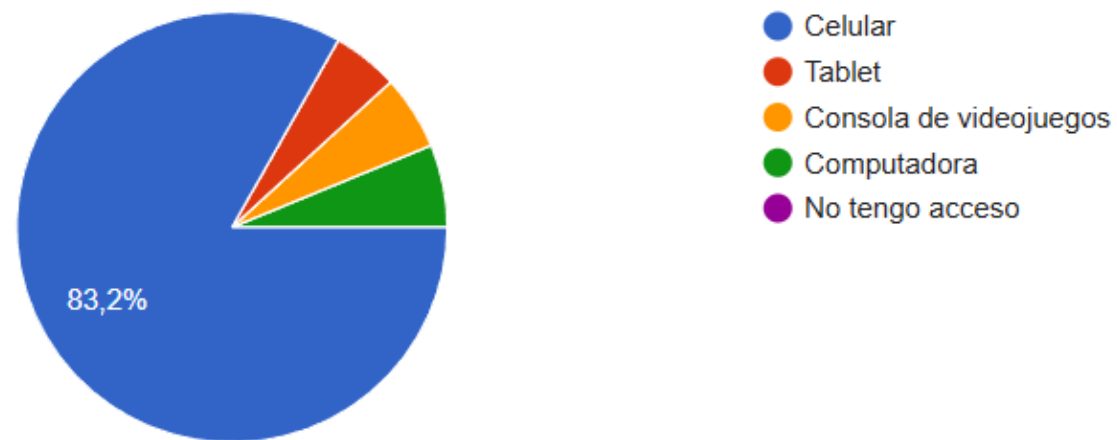
ENCUESTAS

Acceso a Dispositivos

Primaria

¿Tenes acceso a dispositivos tecnologicos? ¿Cuales? (Podes seleccionar más de uno)

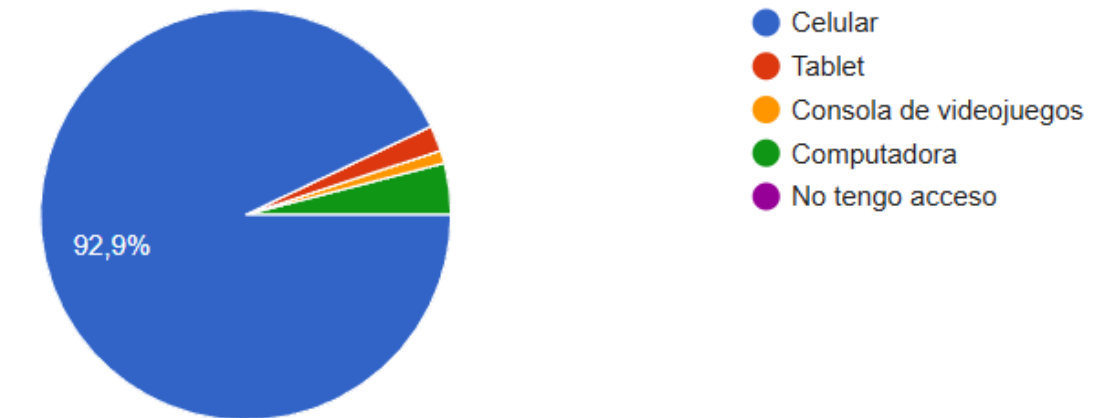
161 respuestas



Secundaria

¿Tenes acceso a dispositivos tecnologicos? ¿Cuales? (Podes seleccionar más de uno)

99 respuestas



El 99% dijo tener cel propio

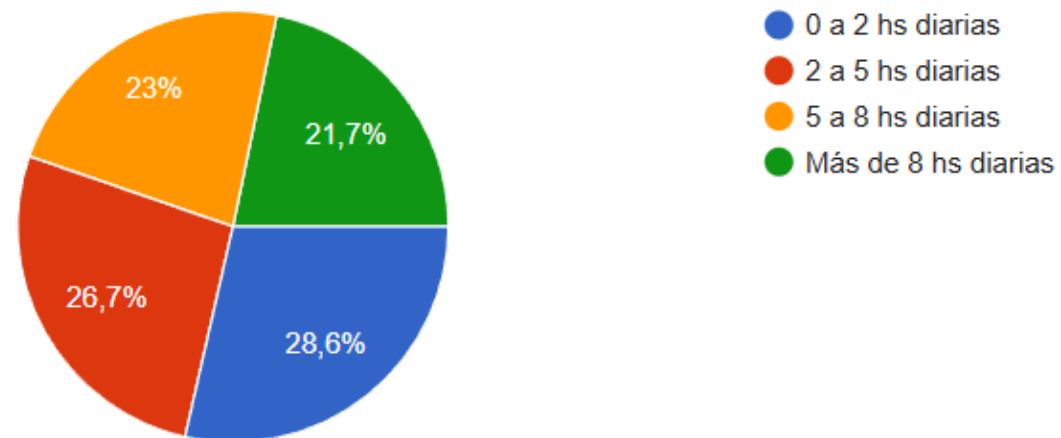
ENCUESTAS

Horas de uso del dispositivo

Primaria

¿Cuántas horas por día utilizas el/los dispositivos tecnológicos?

