EL CENS 455 SE INICIÓ EN ABRIL DE 1991. EN EL SALÓN DEL SINDICATO MUNICIPAL DE LA MATANZA, UBICADO EN LA CALLE ALMAFUERTE 3160 EN EL TERCER PISO. FUE FUNDADA POR EL JEFE SINDICALISTA **CARLOS GARCIA** Y EL SECRETARIO **JUAN CARLOS ESLUGA** .A TRAVÉS DE UN CONVENIO CON EL SINDICATO DE LOS TRABAJADORES MUNICIPALES DE LA MATANZA.

CON RESPECTO A LA CREACIÓN DEL CENS, ÉSTE SE IMPULSÓ PARA QUE LOS TRABAJADORES MUNICIPALES Y SUS FAMILIARES TERMINEN LA SECUNDARIA, CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES .

ACERCA DE LA MATRÍCULA AL MOMENTO DE INICIAR ESTE PROYECTO CONTABAN CON UN TOTAL DE 40 PERSONAS. LOS ESTUDIANTES TENIAN ESCASAS HERRAMIENTAS NO HABÍA PIZARRONES, NI PUPITRES. EL LÍMITE DE EDAD ERA A PARTIR DE LOS 16 AÑOS, MÁS TARDE EN EL 2018 CON EL CAMBIO DE GOBIERNO , LA EDAD CAMBIÓ A 18 AÑOS, SIN LÍMITE DE EDAD.

ACTUALMENTE EL OBJETIVO DEL CENS PARA LOS ESTUDIANTES ES PODER BRINDARLES LAS HERRAMIENTAS PARA QUE PUEDAN FINALIZAR SUS ESTUDIOS Y MEJORAR SU FUTURO A NIVEL PERSONAL.

PARA TERMINAR, LA MATRÍCULA DEL CORRIENTE AÑO ES DE 200 APROXIMADAMENTE, CONTANDO CON 7 SEDES EN TOTAL.

SI TENES MÁS DE 18 AÑOS Y QUERES TERMINAR EL SECUNDARIO ÉSTAS SON LAS SEDES EN MATANZA DONDE TE PODES INSCRIBIR



- VILLA INSUPERABLE, AV CROVARA 1100
- TAPIALES, HUMAITA 1394
- CATÁN, POSAMAY 745
- CASANOVA, LESCANO 6213
- RAFAEL CASTILLO, VICTORINO DE LA PLAZA 1199
- SAN JUSTO, (T.T) CENTENERA 2286
- SAN JUSTO, (T.M) - (T.V) INDART 998
- LAFERRERE, AV. LURO 5359

¿CÓMO LA CREACIÓN DEL CENS 455 GARANTIZÓ EL DERECHO A LA EDUCACIÓN?



¿QUÉ SE SIENTE VOLVER A ESTUDIAR SIENDO ADULTO?

LEY DE TRANSFERENCIA *24.049*

ABRIL **1991** CREACIÓN DEL CENS 377 CONVENIO CON S.T.M.L. M.

↓

DIRECTOR *CARLOS GARCIA*

T. NOCHE
- **CS. SOCIALES**
- **CONTABLE**

CAMBIA EL NOMBRE DEL CENS A N°455

1992 1° CICLO LECTIVO .

ADULTOS PASA A SER UN RÉGIMEN ESPECIAL EN SECUNDARIA

1993

·LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN 24.195

REFORMA CONSTITUCIONAL

1° COHORTE EGRESADA DEL CENS

1994

RESOLUCIÓN 6321/95

APROBACIÓN DE ORIENTACIONES Y ESPECIALIZACIONES

1995

1997

CARPA BLANCA DOCENTE

PARO NACIONAL CGT - CTA

2000

2004

APERTURA DEL SEMI PRESENCIAL

DIRECTOR DEL CENS 455 SERGIO ATTARDO

2005

LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

2006

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL (26.206)

- OBLIGATORIEDAD DE LA SECUNDARIA.

·ADULTO PASA A SER UNA MODALIDAD **ADJA**.

·APERTURA SEDE LAFERRERE CASA MUNICIPAL 1° 5TA

·SEDE G. CATÁN CASA MUNICIPAL 1° 1RA

2008

2010

- SEDE TAPIALES
- SEDE I. CASANOVA

·SEDE VILLA INSUPERABLE ESC. N° 7

2013

2014

NACE EL PROGRESAR DEC. 84/2014

SE ESTABLECEN REFERENCIAS PARA ORGANIZAR LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS Y CONSTRUIR PROPUESTAS FLEXIBLES, VINCULADAS CON LA VIDA Y EL TRABAJO.

2015

2016

SE SOSTIENE UNA POLÍTICA DE TERMINALIDAD EDUCATIVA PARA QUE JÓVENES y ADULTOS PUEDAN COMPLETAR SUS ESTUDIOS.