161 respuestas

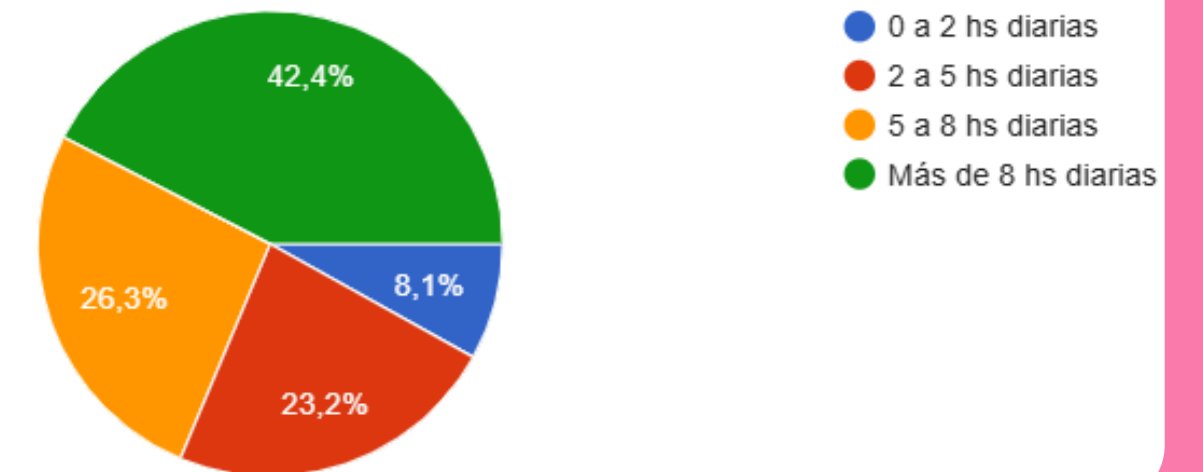


Más del 50% lo usa entre 5 y más de 8 hrs

Secundaria

¿Cuántas horas por día utilizas el/los dispositivos tecnológicos?

99 respuestas



Casi el 70% lo usa entre 5 y más de 8hs

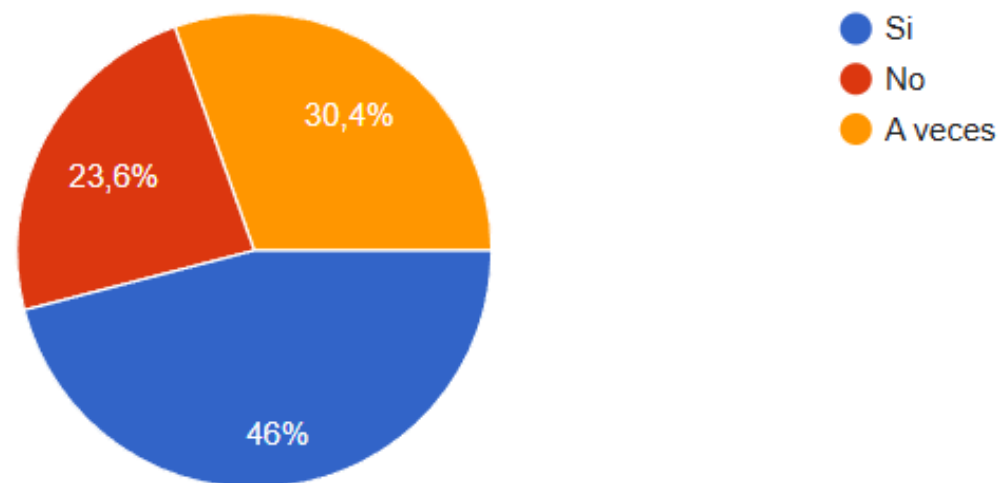
ENCUESTAS

Control parental

Primaria

¿Tu familia tiene control/acceso a tus redes sociales o juegos online?

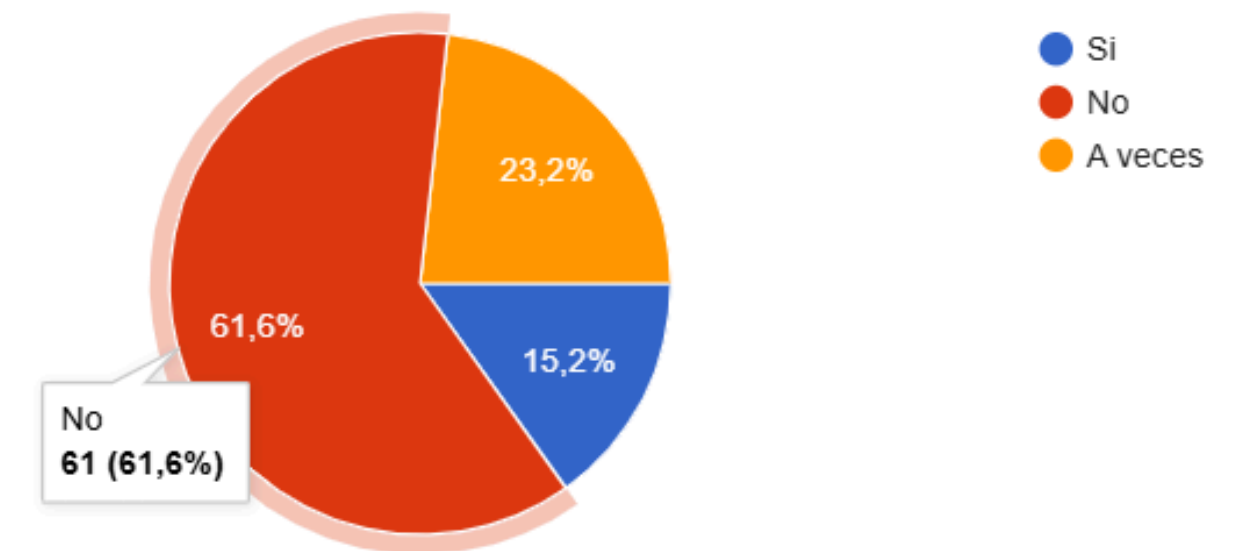
161 respuestas



Secundaria

¿Tu familia tiene control/acceso a tus redes sociales o juegos online?

99 respuestas



Mientras en primaria la mayoría de las familias controlan el acceso, en ciclo básico de secundaria ya no.

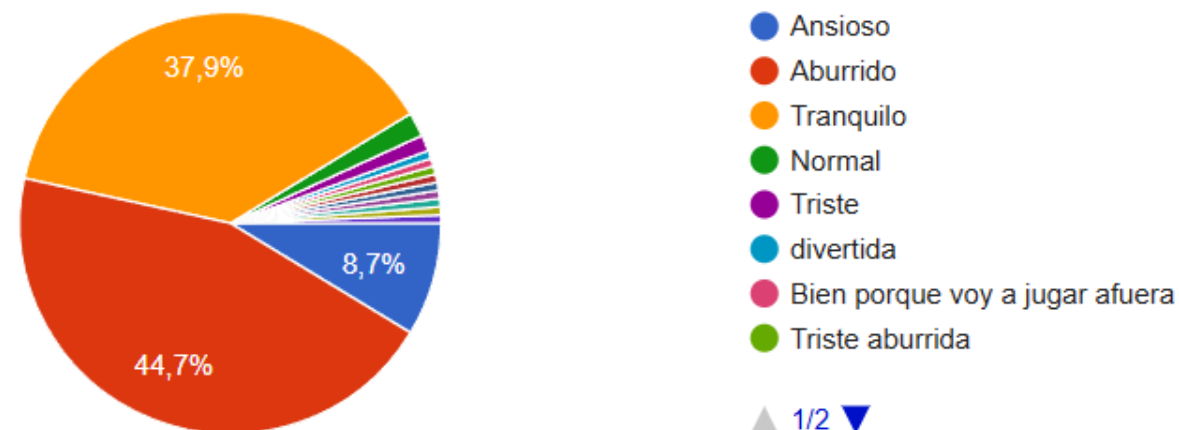
ENCUESTAS

Sentimientos cuando no usan tecnología

Primaria

¿Cómo te sentis cuando no podes usar la tecnologia?

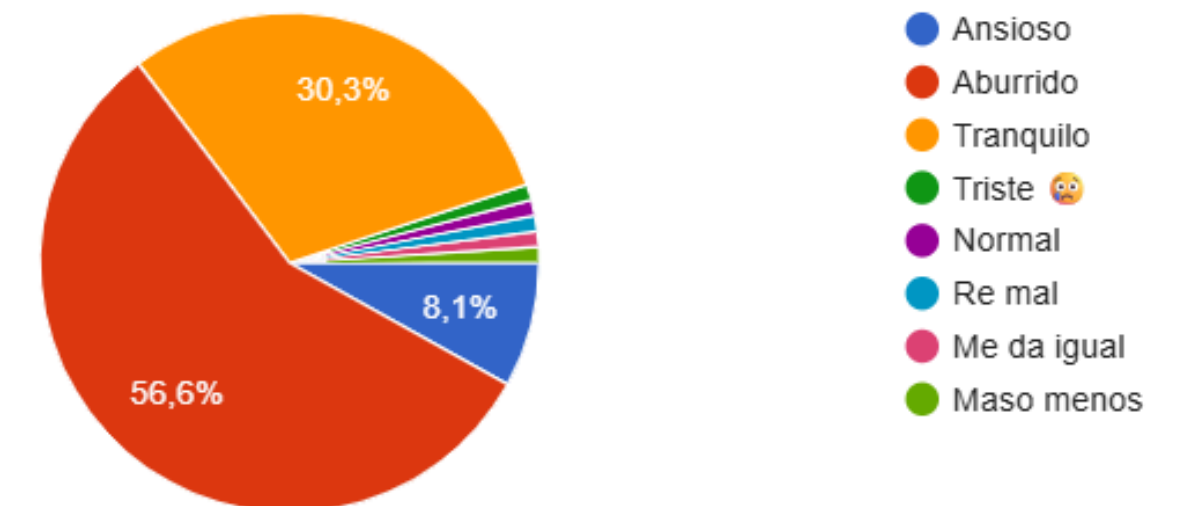
161 respuestas



Secundaria

¿Cómo te sentis cuando no podes usar la tecnologia?

99 respuestas



Tanto en primaria como en secundaria, la mayoría pasa del aburrimiento a la tranquilidad si no usa el celular

ENCUESTAS

Aplicaciones que mas usan

Primaria



Secundaria



FREE FIRE



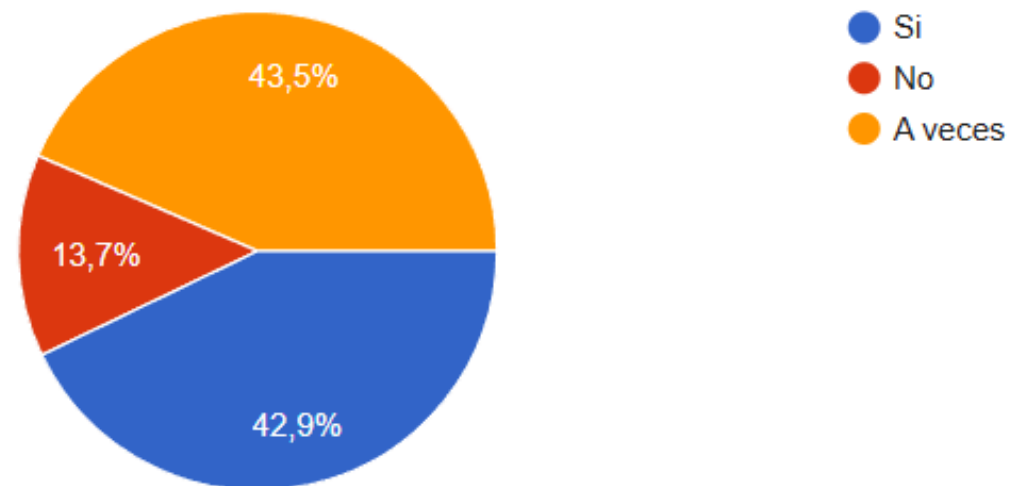
ENCUESTAS

¿La tecnología te ayuda a aprender en la escuela?

Primaria

¿Sentís que la tecnología te ayuda a aprender en la escuela?