2017

LA RESOLUCIÓN BONAERENSE 1657/17 REORGANIZA LAS OFERTAS.
LOS RECLAMOS DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS LLEVAN A REVISAR SU IMPLEMENTACIÓN Y REABRIR INSCRIPCIONES PARA MAYORES DE 18 AÑOS

REORGANIZACIÓN DE LOS BACHILLERATO DE ADULTOS

2018

·LA SUSPENSIÓN DE LA PRESENCIALIDAD OBLIGA A REORGANIZAR LA ENSEÑANZA. SE HACEN VISIBLES LAS DESIGUALDADES DE CONECTIVIDAD, DISPOSITIVOS Y CONDICIONES PARA ESTUDIAR.

·NO SE REALIZA ACTO DE COLACIÓN POR PANDEMIA/AISLAMIENTO

2020

PANDEMIA Y CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

·ACTO DE COLACIÓN A ESTUDIANTES 2020 y 2021

·SE RETOMA GRADUALMENTE LA PRESENCIALIDAD Y SE SOSTIENEN ESTRATEGIAS DE REVINCULACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS.

2021

LAS RESOLUCIONES 2993/22 Y 3463/22 APRUEBAN UNA PROPUESTA CURRICULAR MODULAR PARA LA SECUNDARIA DE JÓVENES Y ADULTOS.

2022

NUEVA PROPUESTA CURRICULAR BONAERENSE

FESTEJO 30 ANIVERSARIO DEL CENS 455

2023

SE DESARROLLAN MÓDULOS, PROYECTOS DE ACCIÓN Y ESPACIOS DE INTEGRACIÓN DE SABERES VINCULADOS CON EL TERRITORIO Y LAS EXPERIENCIAS DE LOS ESTUDIANTES.

2024

·SE FORTALECEN LOS DEBATES SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES CONSTRUIDOS FUERA DE LA ESCUELA Y SOBRE LAS CONDICIONES PARA ACCEDER, PERMANECER Y EGRESAR.

·FUIMOS PROYECTO DESTACADO EN LA INSTANCIA PROVINCIAL DE LA XXVIII FERIA REGIONAL DE EDUCACIÓN, ARTE, CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON EL PROYECTO "DESAPARECIDOS DE LA MATANZA".

·LLEGAMOS A LA INSTANCIA FINAL EN LA PLATA DEL PARLAMENTO JUVENIL BONAERENSE CON EL PROYECTO "MEMORIA SOCIAL Y COLECTIVA".

·NOS PRESENTAMOS POR PRIMERA VEZ AL PROGRAMA JÓVENES Y MEMORIA, LLEGANDO A LA INSTANCIA FINAL EN ENSENADA CON EL PROYECTO "MICRORRELATOS DE DICTADURA".

2025

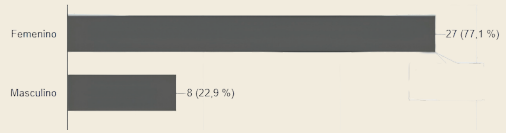
·LLEGAMOS A LA INSTANCIA FINAL DEL PARLAMENTO JUVENIL BONAERENSE EN LA PLATA CON EL PROYECTO "¿SABES LO QUE TOMAS?" (ACCESO AL AGUA POTABLE)

·NOS PRESENTAMOS EN LA INSTANCIA FINAL DEL PROGRAMA JÓVENES Y MEMORIA EN LA EX-ESMA CON EL PROYECTO "¿CÓMO LA CREACIÓN DEL CENS 455 GARANTIZÓ EL DERECHO A LA EDUCACIÓN?"

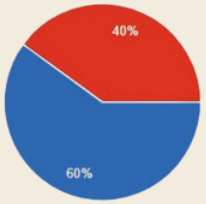
2026

ENCUESTAMOS A ESTUDIANTES/EGRESADOS DEL CENS 455, RESPONDIERON 35 PERSONAS.

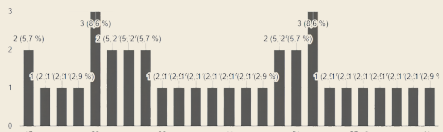
·EL 77,1% DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS SON MUJERES Y EL 22,9 SON VARONES



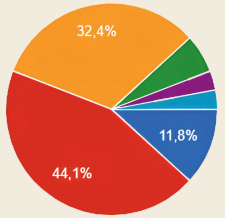
·EL 60% RESPONDIO A TENER A CARGO PERSONAS AL MOMENTO DE ESTUDIAR.



·EN EL CENS 455 LOS ALUMNOS AL MOMENTO DE INSCRIBIRSE RESPONDIO TENER ENTRE 22 Y 52 AÑOS.



·EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL CUAL LOS ESTUDIANTES SE INSCRIBIERON EN EL CENS FUE PARA FINALIZAR SUS ESTUDIOS



·LA MITAD DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS RESPONDIÓ QUE NO TUVO TRABAJO AL FINALIZAR SUS ESTUDIOS, PERO EL 78,6 RESPONDIÓ QUE SI LE PERMITIÓ TENER MAS OPORTUNIDADES LABORALES Y EDUCATIVAS SIN EMBARGO SOLO EL 27,3% SIGUIÓ ESTUDIANDO.