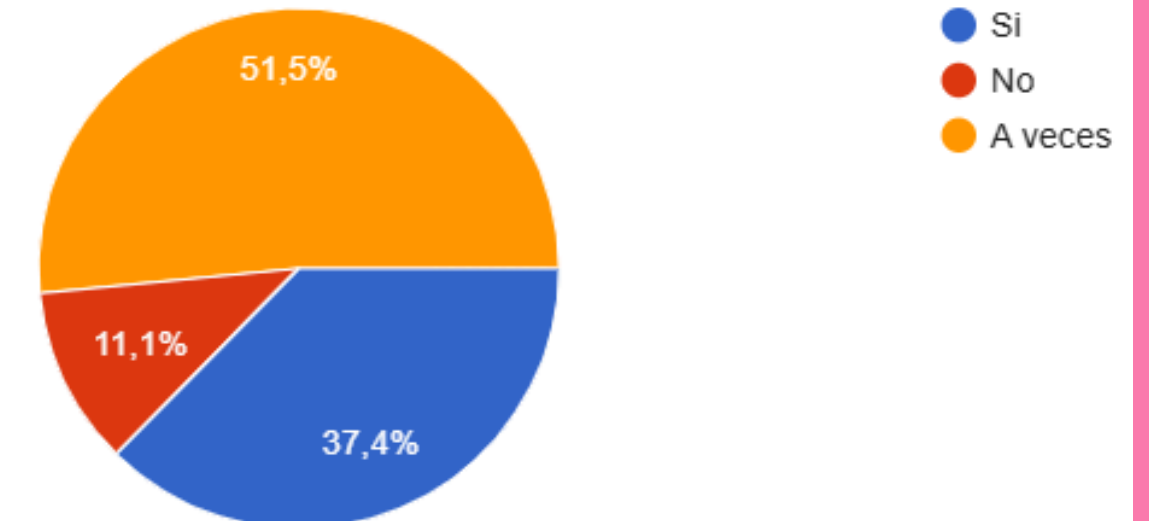
161 respuestas



Secundaria

¿Sentís que la tecnología te ayuda a aprender en la escuela?

99 respuestas



Casi el 90% considera que las tecnologías les ayuda a aprender en la escuela

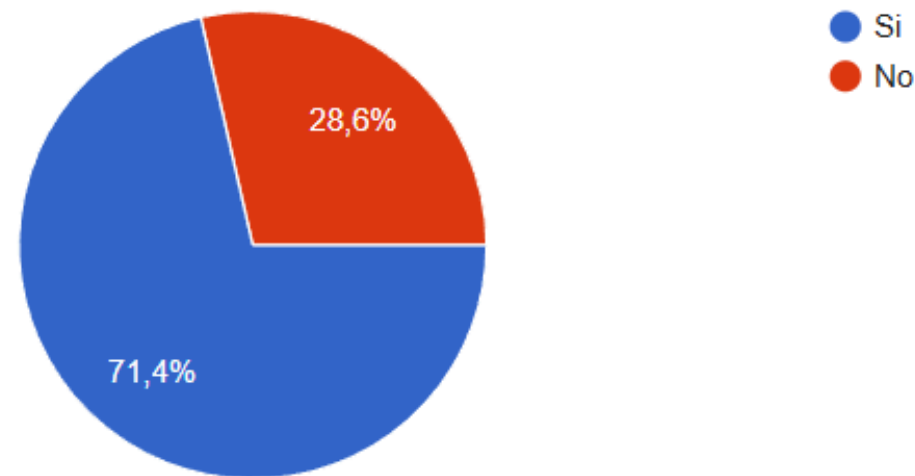
ENCUESTAS

Uso de la Inteligencia Artificial

Primaria

¿Utilizas la Inteligencia artificial (IA)?

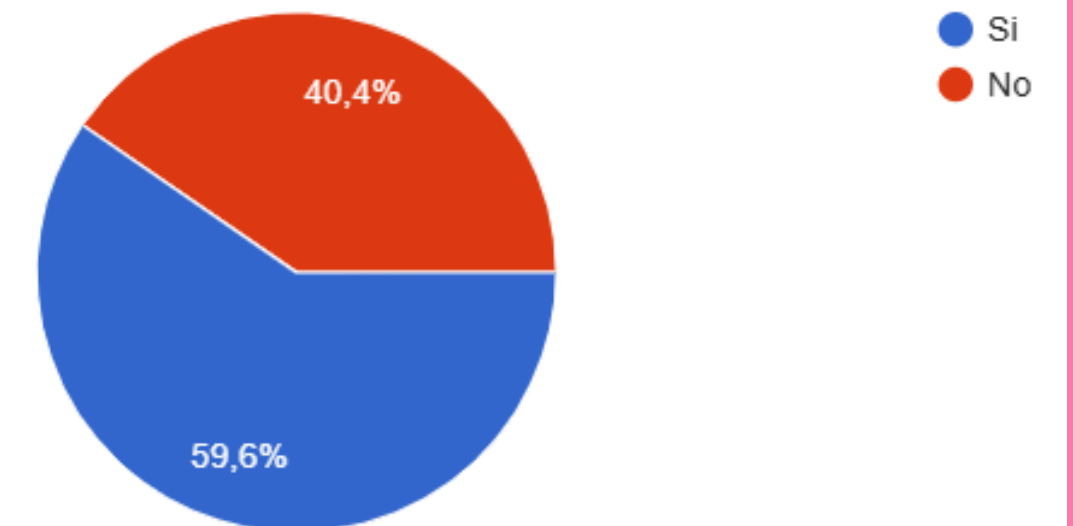
161 respuestas



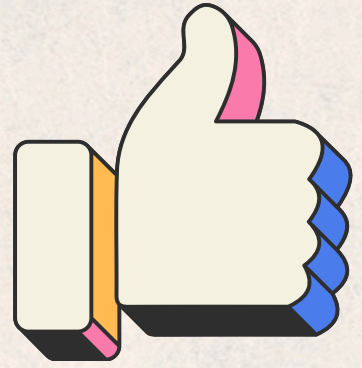
Secundaria

¿Utilizas la Inteligencia artificial (IA)?

99 respuestas



En primaria se utiliza mucho más la IA que en secundaria. Se la usa para tareas, para buscar información de salud, muy pocos para crear



Frases de las entrevistas a docentes

NIVEL PRIMARIO

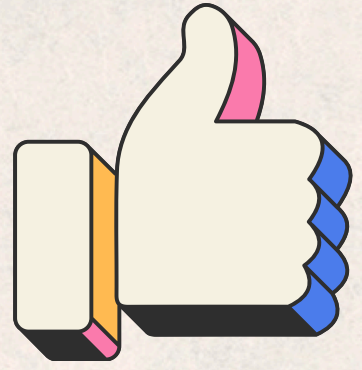


¿Conoces las redes sociales o videojuegos que utilizan tus alumnos?

-Sí, pero como no los conozco son nombres desconocidos para mí, pero sí cuando ellos me explican dicen que son como robot o hay cosas con ellos mismos, me dicen que es de inteligencia artificial, de algún juego o algo, pero yo los desconozco.

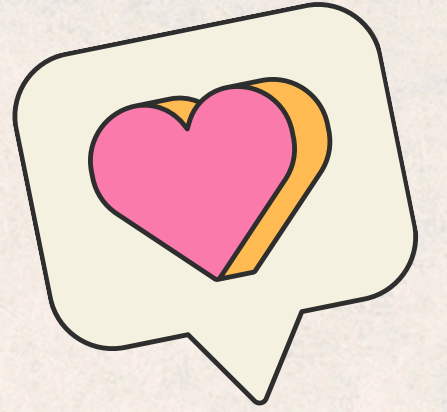
-¿Qué percibís en la forma de reaccionar de los chicos cuando se les pide que no utilicen los dispositivos?

Generalmente les molesta si eso se los van a sacar los padres o alguien, algún adulto, a veces son los abuelos, les molesta porque es la forma de divertirse que tienen ellos.



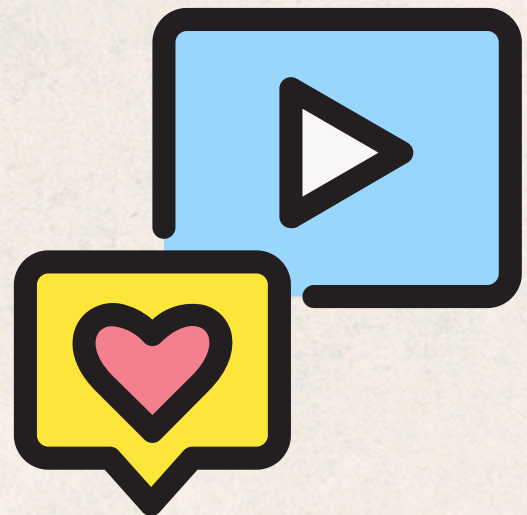
Frases de las entrevistas a docentes

NIVEL SECUNDARIO

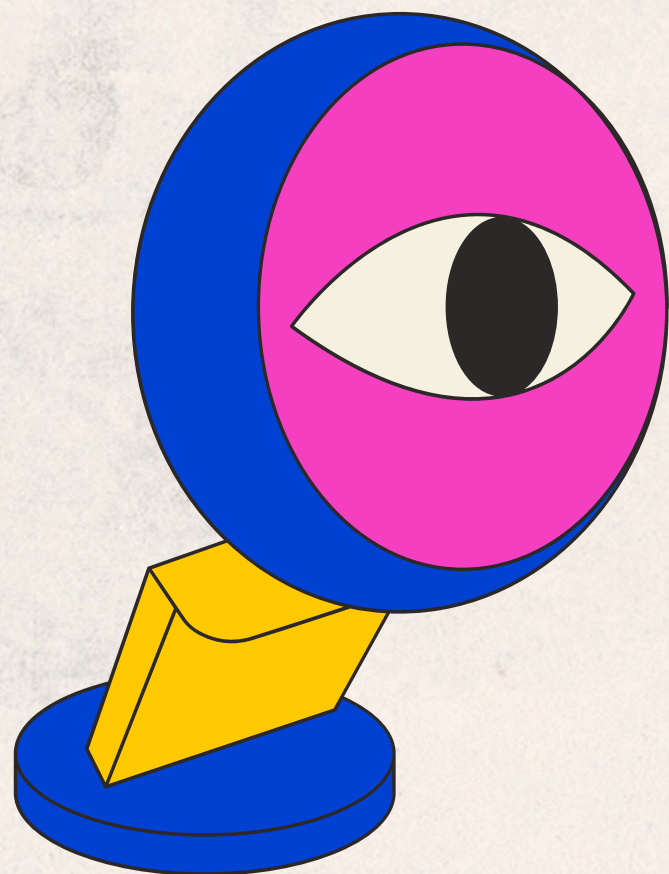


**"En ciclo básico
1ro, 2do y 3ro es
imposible que
ellos midan hasta
donde lo usan
y hasta donde no"**

**"...Nos pasa que cuando
llevamos alguna actividad
sacan el celu, les llegan
notificaciones, se ponen a
ver/hacer videos
permanentemente.
Incluso muchos conflictos
que hay se deducen de
esos videos,
esas cuestiones."**

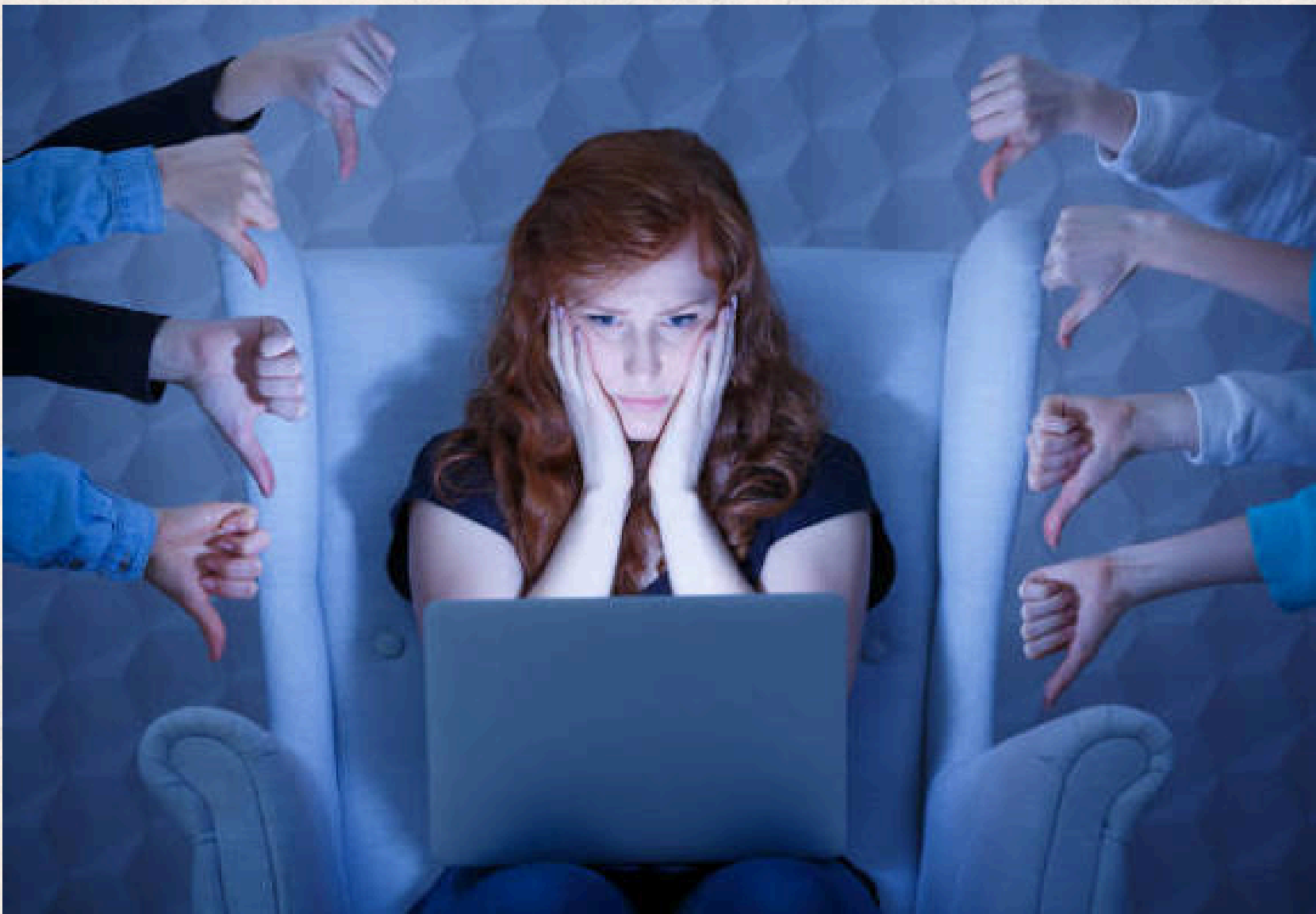


¿Cómo se
trabaja en la
escuela?





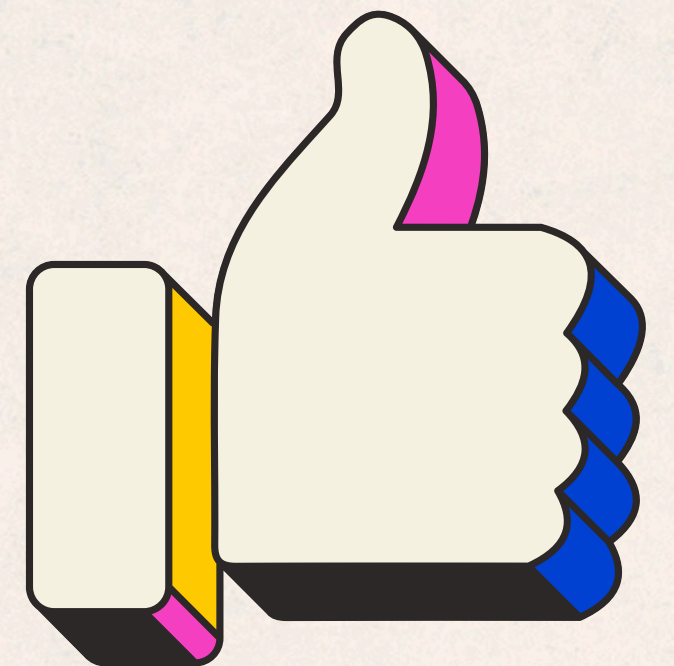
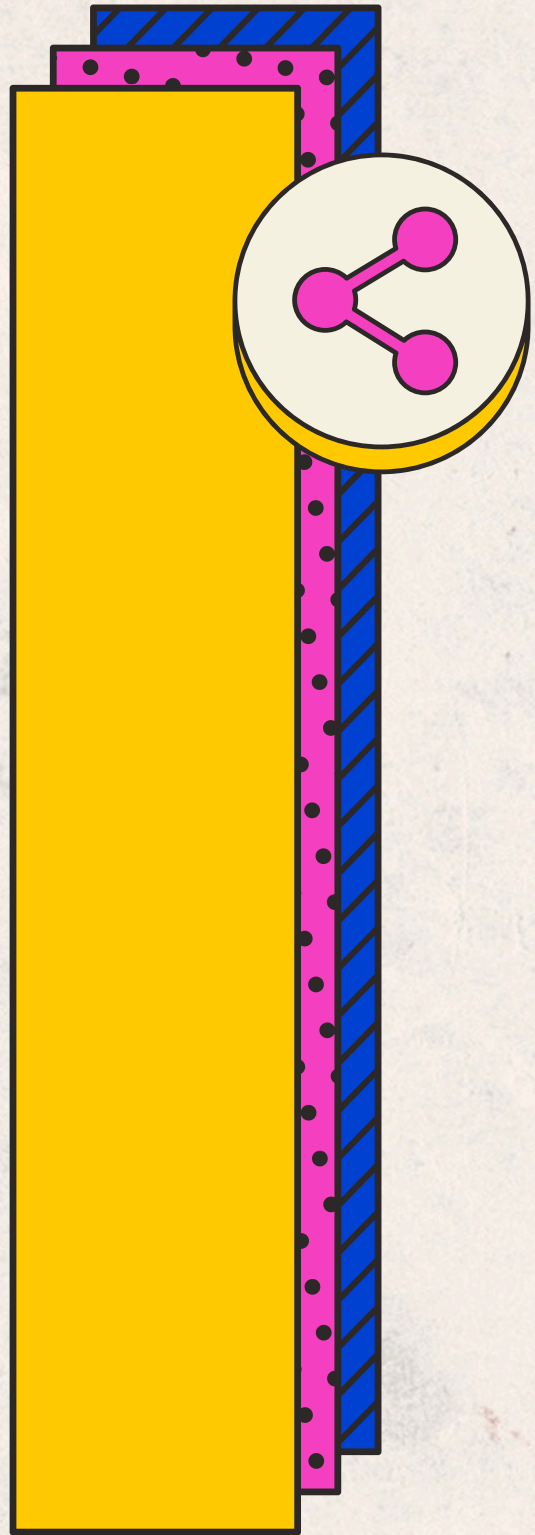








¿Cómo
creemos que
debería ser?

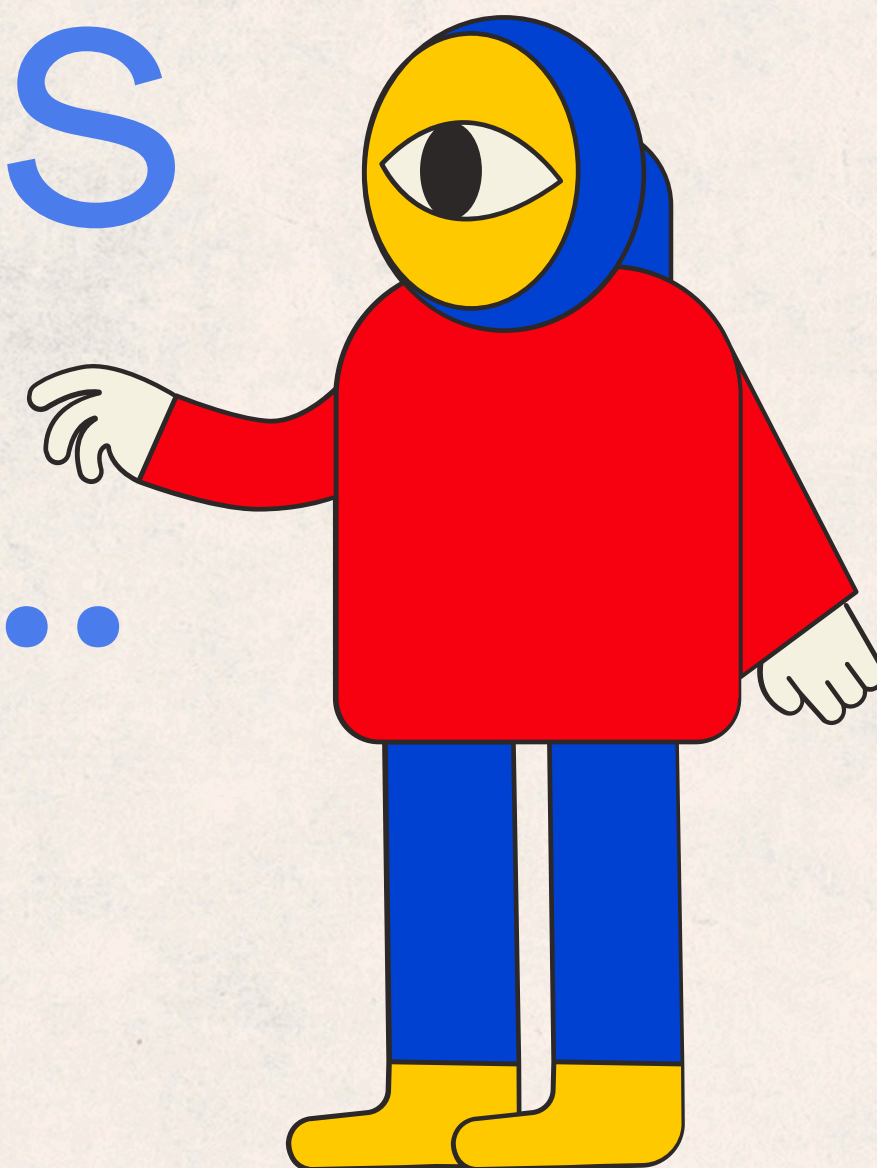
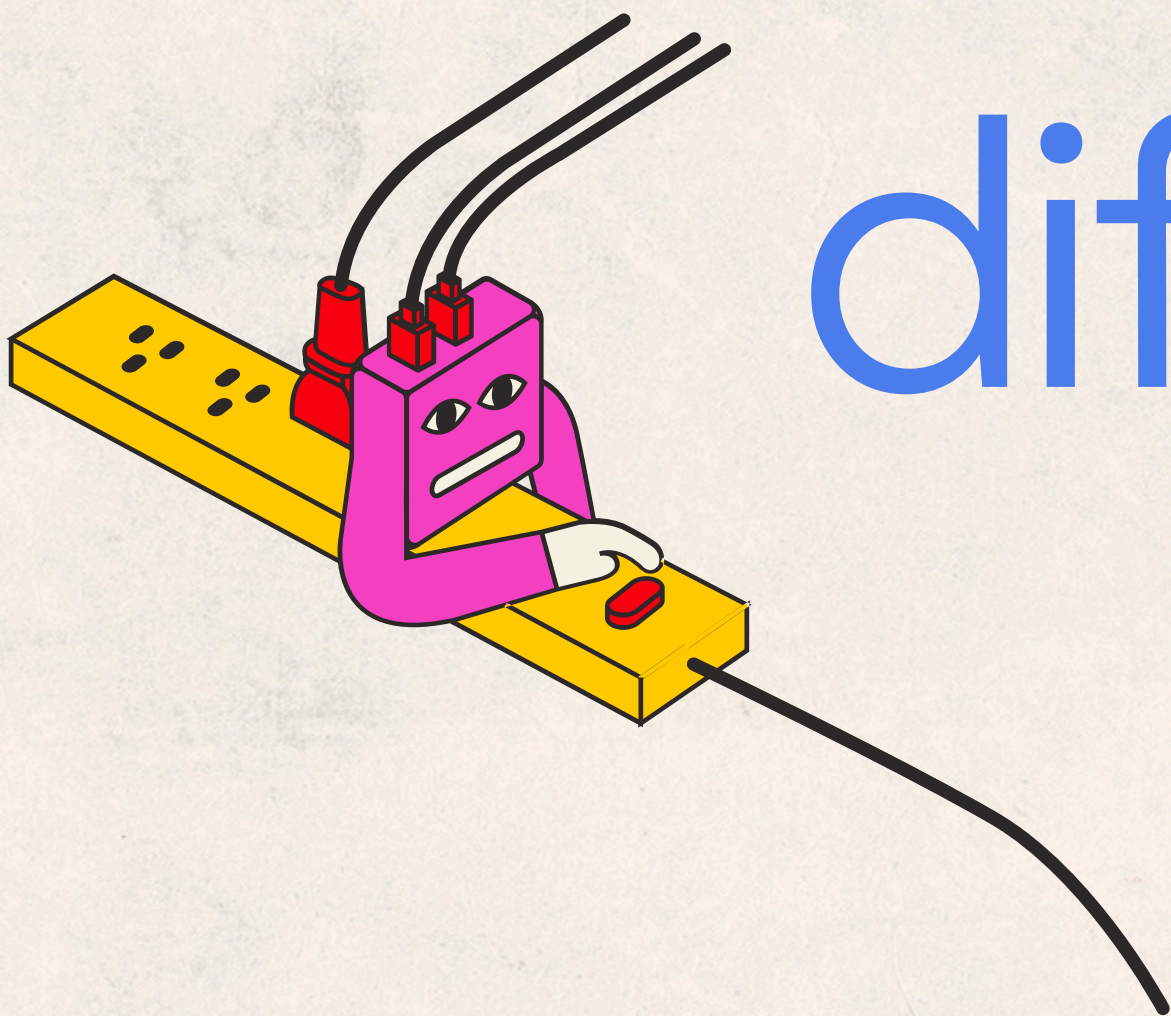








Pero
encontramos
dificultades...





Chicas! chicos! No se olviden de los papeles de la salida educativa. Que la firmen mamá y papá, tutor... la foto de los DNI también!!!!

Profe!!! El proyecto terminado para ayer!

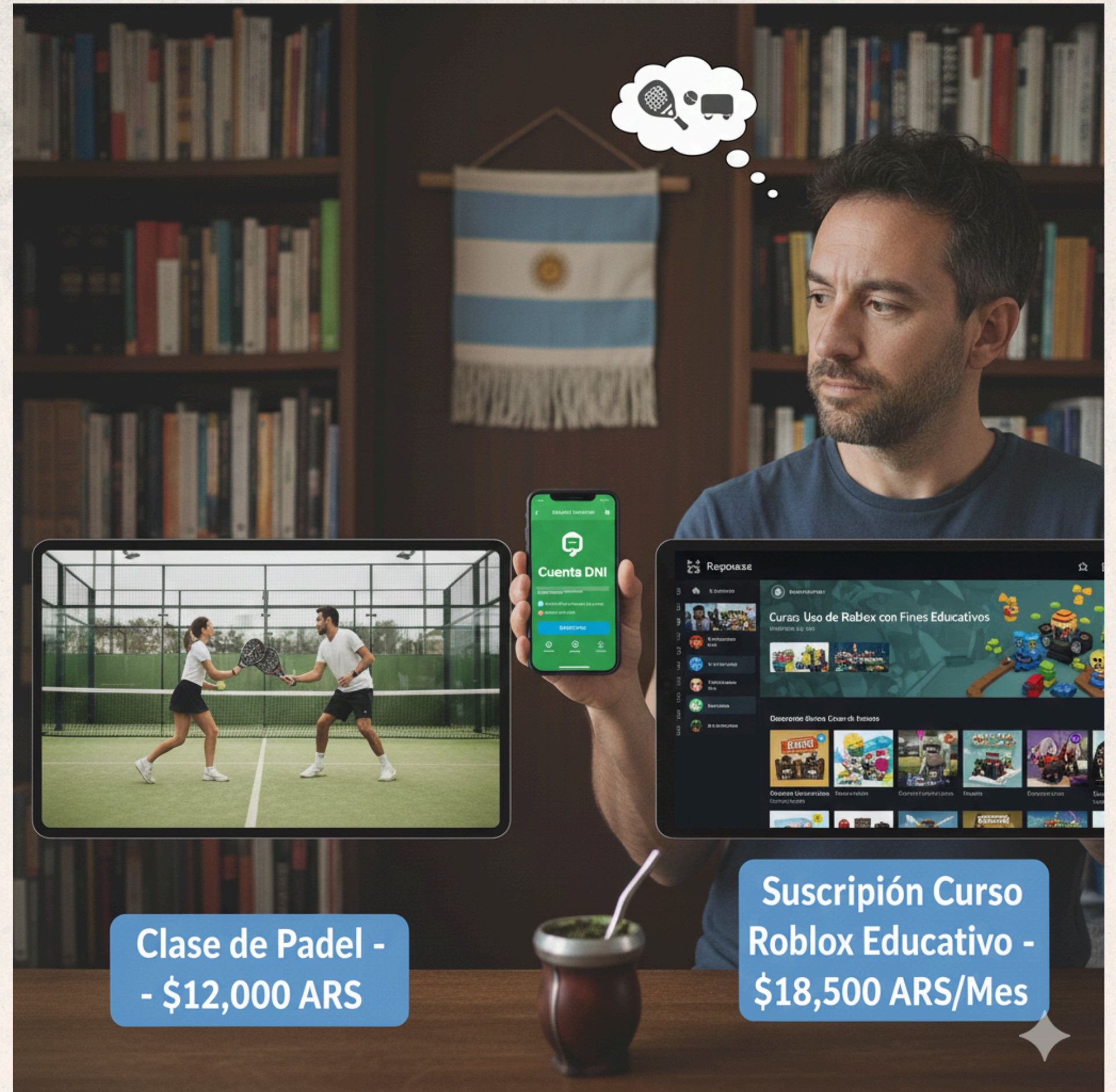
Ma! No anda internet. Me parece que se rompió la compu

Gorda, hoy vence la tarjeta, ¿tenés con qué pagarla?

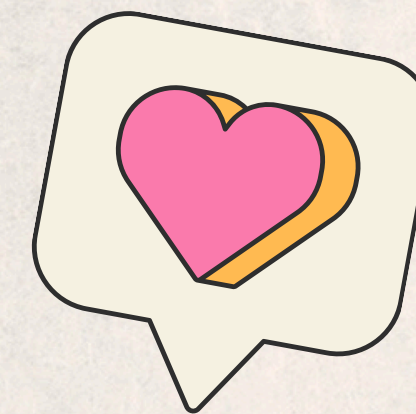
Public School



Cuando el docente está sumergido en la "**agenda salarial**", luchando por alcanzar la canasta básica o por la preservación de su remuneración, su energía se desvía de la reflexión pedagógica y del diseño de proyectos significativos. La **dignidad del docente como trabajador intelectual** se vulnera, lo que dificulta mantener la autoestima profesional y el compromiso necesario para una práctica de alta calidad.



No alcanza con la voluntad individual docente para atender al contexto de consumos digitales de NNyA y sus consecuencias, se necesitan políticas públicas y educativas universales y mejores condiciones laborales para las y los maestros y profes.



GRACIAS!

